

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 20 "Золушка"

ПРОЕКТ

Показываем сказку "Колосок"



Руководитель проекта: Тунгусова Марина Геннадьевна
Воспитатель средней "Б" группы

План реализации проекта

1. Тема: "Театральный калейдоскоп "
2. Сроки реализации: среднесрочный, 22 февраля - 23 марта 2021
3. Цель: Воспитание любви и интереса к театру, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познанием окружающего мира. Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.
4. Основные задачи:
 - Образовательные: Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.
 - Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов ДОУ. Формировать в ДОУ художественно-эстетическую творчески развивающую предметную среду. Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
 - Воспитательные: Воспитание любви и интереса к театру, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познанием окружающего мира.
 - Развивающие: Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников. Способствовать формированию эстетического вкуса. Приобщать родителей к театрально-культурной жизни ДОУ. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
5. Руководитель проекта: Тунгусова Марина Геннадьевна
6. Продукт проекта: сценарий сказки
7. Предъявление проекта (где, в какой форме): участие в театральной неделе, драматизация украинской сказки "Колосок"
8. Ожидаемый результат: У детей сформировался интерес к миру театра, театрально-игровой деятельности. Дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках: выступают перед родителями, малышами из других групп.
Обновлена предметно-развивающая среда в группе (театральный уголок пополнен костюмами, масками, атрибутами, обновлены кукольный, настольный театры). Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: организуют выходы в театр на спектакли, экскурсии, участвуют в подготовке к театрализованным представлениям.

Направления деятельности	Сроки проведения мероприятий	Мероприятия совместной работы с воспитанниками	Мероприятия по взаимодействию с родителями
Познавательное развитие	22 февраля 24 февраля 26 февраля	Презентация для детей разных видов театра «Путешествие Колобка!» Беседы на тему: «Как появилась первая кукла» «Где появился первый кукольный театр» «Любимые кукла разных стран»	Наглядная информация для родителей: папка «Домашний театр как средство развития и воспитания дошкольников» Оформление альбома: «Театр и дети»
Речевое развитие	22 февраля	Чтение сказки "Колосок" Составление с детьми творческих рассказов: «История одной куклы» «Мой поход в театр» Составление словесных описаний театральных кукол: «Угадай, что за кукла?» «Моя любимая кукла» (по мнемотаблицам) Придумывание сценариев к кукольным спектаклям Д/и "Из какой мы сказки?" "Салат из сказок" "Небылицы"	Оформить выставку литературы по теме проекта Буклет для родителей «Значение театра в жизни ребенка»
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Игры с пиктограммами: «Подбери фразу», «Придумай и скажи фразу с интонацией карточки-пиктограммы» Этюды: «Удивление» «Цветок» «Северный полюс» «Сердитый дедушка» «Провинившийся» «Вот он какой» «Игра с камушками» «Спать хочется» «Золушка» «К нам в гости страус пришел» Театрализованная игра «Театр 2-х актеров» Чтение художественной литературы, русских народных сказок, рассказов и стихов Использование в театрализации малые фольклорные формы: прибаутки, потешки, пословицы, поговорки	Устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта) Выставка-презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления) Презентация "Создание условий для театрализованной деятельности детей"
Художественно-эстетическое развитие	01 марта	Просмотр музыкального, кукольного спектакля: «Колосок» Рисование: «Портрет петушка»	Подборка информации о театральных куклах

	02 марта 09 марта 04 марта 16 марта 17 марта 18 марта	<p>имышат»</p> <p>«Моя любимая сказка» Знакомство с народной игрушкой (дымковской, богородской) Ручной труд: изготовление колосков из гофрированной бумаги, кос из плёнки</p> <p>Лепка: «Герои любимых сказок» «Моя кукла» Танцевальная композиция «Русский хоровод» Музыкальные композиции выхода косарей</p> <p>Участие детей в драматизации "Колосок"</p>	<p>Приобретение, изготовление кукол, костюмов и декораций</p> <p>Фотоотчёт проекта</p> <p>Консультация для родителей: «Кукольный театр на вашей кухне»</p> <p>Рекомендовали родителям изготовить вместе с детьми театральные куклы из бросового материала, ниток (вязаных кукол)</p> <p>Участие родителей в создании костюмов и декораций</p>
Физическое развитие	Февраль-март	<p>Этюды на выражение движений Пальчиковые игры</p> <p>Подвижные игры с кукольными персонажами</p>	

Театрализованное представление по сказке "Колосок"

Действующие лица: Ведущий, Петушок Золотистый Голосок, Мышонок Круть, Мышонок Верть, колоски, косари.

Ведущий:

Сказку мы сейчас расскажем

И расскажем и покажем

Сказка эта «Колосок»

Знаете её? Молчок

Тише дети, не шумите!

Нашу сказку не спугните!

-Жили-были два мышонка... *Мышата (выскакивают по очереди):*

Я мышонок Круть. Очень люблю крутиться

Я мышонок Верть. Очень люблю вертеться

Ведущий:

-Да петушок... *Петушок (важно выходит)*

Петушок чуть свет вставал и работать начинал.

А я Петя-Петушок – Золотистый Голосок!

Очень рано встаю,

На работу всех бужу.

-Кукареку!

Двор пометаю,

Мусор убираю.

Ведущий:

-Ну, а что же наши мышки?

Круть и Верть?

Они, плутишки, только пели и плясали,

А забот совсем не знали.

Мышата весело танцуют и поют

Мы весёлые мышата!

Нам всегда работать лень

Мы весёлые ребята!

Мы играем целый день!

Мы мышата Круть и Верть

Очень любим песни петь

Потанцуем и споём

И сначала все начнем!

Танец с колосками

Танец косарей.

Ведущий:

-Вот однажды Петушок Золотистый Голосок двор у дома подметал, колосок, вдруг, увидал.

Петушок (*выходит с метлой, подметает, находит колосок*):

-Эй, мышата, помогите, колосок обмолотите! Ну, пожалуйста, друзья!

Круть:

-Чур, не я!

Верть:

-Ой-ой, не я!

Петушок:

-Ладно, сам обмолочу, зёрен много получу!

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют.

Ведущий:

- Зёрен целая гора! Что ж, на мельницу пора.

Петушок (*вытирает пот со лба*):

-Эй, мышата, помогите. Вы муки уж намелите. Ну, пожалуйста, друзья!

Круть:

-Чур, не я!

Верть:

-Ой-ой, не я!

Петушок (*пожимает плечами*):

-Делать нечего, отправлюсь сам на мельницу и справлюсь!

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют.

Круть (удивлённо):

-Намолот мешок муки!

Верть :

-Пирог теперь пеки!

Петушок (загибает пальцы на руке):

-Надо тесто замесить, печку жарко истопить, чтоб к обеду пирожки испеклись вкусны, легки.

Под музыкальное сопровождение Петушок выполняет трудовые действия, мышата танцуют, играют в ладошки, чихарду...

Круть:

-Ох, как я проголодался!

Верть:

-Да и я уж наигрался!

Вместе:

-Побежим-ка к Петушку, да съедим по пирожку!

Ведущий:

-Тут мышата – прыг за стол. Петушок к ним подошёл.

Петушок:

-Подождите-подождите!

Вот вы мне сперва скажите,

кто зерна намолотил,

да на мельницу сходил.

Тесто кто месил?

Круть:

-Всё ты.

Петушок:

-Печку кто топил?

Верть:

-Всё ты.

Петушок:

-Ну, а что же вы?

Мышата вместе (грустно):

-Играли. И тебе не помогали.

Ведущий:

-Что тут делать, как тут быть?

Не за что мышей хвалить!

Мышата «плачут», нехотя выходят из-за стола.

Петушок:
Колосок я нашел
И муки намолот
Круто тесто замесил
Да и маслицем полил
Получился пирожок
Расписной его бочок
Всю округу обойдешь
А такого не найдешь!

Эх!
Не могу на вас сердиться.
Всё же вместе мы живём.
Вот, возьмите, угоститесь с пылу с жару пирожком!

Мышата (радостно):
-Ах, спасибо, Петушок,
Настоящий ты дружок!
Мы теперь уж будем знать:
Надо дома помогать!

Ведущий
Сказки любят все на свете
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду!
Говорят, как надо жить
Чтобы всем вокруг дружить!