

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

ПРОЕКТ

"Волшебные

Снежинки"

Подготовила:  
воспитатель

Ванжа И.Н.

Нефтеюганск 2016

## **Актуальность темы.**

Дети очень любят зимние забавы, несмотря на суровую нашу зиму. Они любят играть в снежки, кататься с горок, лепить снеговиков. Но не все знают- А из чего же состоит снег?

Проект и позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, поисково-исследовательский, групповой, краткосрочный.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Проблема:**

Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

**Гипотеза : Почему снежинка живёт зимой?**

**Цель:** Узнать, откуда берутся снежинки и где они рождаются, расширить общий кругозор детей.

**Задачи:**

- 1.Развивать у детей познавательную активность, интеллектуально – творческий потенциал;
2. Закреплять и расширять знания об окружающем мире;
3. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы;
4. Получить радость от открытий, полученных в результате исследований.

**Срок реализации проекта:**

2 недели

**Ожидаемый результат проекта.** Расширение и обогащение знаний у детей об окружающем мире: таком природном явлении ,как снежинка. Дальнейшее развитие связной речи, обогащая ее эпитетами, новыми словами и выражениями. Оптимизация сотрудничества с родителями(законными представителями)

**Целевая группа:** дети старшей"А"группы, родители (законные представители).

**Планируемые этапы достижения цели в рамках проекта**

**1.Подготовительный этап:**

Подбор информационных ресурсов (научно-исследовательская, энциклопедическая литература), фотоматериала, картинок, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, подбор дидактического материала, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц и поговорок о зиме, подготовка материалов для художественного творчества (диски)

## Материал и оборудование:

диск; набор пластилина, стека; влажные салфетки для рук; слайд изображение снежинок; крупа -пшено; проектор; магнитофон, три стаканчика, воду горячую. холодную, теплую, снег.

## 2.Основной этап

Совместная деятельность педагога с детьми:	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Беседа с детьми:" Когда наступает зима?"Цель: Закрепить знания о чередовании времен года. Беседа "Откуда берутся снежинки?", "Почему хрустит снег под ногами?" Цель: Дать детям представление о том, откуда берутся снежинки, какой формы они бывают.	Создание альбома "Волшебные снежинки".
Чтение художественной литературы: "Танец снежинок" Б.Заходер, "Снежинка" К.Бальмонт, "Летят снежные пушинки" В.Архангельский, Сказки "Морозко", "Двенадцать месяцев". Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на зимнюю тематику. Рассказывание стихов о снежинках: Зубаненко Л.- Динара Батталова, Бурсов И.-Катя Кучеренко	Постройка на участке ледяной горки.
Слушание музыки П.И.Чайковского "Времена года"(отрывок) Прослушивание аудиозаписи «Песенка о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев).	Презентация "Снежинка"
Пальчиковая игра "Снежинка"	
П/И "Снег- снежок", "Два мороза" Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.	Создание новой сказки " Жила -была на свете снежинка"
Просмотр мультфильма "Зима в Простоквашино"	
Д/И "Сложи снежинку" , "Найди похожие снежинки"Цель: Научить	

складывать из палочек снежинки, уметь различать по форме снежинки.	
Просмотр альбома "Волшебные снежинки", рассмотрение фотографий снежинок.	
Рисование снежных узоров на пшене(родители с детьми)	
Пластилинография "Моя неповторимая снежинка".	
Исследовательская работа "Снег и его свойства?"	

### 3. Заключительный этап

#### Результат проекта:

В результате целенаправленной работы с детьми старшей "А" группы по теме «Волшебная снежинка» у детей были сформированы простейшие представления о зимних явлениях природы, во время эксперимента дети получили и расширили свои знания о снеге и его свойствах(Гипотеза была доказана). Дети получили радость от открытий, полученных в результате исследований. Активное участие приняли родители, ими была проведена огромная, творческая работа (постройка креативной горки, создание презентации- показ ее на родительском собрании, альбома "Волшебные снежинки"). Оформлен фотоколлаж "Мое чадо". Создан вместе с детьми "ковер" снежинок, пополнилась библиотека группы новой сказкой.

