

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

ПРОЕКТ

«Край ты мой - Югория родная!»



Подготовила воспитатель:

Ванжа Ирина Николаевна

Нефтеюганска 2017

Актуальность моего проекта заключается в том, что представления детей старшего дошкольного возраста о коренных жителях округа и их деятельности в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с коренными жителями ХМАО-Югра. Участие детей и родителей (законных представителей) в проекте "Край ты мой - Югория родная" позволит максимально обогатить знания и представления об ханты и манси, познать историю своей малой родины, приобщить к традиционному, культурному наследию, сформирует чувство любви к своему краю, бережному отношению к природе, развить творческие способности, связную речь воспитанников.

Каждый из нас знает: любить и беречь можно только то, что чувствуешь и понимаешь. Тот, кто понимает и уважает свою историю и культуру, способен понимать и уважать культуру и традиции других народов, быть толерантной личностью. Мы, педагоги, должны проводить работу в сотрудничестве с родителями, которые призваны сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания, научить воспитанников любить Родину, уважительно относиться к культуре и традициям, как своего, так и других народов.

Тип проекта: долгосрочный, информационно-познавательный, групповой.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель проекта:

Расширить кругозор детей дошкольного возраста об истории, богатстве и культуре коренного населения ХМАО-Югра.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с обычаями и традициями коренных народов, проживающих в нашем округе-ханты и манси.

2. Систематизировать и обогатить знания воспитанников о растительном и животном мире нашего округа.
3. Развивать познавательный интерес и стремление знакомиться с родным краем.
4. Воспитывать бережное отношение к историческому наследию, развивать чувство гордости за свою малую Родину.
5. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
6. Привлечь родителей (законных представителей) к совместной деятельности.
7. Развивать интерес воспитанников к подвижным играм коренных народов Севера.

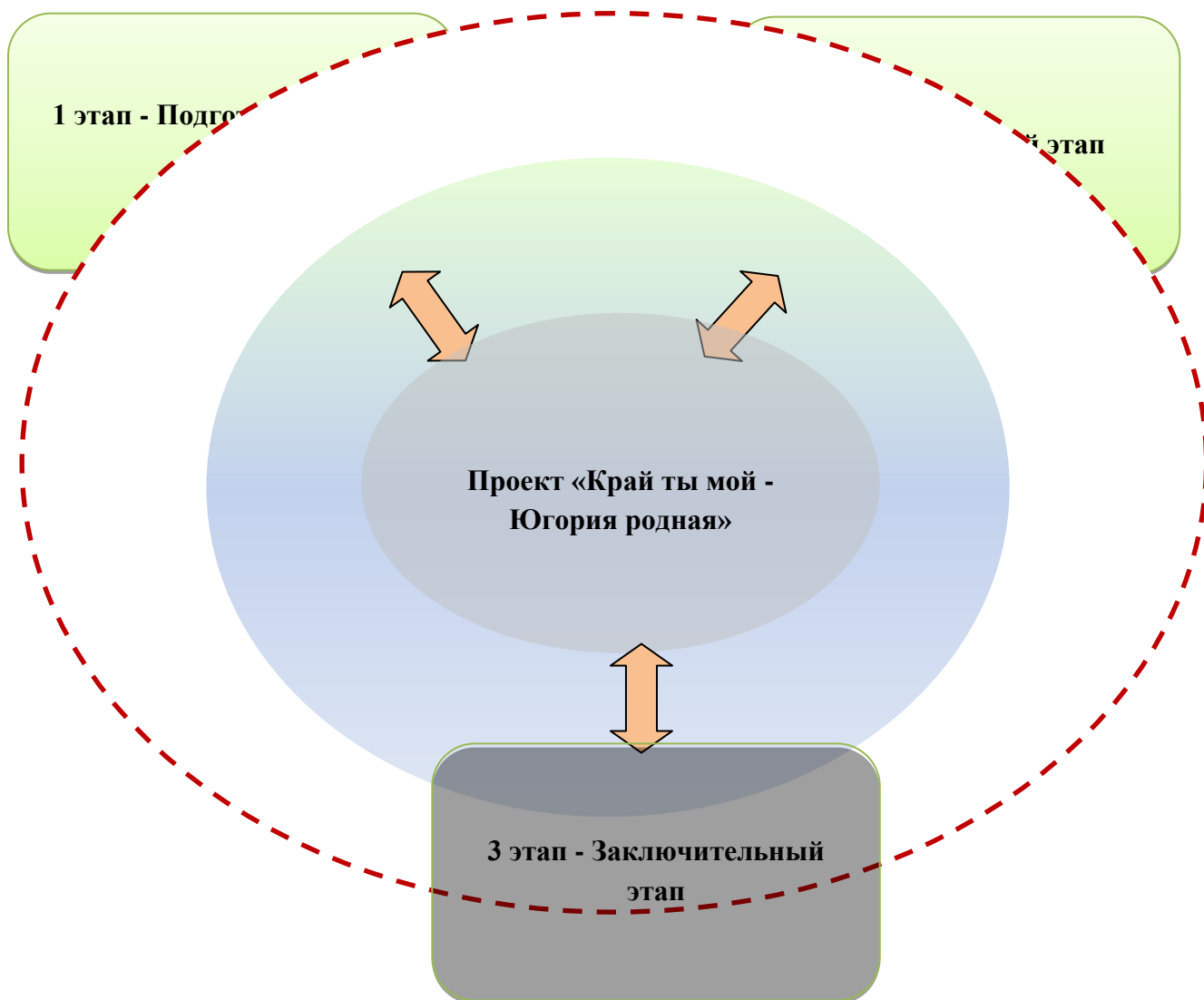
Срок реализации проекта: долгосрочный

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют общие представления об особенностях жизни коренных народов нашего округа и природе Югорского края.
2. У детей развивается познавательный интерес и любознательность.
3. Владеют навыками бережного отношения к родной природе, применяют полученные знания о родном крае в добрых делах и поступках на благо малой родины через игровую деятельность.
4. Дети и родители (законные представители) примут активное участие в создании мини-музея "Край мой Севером зовется".
5. Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.
6. Средствами продуктивной деятельности дети получают новые знания и духовное приобщение к уникальной культуре народов ханты и манси.
6. Участие детей в конкурсе чтецов "Моя малая Родина"

Целевая группа: воспитанники старшей «А» группы, родители (законные представители).

Этапы реализации проекта:



1.Подготовительный этап:

- *Подбор методической, художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме, энциклопедической информации о нашем ХМАО-Югре.
- *Произвести подбор материала для продуктивной деятельности детей и родителей (законных представителей).
- * Создание картотеки народных хантыйских подвижных игр.
- * Проведение детско-родительских мероприятий: "Орнаменты ханты и манси, что они обозначают", "Традиции и обычаи ханты и манси".
- *Организация проведения мастер - классов для мам по изготовлению куклы-«Березка», куклы-«Клюковка».
- *Создание презентаций: « Музей "ТОРУМ», «Мой город Нефтеюганск», «Музыкальные инструменты народов Севера (ханты и манси)».
- * Литературные чтения хантыйских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера.
- * Издание информационных листовок народов Севера.
- * Оформление творческой выставки «Край ты мой - Югория родная»
- * Посещение библиотеки г.Нефтеюганска.

2.Основной этап:

Дата проведения мероприятия	Совместная деятельность педагога с детьми.	Взаимодействие с семьей
Декабрь	Дискуссия с воспитанниками-ритуал мозгового штурма. Беседа «Культура, обычаи, обряды народов ханты и манси».	Изготовления макета «Хантыйская семья»

	<p>Чтение художественного произведения: М.Вагатова «Маариэм,ариэм.»</p> <p>Чтение сказок из книги С. Черного : «Огонь – камень», «Ах, сколько на свете детей»</p> <p>П/игры: «Ловля оленей», «Волк и оленята»</p> <p>Конкурс чтецов «Моя малая Родина»</p>	
Январь	<p>НОД «Животные Севера» Чтение художественной литературы: А.Конькова «Сказки бабушки Аннэ»</p> <p>Игры-соревнования: «Бег по кочкам», «Нарты- сани»</p> <p>Нетрадиционное рисование (крупя)- совместная работа с родителями: «Животные Севера»</p>	<p>Издание альбома «Праздники народов ханты и манси» «Красная книга ХМАО-Югры – цветы»</p>

Февраль	<p>Показ презентации «Музей "ТОРУМ»</p> <p>Беседа о музыкальных инструментах народов ханты и манси(презентация)</p> <p>Прослушивание записей звучания музыкальных инструментов народов ханты и манси</p> <p>Игры-соревнования: с кольцами – «Кусанг юх», перетягивание палки «Талты юх»</p> <p>Аппликация «Одежда народов ханты»</p>	<p>Изготовление декораций к сказке «Мышка»</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку</p>
Март	<p>Чтение художественной литературы: Т.Чучелина «Сказки Югры» Т.Царенко «Река Обь»</p> <p>Д/игры: «Закончи предложение» «Что лишнее» «Животные Севера»</p> <p>Просмотр мультфильм «В яранге горит огонь»</p>	<p>Мастер-класс «Кукла-Березка» «Клюковка»</p> <p>Создание мини-музея «Край мой Севером зовется»</p>

	Пластилинография «Северная рыба»	
Апрель	НОД «Путешествие по городам Югры» Показ презентации «Мой город Нефтеюганск» Отгадывание загадок Д/и «Назови ласково» «Один-много» Словесная игра «Зачем» Игра – путешествие «Мы на севере живём». Проведение обрядового праздника «Вороний день» Драматизация сказки «Мышка» (Хантыйская народная сказка)	Составление фотоколлажа «Семейные традиции» Изготовление головных уборов, костюма вороны для праздника «Вороний день»

3. Заключительный этап

Результат проекта:

В процессе обучения в проектной деятельности воспитанники не только познакомились с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, но имели возможность прикоснуться к национальным истокам, попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширили свой кругозор об обычаях и традициях народов ханты и манси. Через беседы, игровую, театральную

деятельность расширился и обогатился активный и пассивный словарь детей, повысился уровень навыков диалогической и монологической речи. Был проведен конкурс чтецов «Моя малая Родина».

В рамках проекта повысился уровень знаний и компетентности у родителей (законных представителей), результатом служит создание мини-музея в группе. Проект внес значительное изменение в психологический климат группы, в детско-родительские отношения, взаимодействия между педагогом и родителями (законными представителями). Были изготовлены головные уборы для хантыйского танца, костюм вороны.

Презентация проекта: праздник «Вороний день». Все участники проекта и приглашенные (Подготовительная «А» группа) получили положительные эмоции.

