

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

ПРОЕКТ

"ДЕТСКИЙ САД - НАШ ДОМ,
НАВЕДЕМ ПОРЯДОК В НЕМ !"



Подготовила воспитатель:
Ванжа Ирина Николаевна

Нефтеюганск 2017
Проект на тему: "Детский сад - наш дом,

наведем порядок в нем !"

Постановка проблемы: Трудовая деятельность является важным средством развития личности ребенка-дошкольника, становления его самостоятельности, осознания ценности труда в жизни современного человека и определения своих возможностей в интересном, посильном виде деятельности.

Важное значение трудовому воспитанию придавал К.Д. Ушинский, который во многих своих работах определил теоретический и методологический взгляд на труд детей. Он писал: «Воспитание не только должно развивать ум, вооружать знаниями, но и зажечь в человеке жажду серьёзного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой». Большое значение труду придавали А.С. Макаренко, Н.К. Крупская, В.А. Сухомлинский, А.Н. Леонтьев и др. Конец XX - начало XXI века - этап в дошкольном образовании, который отличался забвением проблемы приобщения ребенка к труду.

В настоящее время проблема трудового воспитания рассматривается в контексте ФГОС ДО как "становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками..., формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту..."

Хозяйственно-бытовой труд дошкольников необходим в повседневной жизни детского сада, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов.

Особенность хозяйственно-бытового труда старших дошкольников состоит в умении самостоятельно организовать его. Воспитатель использует методы показа, объяснения, обсуждения процесса труда и результатов, оценки, обучения отдельным способам выполнения трудовых операций. Именно этот труд дает возможность показать ребенку, что он сам может сделать красивым и приятным то окружение, в котором живет.

Практика показывает, что к старшему дошкольному возрасту у некоторых детей пропадает интерес к этому виду труда. Причина заключается в том, что ребенок уже овладел необходимыми навыками. Дети выполняют все, что от них требуется, но делают это без интереса. Эту проблему можно решить с помощью усложнения содержания хозяйственно-бытового труда за счет расширения круга обязанностей или введения нового объекта для применения уже отработанных навыков, используя разнообразные приемы и методы при работе с детьми.

Цель проекта: формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться.

Задачи:

Образовательные: 1. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, по занятиям, по уголку природы. 2. Учить самостоятельно организовывать свое рабочее место и приводить его в порядок по окончании занятий. 3. Знакомить детей с правилами безопасности при обращении с приборами, материалами и инструментами, используемыми в работе.

Развивающие: 1. Формировать умение и навыки самостоятельно наводить порядок в группе и на участке детского сада, совершенствовать и расширять содержание трудовой деятельности. 2. Формировать навыки организации своей и общей работы.

Воспитательные: 1. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь. 2. Воспитывать у детей положительные личностные качества: привычку к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, готовность принять участие в труде. 3. Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста, родители.

Планируемые этапы достижения цели в рамках проекта.

Подготовительный этап.

Предварительная работа с дошкольниками: Беседа с детьми с целью выяснения, какую помощь дома они оказывают родным. Заучивание пословиц и поговорок о труде. Анкетирование родителей на тему: "Совместный труд ребенка и взрослого". Совместные рисунки детей и родителей "Пословицы о труде".

Основной этап

Дни недели	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьей
Понедельник	Беседа о чистоте и порядке в группе. Организация дежурства по столовой, по раздевалке, по уголку природы и по занятиям. Чтение стихотворения К.И. Чуковского "Федорино горе". НОД "Как мы Федору трудиться учили". Прогулка: наблюдение за работой дворника. Знакомство с инвентарем дворника и его хранением. С/р игра "Дочки-матери". Д/и "Чудесный мешочек." Мытье строительного материала.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости воспитывать в детях содержать вещи в чистоте и порядке. Выставка детских рисунков: "Пословицы о труде". Консультация "Труд как средство воспитания дошкольников".
Вторник	Рассматривание папки-раскладушки "Наши помощники - бытовые приборы" Беседа "Опасные предметы в доме". Организация дежурства по столовой, по раздевалке, по уголку природы и по занятиям. Беседа с детьми о культуре поведения во время приема пищи, правила пользования вилок и ножом. НОД "Безопасность в доме". Труд на участке - расчистить дорожки от снега. Чтение стихотворения С. Маршака "Кошкин дом". Д/и "Свойства". С/р игра "Пожарная часть" Самостоятельная деятельность: обведение и раскрашивание по трафаретам "Инструменты".	Консультация "Безопасность детей в доме". Моделирование вместе с детьми бытовых приборов из конструктора Лего. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Среда	<p>Игровая ситуация "Мы помогаем". Обсудить как нужно действовать при обнаружении различных проблем с внешним видом у себя, у товарищей, у взрослых. Продолжаем учиться правильно и аккуратно складывать вещи в шкафчик. НОД "Служба быта". Прогулка: постройка фигур из снега на участке. Д/и "Что где?" Чтение сказки "Золушка". Рассматривание с детьми книг в книжном уголке. Отбор книг подлежащих ремонту. Ремонт книг.</p>	<p>Родительское собрание на тему: "Дайте детям радость труда!" Коллаж. Рисунки родителей и детей на тему: "Все работы хороши".</p>
Четверг	<p>Викторина "Все о нашем доме". Отгадывание загадок о мебели, инструментах и бытовых приборах .НОД "Детский сад - наш дом, наведем порядок в нем". Прогулка: "Зимнее приключение". Чтение сказки В.Катаева "Дудочка и кувшинчик". Заучивание стихотворений о труде. Настольные игры: лото "Профессии", пазлы. Д/и "Доскажи словечко".</p>	<p>Оформление фотоальбома "Как я помогаю маме". Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве группы.</p>
Пятница	<p>Подготовка альбома "Стихи, загадки и пословицы о труде". Эстафета: "Кто быстрее накроет сто для куклы", "Чья команда быстрее передаст арбуз" и др. Д/и "Из чего сделаны предметы". Театрализованное представление "Попрыгунья Стрекоза" по басне И.А.Крылова.</p>	<p>Изготовление родителями и детьми костюмов для театрализованного представления. Презентация проекта.</p>

Постройка фигур из снега на участке:

