

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №20 «ЗОЛУШКА»

Проект

«Правила дорожного движения»



Руководитель проекта: Демьянцева А.Н

Воспитатель второй младшей «Б» группы

План реализации проекта

1. Тема: « Правила дорожного движения»
2. Сроки реализации : 11.09.2017- 15.09.2017
3. Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.
4. Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорогах, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток);

5. Руководитель проекта: Демьянцева Анастасия Николаевна

6. Продукт проекта: Оформление группы и приемной; макет улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора, дидактические игры по теме, создание книжки-раскладушки по теме ПДД, участие в конкурсе на лучший уголок по ПДД.

7. Ожидаемый результат:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Направление деятельности	Сроки проведения мероприятия	Мероприятия совместной работы с воспитанниками	Мероприятия по взаимодействию с родителями
Познавательное развитие	<p>11 сентября</p> <p>13 сентября</p> <p>12 сентября</p>	<p>Знакомство с дорожными знаками «Въезд запрещён», «Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>Совместная деятельность «Зачем нужны дорожные знаки», « Я хочу здоровым быть».</p> <p>Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Красный и зелёный» Регулировщик, «Случай на дороге (оказание первой помощи)».</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» из серии «Смешарики», из серии мультфильмов «Лунтик».</p>	Консультация «Добрая дорога детства»

	11-15 сентября	<p>Наблюдения :</p> <p>Дорожные знаки в нашем микрорайоне», «На перекрёстке», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с изображением улиц города Нефтеюганска, альбомы «Дорожные знаки», плакаты по ПДД.</p>	
Речевое развитие	<p>13 сентября</p> <p>12 сентября</p> <p>11 сентября</p> <p>15 сентября</p>	<p>Художественная литература, видеотека: Я.Пишумова «Я сижу в машине», В.Берестов «Про машину», В.Семерин «Держись дорожных правил строго» Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», пословицы, загадки.</p> <p>Беседы: «Как переходить улицу», «Правила поведения на</p>	Подбор пословиц и поговорок

		дороге», «Совместное участие детей и родителей в викторине «Красный, желтый, зеленый».	
Социально-коммуникативное развитие	11 сентября	Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города». Сюжетно ролевая игра « Водители и пешеходы»,	
Художественное эстетическое развитие	14 сентября	Аппликация "Светофорик" - Беседа с детьми о дорожных знаках.	
Физическое развитие	11-15 сентября	Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили».	Презентация «Правила дорожного движения»

Подготовительный этап

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов.

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Правила дорожного движения», «Виды транспорта», иллюстраций, плакатов по ПДД.

Разработка плана совместных мероприятий воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Подбор методической литературы, интернет - ресурсов.

Разработка перспективного плана работы с детьми.

Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.

Анкетирование родителей.

Разработка перспективного плана работы с родителями, оформление консультативного материала для родителей.

Основной этап

Непосредственная реализация проекта, обеспечивающая развитие личности, мотивации и способностей детей по формированию основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения , в различных видах детской деятельности и охватывающая следующие образовательные области:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Заключительный этап

Итоговое мероприятие: развлечение «Я - примерный пешеход»

(совместно с родителями).

По трассам, улицам, проулкам

Машины едут взад-вперед.

А ты выходишь на прогулку,

Теперь, мой друг, ты пешеход!

Машины едут –

За рулем водители сидят,

И на дорогу сквозь стекло

Внимательно глядят.

Должны друг друга уважать

Водитель с пешеходом!

Друг другу не должны мешать –

Быть вежливым «народом»!

Аппликация «светофор»

