

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»
протокол от 28.08.2015 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«Детский сад № 20 «Золушка»
от 31.08.2015 № 272

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»
протокол от 28.08.2015 № 1

01-09

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее-Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Золушка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п.3 ч.1 ст. 34);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.3. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее -ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью индивидуальной программы сопровождения Учреждения (далее - ИПС) и призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение ООП ДО одаренными детьми;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.5. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

1.6. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС дошкольного образования, основанного на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДО, установленным ФГОС дошкольного образования.

1.8. В настоящий Порядок в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права в Учреждении на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану.

2.3. Задачи:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения, по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.4. Обеспечение эффективной подготовки выпускников Учреждения к освоению программ начального образования.

2.3.5. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по ИУП

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- разработка индивидуальных программ сопровождения в соответствии с индивидуальными учебными планами (приложение 1);

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка ИУП, входящего в состав индивидуальной программы сопровождения;
- организация обучения по ИУП в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа с педагогическим коллективом Учреждения по освоению технологии разработки и реализации ИУП;
- организация обучения по ИУП;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по освоению технологии разработки и реализации ИУП.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП Учреждения и индивидуальной программы сопровождения;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (основные направления развития, целевые ориентиры);
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется:

4.3.1. Обязательной непрерывной образовательной деятельностью (далее - НОД), осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти основным направлениям развития: физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

4.3.2. Коррекционно-развивающей деятельностью специалистов Учреждения.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИУП

5.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИУП в Учреждении разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Порядком.

5.3. При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с порядком работы по составлению ИУП и условиями его реализации.

5.4. На основании полученной информации педагогические работники приступают к выбору НОД, форм работы с ребёнком, соответствующих

содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в ИУП.

5.5. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

5.7. ИУП согласовывается на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) Учреждения, с родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

5.8. После согласования окончательный вариант ИУП передаётся лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

5.9. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП устанавливаются приказом Учреждения.

5.10. Выбор НОД, форм работы с ребёнком для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП.

5.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года согласовываются ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, должны пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Порядком и утверждены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в ИУП воспитанников Учреждения».

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно тарификации.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для педагогических работников и регулируется настоящим Порядком.

7.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

7.3. Реализация ИУП осуществляется в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

7.4. Оформление документации осуществляется в установленном порядке Учреждения.

8. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

8.1. ИУП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.2. ИУП разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.3. ИУП разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

8.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

8.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИУП предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные НОД, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение НОД, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

8.6. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное,
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

8.7. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В Учреждении приказом назначается ответственное лицо за координацию

работы по составлению и реализации ИУП.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП в Учреждении:

9.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИУП федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией ИУП;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в Учреждении;

9.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами Учреждения;
- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

Приложение
к порядку организации обучения по
индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном
дошкольном образовательном
учреждении города Нефтеюганска
«Детский сад № 20 «Золушка»

СОГЛАСОВАНО
Заседанием ПМПк
Протокол № _____

от _____ 2018 ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»

от _____ 2018 ____

Индивидуальная программа сопровождения

Воспитанника _____ группы _____

Ф.И. _____

Срок реализации _____ учебный год

Согласовано с
Родителями (законными представителями)
Подпись _____ Ф.И.О _____
_____ год

Содержание

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Педагогическая характеристика на воспитанника;
 - 2.2. Психологическое представление на воспитанника
 - 2.3. Выписка из речевой карты развития;
 - 2.4. Направления коррекционно - развивающей работы, сроки, участники.
3. Цель, задачи
 - Образовательные;
 - Коррекционные;
 - Воспитательные
4. Индивидуальный учебный план, выписка из расписания занятий (на учебный год)
5. Индивидуальный маршрут развития с воспитанником (заполняется ежемесячно, вкладывается приложением в программу)
6. Анализ результатов выполнения ИПС (заполняется каждым участником сопровождения) по окончании учебного года.

Индивидуальный учебный план

Направления развития	Воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Педагог доп. образования	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог
Социально-коммуникативное развитие							
Познавательное развитие							
Речевое развитие							
Художественно-эстетическое развитие							
Физическое развитие							
Коррекция речи							
Развитие психических процессов							
Итого							

(заполняется воспитателем группы)

Индивидуальный маршрут развития

с воспитанником _____ группа _____ месяц _____ год _____

Образовательная область, трудности в усвоении	Перспективные задачи	План образовательных мероприятий зоны ближайшего развития	Динамика развития

(заполняется педагогическим работником: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Индивидуальный маршрут развития

с воспитанником _____ группа _____ месяц _____ год _____

Образовательная область, трудности в усвоении	Перспективные задачи	План образовательных мероприятий зоны ближайшего развития	Динамика развития

(заполняется учителем-логопедом)

Индивидуальный маршрут развития

с воспитанником _____ группа _____ месяц _____ год _____

Логопедическое заключение по результатам ПМПк _____

Перспективные задачи	План мероприятий зоны ближайшего развития	Динамика развития

(заполняется педагогом-психологом)

Индивидуальный маршрут развития

с воспитанником _____ группа _____ месяц _____ год _____

Трудности в развитии	Перспективные задачи	План мероприятий зоны ближайшего развития	Динамика развития
Психические процессы			
Эмоционально – волевая сфера			
Социализация			

(заполняется учителем-дефектологом)

Индивидуальный маршрут развития

с воспитанником _____ группа _____ месяц _____ год _____

Логопедическое заключение по результатам ПМПк _____

Перспективные задачи	План мероприятий зоны ближайшего развития	Динамика развития

Анализ результатов выполнения ИПС за _____ год

Педагогические работники	Выводы	Рекомендации
Воспитатель		
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		
Учитель-дефектолог		
Педагог дополнительного образования		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		

Заключение _____

Ответственный за координацию работы по составлению и реализации ИУП _____

