

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

ПРОЕКТ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ



Подготовила воспитатель:
Ванжа Ирина Николаевна

Нефтеюганск 2017

Проект "Путешествие по железной дороге"

Железная дорога - удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются миллионы людей каждый день.

Ежегодно в мире случаются тысячи аварий и катастроф, в которых гибнут люди. Какой вид транспорта считается наиболее безопасным для передвижения? Трудно сказать. И самолеты часто падают, и машины сталкиваются, и даже велосипедисты попадают в ДТП. Опасность подстерегает человека на каждом шагу, и железная дорога тому не исключение. Мы пользуемся этим видом транспорта очень часто, значит, считаем его гарантом безопасности. А безопасность, как известно, есть защита от опасности.

Актуальность моего проекта выражена в том, что мы чаще всего знакомим детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Естественно, дети должны хорошо ориентироваться в "дорожной азбуке", т.к. они будущие школьники, некоторым придется сталкиваться с проблемой перехода через дорогу или поездкой на автобусе в школу. Недостаточно занятий по ознакомлению с правилами безопасного поведения на железной дороге в детском саду, поэтому мы, педагоги, должны целенаправленно спланировать работу и творчески подойти к овладению детьми базовыми правилами безопасного поведения на железной дороге. А также оптимизировать работу с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на железной дороге.

Тип проекта: познавательный-творческий, групповой, краткосрочный.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Расширить знания у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте.

Задачи:

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил безопасного поведения на железной дороге.
2. Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте.
3. Познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железнодорожном транспорте, с профессиями, которые обслуживают работу железной дороги.
4. Воспитывать уважение и соблюдение норм, правил безопасности на железнодорожном транспорте.
5. Развивать связную речь, внимание, наблюдательность, активность.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
7. Активизировать работу с родителями по пропаганде правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Срок реализации проекта:

1 неделя

Ожидаемый результат проекта:

Расширение кругозора у детей о видах железнодорожного транспорта и о профессиях, которые обслуживают работу железной дороги.

Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой ситуации на железной дороге.

Совершенствование звукопроизношения, выразительности связной речи, обогащение словаря у детей.

Дети, родители (законные представители) будут не только сами соблюдать правила безопасного поведения на железной дороге, но также привлекать к этому сверстников, окружающих людей.

Помощь родителей (законных представителей) в изготовлении книжек-малышек о правилах безопасности на железной дороге, видеотеки для детей.

Целевая группа: дети старшей "А" группы, родители (законные представители).

Планируемые этапы достижения цели в рамках проекта

1.Подготовительный этап:

Создание развивающей среды (лэпбук, изготовление ж/д знаков и т.д), подбор информационных ресурсов, раскрасок для детей, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрированного материала по теме "Железная дорога", заучивание стихов, создание проблемно-игровых ситуаций, изготовлении книжек-малышек о правилах безопасности на железной дороге родителями(законными представителями) , изготовление памяток для родителей (законных представителей).

2.Основной этап

Дата/неделя	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
понедельник	Беседа "История возникновения железной дороги" Чтение стихов: С. Беляева" Весёлый паровозик" С.Капутикян "Поезд" И.Смолевский "Железная дорога" П/ игра "Паровозик с именем". <i>Настольно-печатная дидактическая игра лото "Где что находится".</i>	Памятки " О правилах безопасности на железной дороге"
вторник	Беседа о профессии железнодорожника Чтение стихов о железнодорожных профессиях. Д/Игра развитию речи "Поезд" П/ Игра "Поезд" Изготовление ж/д билетов для с/р игры	Создание видеотеки:" Поезд Динозавров" "Маша и Медведь - Большое путешествие"

	<p>" Путешествие на поезде "</p> <p>Чтение произведения: А. В. Потаповой "Как дорога стала железной".</p>	<p>"Свинка Пеппа Поезд дедушки Свина ", "Фиксики" (электронный ресурс - флешка)</p>
среда	<p>Беседа "Правила безопасности для детей на железной дороге"</p> <p>Чтение художественного произведения: С.Михалков "Непослушный вагончик"</p> <p>Прослушивание музыкального произведения: "Голубой вагон"</p> <p>Слова – Э. Успенского, Музыка-В. Шаинский</p> <p>Д/Игра: "Логический поезд".</p>	<p>Изготовление книжек-малышек "О правилах безопасности на железной дороге"</p>
четверг	<p>Занятия с презентацией "Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте".</p> <p>С/Р игра " Путешествие на поезде"</p> <p>Д/Игра"станция"Профессиональная", "Угадай-ка" , "Поиграй-ка".</p> <p>Разукрашивание раскрасок: "Веселый паровоз"</p>	
пятница	<p>Интеллектуальная игра КВН "Знаем все о железной дороге"</p> <p>Прослушивание музыкального произведения : "Веселый поезд"</p> <p>Слова - О. Высотской, Музыка -З. Компанейца)</p> <p>Чтение произведения: Г. Шалаевой "Как</p>	

	<p>вести себя в поезде".</p> <p><i>Настольная игра:</i></p> <p><i>"Железнодорожное путешествие Снеговиков".</i></p> <p>Просмотр мультфильмов из видеотеки</p>	
--	---	--

3. Заключительный этап

Результат проекта:

Расширился кругозор у детей о видах железнодорожного транспорта и о профессиях, которые обслуживают работу железной дороги. Дети усвоили элементарные навыки безопасного поведения в любой ситуации на железной дороге через игру, проблемную ситуацию (выпущены листовки). **Углубились знание детей о железнодорожной дороге через художественную литературу.** Сложились ролевые взаимодействия в сюжетно-ролевой игре «Путешествие на поезде» Машинист – пассажиры, контролёр – пассажиры, кассир – пассажиры, машинист – ремонтники вагонов. Возник интерес к профессии железнодорожника. Родителями (законными представителями) была организована помощь в создании развивающей среды в группе. Был создан лэпбук "Путешествие по железной дороге".

Фотоотчет по проекту

Беседа ""Правила безопасности для детей на железной дороге"



Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на поезде"



Вручение родителям памяток " О правилах поведения на железной дороге"

