

**План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 2017-2018 учебный год
1 сентября, пятница**

Основные дела дня: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/часть	
					инвариантная	вариативная
1	Утренний приём	<p>Информирование родителей о возможном участии детей во всероссийских конкурсах Цель: вовлечение родителей и детей в конкурсное движение</p> <p>Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга</p> <p>Планирование "Дня знаний" Беседа: "Как вести себя в общественном транспорте" Цель: формировать основы нравственного воспитания</p>	Социально-коммуникативное развитие	07.00–08.10 (70 мин)	42	28
2.	Совместная деятельность	<p>Работа в уголке природы Цель: продолжать знакомить детей с жизненными проявлениями и повадками птиц. Дать представление о том, что у птиц важный период - они растят птенцов, готовятся к перелёту в тёплые края</p> <p>Заполнение календаря природы Цель: уточнить и дополнить представления детей о первом осеннем месяце - сентябре. Учить составлять короткие рассказы о данном времени года, отвечая на вопросы воспитателя, закрепить осенние месяцы, дни недели, части суток</p>	Познавательное развитие			
3.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить комплекс утренней гимнастики</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Беседа «Мойте руки перед едой» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить детей исполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол к завтраку, правильно и красиво расставлять тарелки, раскладывать столовые приборы</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	12
5.	Совместная	Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о	Художественно-	08.45-09.00	9	6

	деятельность	ПДД в подарок детям младшей группы Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа	эстетическое	(15 мин)		
6.	Самостоятельная деятельность	С/р игра "Мы-путешественники" Цель: закрепить в игровой форме взаимоотношения членов семьи Беседа: "Что мне больше всего понравилось в путешествии"	Социально-коммуникативное Речевое развитие	09.00-09.25 (25 мин)	15	10
7.	Подготовка к завтраку 2 - ой завтрак	Поле чудес "Продукты для здоровья" Цель: вспомнить полезные продукты	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2
8.	НОД	Физическая культура	Физическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
9.	Совместная деятельность	Развлечение "День знаний" Цель: подарить детям радостное настроение	Художественно-эстетическое	09.50-10.20 (30 мин)	18	12
10	Прогулка	Наблюдение за почвой Цель: обогащать словарь, учить определять почву по составу: песок, торф, органические соединения (опреленные листья, травы) Трудовые поручения: расчистить от песка веранды, игровое и спортивное оборудование Цель: продолжать учить детей пользоваться метлами, совками воспитывать желание трудиться на благо других С/р игра "Водители и пешеходы" Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей, закрепить ролевые действия сотрудников дорожно-постовой службы Народная игра "Краски" Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П/и "Брось мешочек" Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь Индивидуальная работа с Сашей Б., Софьей П., Арсением Ж. Цель: упражнять в ведении мяча, учить согласовывать движения, развивать точность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	10.20-11.30 (70 мин)	42	28

		Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками, спортивным инвентарём				
11	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
13	Ритуал ежедневного чтения	Чтение А.Дорохов "Перекресток" Цель: познакомить с произведением	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
14	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой «Сервируем стол красиво» Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Перед едой выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)	Физическое развитие	12.10-12.35 (25 мин)	15	10
15	Подготовка ко сну	Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчик Обратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождение	Физическое развитие	12.35-12.50 (15 мин)	9	6
16	Дневной сон	Цель: создать благоприятные условия для быстрого засыпания, спокойного сна	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
17	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая гимнастика (комплекс), ходьба по дорожкам "Здоровья", воздушные ванны Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, закаливанию	Физическое развитие	15.00-15.10 (10 мин)	6	4
18	Подготовка к полднику Полдник	Цель: формировать представления о пользе молока и молочных продуктов, кондитерских изделий	Физическое развитие	15.15-15.30 (15 мин)	9	6
19	Совместная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность "Микрорайон города" Цель: упражнять детей в рисовании планов, совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.55 (25 мин)	15	10
20	Динамическая пауза	Дискотека Цель: дать детям возможность раскрепоститься под ритмическую музыку, поощрять желание детей придумывать красивые танцевальные движения	Физическое развитие	15.55-16.05 (10 мин)	6	4
21	Самостоятельная и совместная деятельность	Путешествие на машине времени в прошлое автомобилей Цель: вспомнить, как раньше передвигались люди и регулировалось движение.	Познавательное развитие	16.05-16.20 (15 мин)	9	6

22	Подготовка к ужину Ужин	<p>Цель: формировать умение есть аккуратно, не разговаривать во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой</p>	Физическое развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8
23	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<p>Наблюдение за насекомыми (продолжение) Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида насекомых; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого</p> <p>Трудовые поручения - сбор игрушек и выносного материала после прогулки</p> <p>П/и: "Гуси-гуси" Цель: познакомить с правилами игры, учить соблюдать их, разучить речёвку</p> <p>Украинская подвижная игра "Аисты" Цель: вспомнить правила</p> <p>Индивидуальная работа Цель: упражнять в хождении по ограниченной плоскости, развивать равновесие</p> <p>Подведение итога дня, недели Цель: акцентировать внимание детей на значимых событиях, своём участии в них</p> <p>Предложить родителям совместно с детьми оформить фоторепортажи, фотоальбомы на тему: "Любимые места отдыха моей семьи"</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Физическое развитие</p>	16.40-19.00 (140 мин)	84	56
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 4 сентября, понедельник

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события дня: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/части	
					инвариантная	вариантная
1	Утренний приём	<p>Ритуал "Утро радостных встреч" Этюд "Поздравляемся щёчками" Цель: способствовать развитию общения между детьми</p> <p>Общее приветствие, внесение подарков, сюрпризов каждому из детей, совместное планирование дня, недели Цель: учить детей планировать свою деятельность, выбирать интересные и полезные дела</p> <p>Беседа с детьми "Что такое школа?" Цель: закрепить знания о школе.</p> <p>Рассказ воспитателя об истории праздника "День знаний" Цель: приобщать к праздничной культуре страны.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	07.00-08.10 (70 мин)	42	28
2.	Самостоятельная деятельность	<p>Выставка иллюстративных книг школьной тематики</p> <p>Цель: развивать интерес к школе</p>	Познавательное развитие			
3.	Совместная деятельность	<p>Раскрашивание букв для изготовления гирлянды "С Днём знаний"</p> <p>Цель: создать праздничное настроение.</p>	Социально-коммуникативное развитие			
4.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке</p> <p>Цель: закрепить с детьми комплекс</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
5.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Дежурство по столовой: сервировка столов к завтраку</p> <p>Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, правильно раскладывать столовые приборы (правой рукой с правой стороны)</p> <p>Во время завтрака закреплять умение пользоваться ножами, при приготовлении бутербродов</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	11
6.	Самостоятельная деятельность	<p>Пополнение экспериментального уголка новым оборудованием.</p> <p>Цель: привлечь внимание к экспериментированию</p>	Познавательное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
7.	Совместная деятельность	<p>Работа с плакатом "Правила поведения в группе"</p> <p>Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении</p>	Социально-коммуникативное	09.00-09.25 (25 мин)	12	8

8.	Динамическая пауза	Самостоятельные игры с мячами Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2
9.	НОД	Физическая культура Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний Цель: порадовать детей	Физическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
10	2-й завтрак	Подготовка ко 2-му завтраку Беседа о пользе фруктов, значении витаминов и микроэлементов, необходимых для полноценного роста и развития детей	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	6	4
11	Подготовка к прогулке	Д/ упр. «Мы спортсмены» Цель: закрепить алгоритм быстрого одевания одежды, воспитывать самостоятельность. Поощрять стремление детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	10.00–10.10 (10 мин)	6	4
12	Прогулка	Наблюдение за растениями на огороде Цель: развивать наблюдательность, продолжить вызывать интерес к окружающей действительности. Закрепить знания детей об овощах Самостоятельные эксперименты на прогулке Цель: учить формулировать гипотезу и планировать работу Трудовая деятельность - подмести веранды Цель: развивать настойчивость и самостоятельность в достижении желаемого результата П/и "Дорожка препятствий" Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П/и "Жмурки" Цель: порадовать детей Конкурс рисунков на асфальте "Моя любимая сказка" Цель: закрепить представления о сказках и их героях Свободная игровая деятельность с выносным материалом: игрушки, султанчики, лопатки, печатки, спортивным инвентарём Индивидуальная работа - упражнять в прыжках через скакалку Юлиану Б., Матвея Р., Арину С.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	10.10-11.30 (80 мин)	48	32
13	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50	12	8

				(20 мин)		
16	Ритуал ежедневного чтения	Чтение "Филиппок" Л.Н.Толстого Цель: познакомить с произведением	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
17	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно расставлять посуду, раскладывать столовые приборы До еды выполнить комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко	Физическое развитие	12.10-12.40 (30 мин)	18	12
18	Подготовка ко сну	Закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно развешивать свои вещи на стул Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Социально-коммуникативное развитие	12.40-12.50 (10 мин)	6	4
19	Дневной сон	Создать благоприятные условия для быстрого засыпания и спокойного отдыха	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
20	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая корригирующая гимнастика с использованием дорожек "Здоровья", босохождение, воздушные ванны, обширное умывание Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
21	Подготовка к полднику, полдник	Чтение "Молоко, йогурт и кефир" Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.	Познавательное развитие	15.10-15.15 (5 мин)	3	2
22	Совместная деятельность	С/р игра "Лаборатория" Цель: развивать умение готовить игровое пространство, доводить игру до конца	Социально-коммуникативное развитие	15.15-15.40 (15 мин)	8	7
23	НОД	Конструктивно-модельная деятельность: "Тетради и учебники" Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры "Дети идут в школу"	Художественно-эстетическое развитие	15.40-16.00 (20 мин)	12	8
24	Подготовка к ужину Ужин	Цель: закрепить умение культурно вести себя за столом во время еды, соблюдая правила этикета	Физическое развитие	16.00-16.20 (20 мин)	12	8

25	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<p>Наблюдение за осенними явлениями природы Цель: расширять представления детей об осенних явлениях в природе; учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы</p> <p>Трудовая деятельность по сбору мусора на участке Цель: воспитывать потребность в порядке, чистоте</p> <p>П/и: «Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и: "Полоса препятствий" Цель: учить преодолевать барьеры, перешагивая через снежные валы, подлезая под дугой, бегая змейкой ..., развивать физические качества</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом и спортивным инвентарём</p> <p>Индивидуальная консультация по запросу родителей</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	16.20-19.00 (160 мин)	96	64
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 5 сентября, вторник

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "День знаний "

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/часть	
					инвариантная	вариативная
1	Утренний приём	<p>Информирование родителей о возможном участии детей во всероссийских конкурсах Цель: вовлечение родителей и детей в конкурсное движение</p> <p>Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга</p> <p>Беседа "Мы будущие школьники" Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников</p>	Социально-коммуникативное развитие	07.00–08.10 (70 мин)	42	28
2.	Совместная деятельность	<p>Д/и "Неделька стройся" Цель: закрепить знания детей о последовательностях дней недели</p>	Познавательное развитие			
3.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс на прогулке Цель: разучить комплекс утренней гимнастики</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Беседа «Мойте руки перед едой» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить детей исполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол к завтраку, правильно и красиво расставлять тарелки, раскладывать столовые приборы</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	12
5.	Совместная деятельность	<p>Составление рассказа по картине "В школу" Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме "Школа".</p>	Речевое развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
6.	Совместная деятельность	<p>Музыкально-дидактическая игра "Буратино" Цель: вспомнить знакомые произведения.</p>	Художественно-эстетическое	09.00-09.25 (25 мин)	15	10

7.	Подготовка к завтраку 2 - ой завтрак	Ситуация: "Определи на вкус?" Цель: развивать вкусовые ощущения, учить определять по вкусу, запаху, цвету название сока (фрукта)	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2
8.	НОД	Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
9.	Подготовка к прогулке	Д/и «Кто быстрее оденется» Цель: воспитывать самостоятельность в одевании, учить детей благодарить друг друга за оказанную помощь	Социально-коммуникативное развитие	9.50-10.00 (10 мин)	6	4
10	Прогулка	Наблюдение за цветами (за астрами) Цель: учить выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья; учить восхищаться красотой цветущих астр; познакомить с разнообразием видов астр (по цвету). Общественно-полезный труд Цель: уход за цветами на клумбе: удаление завядших цветков, рыхление почвы, прополка Знакомство с игрой "Салки - не попади в болото" Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры Индивидуальная работа с Настей М., Сашей Т., Камолой И. Цель: упражнять в ведении мяча Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками, спортивным инвентарём Рисование на мокром песке карандашами, палочками Цель: развивать художественно-творческие способности	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Физическое развитие Художественно-эстетическое	10.00-11.30 (90 мин)	54	36
11	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры Физминутка "Будем транспорт называть" Цель: закрепить слова	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
12	Ритуал ежедневного чтения	Чтение Э.Успенский "Чебурашка идёт в школу" Цель: вспомнить знакомое произведение	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
13	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой «Сервируем стол красиво» Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Перед едой выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)	Социально-коммуникативное развитие	12.10-12.35 (25 мин)	15	10

14	Подготовка ко сну	Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчик Обратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождение	Физическое развитие	12.35-12.50 (15 мин)	9	6
15	Дневной сон	Ситуативная беседа "Режим дня, что это такое?" Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
16	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая гимнастика (комплекс), ходьба по дорожкам "Здоровья", воздушные ванны Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, закаливанию	Физическое развитие	15.00-15.10 (10 мин)	6	4
17	Подготовка к полднику Полдник	Цель: формировать представления о пользе молока и молочных продуктов	Физическое развитие	15.15-15.30 (15 мин)	9	6
18	Совместная деятельность	Просмотр мультфильма "Козлёнок, который умел считать до 10" Цель: формировать представления детей о важности умения считать	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.40 (10 мин)	6	4
19	Совместная деятельность	Проблемная ситуация "Почему деревья желтеют с верхушки?" Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра Одна из самых любопытных примет сентября: если листья на березе начинают желтеть с верхушки – жди холодной осени и зимы, а если снизу, то осень будет поздней и теплой. У этой приметы есть научное объяснение. Деревья начинают желтеть, когда среднесуточная температура опускается ниже +16°. В таких условиях в листьях перестает вырабатываться хлорофилл, и проявляются жёлтые пигменты – каротиноиды. Таким образом, пожелтение листьев иллюстрирует изменение температуры с высотой. Если листья желтеют снизу дерева, значит, ночью происходит сильное выхолаживание у поверхности земли, свойственное антициклональной погоде. Днём в таких условиях, наоборот, тепло. А, если осенью устанавливается антициклон, то держаться он будет, скорее всего, долго. А вот если у берёзы пожелтела верхушка, воздух наверху холоднее, чем внизу. Такое чаще всего происходит при вторжении холодных	Познавательное развитие	15.40-16.00 (20 мин)	12	8

		воздушных масс, которые обычно приносят ненастные циклоны					
20	Самостоятельная и совместная деятельность	Игра "Выложи по образцу" Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятие	Художественно-эстетическое развитие	16.05-16.20 (15 мин)	9	6	
21	Подготовка к ужину Ужин	Упражнение "Товары для здоровья" Цель: закрепить умение определять полезность продуктов, необходимых для здоровья и роста детей	Физическое развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8	
22	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	Наблюдение за ростом подсолнухов на огороде Цель: расширять представления о подсолнухе, росте. Обратить внимание, что цветок подсолнуха поворачивается за солнцем. Развивать внимательность и наблюдательность Трудовые поручения - срезать траву на участке Цель: развивать трудовые навыки, желание трудиться, пояснить для чего необходимо косить (срезать) траву П/и: "Земля, огонь, вода и воздух" Цель: вспомнить правила игры, соблюдать их, действовать по сигналу П/и "Цепи кованные" Цель: закрепить правила игры Индивидуальная работа с Камолой И., Викой И., Макаром С. Цель: упражнять в хождении змейкой, развивать равновесие Слушание сердцебиения Цель: поддержать интерес детей к изучению кровеносной системы, научить детей определять пульс до и после физической активности Подведение итогов дня Цель: учить детей анализировать прожитый день, вспомнить интересные дела и события, добрые дела и поступки детей	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Физическое развитие	16.40-19.00 (140 мин)	84	56	
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м	
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч					

План образовательной деятельности в старшей группе «А» на 6 сентября, среда

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание	Направления развития	Период	Время/части	
					инвариантная	вариативная
1.	Утренний прием	<p>Утреннее приветствие, встреча каждого ребёнка</p> <p>Осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья детей</p> <p>Общее приветствие и планирование, проектирование деятельности</p> <p>Домашние заготовки "Интересные истории из жизни родителей - школьников"</p> <p>Цель: расширять знания о школе</p> <p>Игра "Угадай слово"</p> <p>Цель: учить детей делить слова на слоги</p> <p>Игра "Загадай загадку" с блоками Дьенеша</p> <p>Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	7.00 – 8.10 (70 мин)	42	28
2.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке</p> <p>Цель: укрепление всех групп мышц. Развитие мелкой и крупной моторики. Совершенствование координаций движений</p>	Физическое развитие	8.10 – 8.17 (7 мин)	4	3
3.	Подготовка к завтраку	Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды	Социально-коммуникативное развитие	8.17 – 8.25 (8 мин)	5	3
4.	Завтрак	Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков при приёме пищи, формировать умение пользоваться ножом при намазывании масла (повидла)	Физическое развитие	8.25 – 8.45 (20 мин)	20	5
5.	Самостоятельная деятельность	<p>Рисование "Букет астр"</p> <p>Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус</p>	Художественно-эстетическое развитие	8.45 – 9.10 (25 мин)	17	8
6.	Совместная деятельность	<p>Ситуативная беседа "Какие части улицы ты знаешь?"</p> <p>Цель: закреплять название частей улицы, их назначение</p>	Познавательное развитие	9.10 – 9.30 (20 мин)	15	5
7.	НОД	Физкультурное занятие	Физическое развитие	9.30 – 9.50 (20 мин)	12	8
8.	2-й завтрак	<p>"Витамины для здоровья"</p> <p>Цель: закрепить представления детей о полезной пище</p>	Физическое развитие	9.50 – 9.55 (5 мин)	3	2

9.	Подготовка к прогулке	Цель: закрепить алгоритм одевания, поощрять желание детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	9-50-10.00 (10 мин)	7	3
10.	Прогулка	<p>Экскурсия по экологической тропе Цель: расширить представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; систематизировать знания о пользе растений для человека и животных</p> <p>Трудовая деятельность – собрать опавшие листья, разровнять участок Цель: формировать навыки работы в коллективе</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Туристическое агентство" Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь</p> <p>П/и "Перемени предмет" Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов</p> <p>П/и "Догони свою пару" Цель: познакомить с новой игрой.</p> <p>Индивидуальная работа - обучать прыжкам через скакалку Дашу К., Настю М., Юлиану Б.</p> <p>Свободная игровая деятельность со спортивным инвентарём и выносным материалом: игрушки, приводимые ветром в движение, для игр : лопатки, печатки, карандаши</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	10.00-11.30 (90 мин)	56	36
12	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обшивное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)		
14.	Ритуал ежедневного чтения	<p>Чтение стихотворения В.Тушновой "Учителям" Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду</p>	Речевое развитие	11.50 –12.15 (25 мин)	17	8
15.	Подготовка к обеду Обед	Цель: продолжать учить дежурных сервировать столы к обеду, обратить внимание на правильном раскладывании столовых приборов (правой рукой с правой стороны) Выполнение комплекса для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко	Социально-коммуникативное развитие	12.15–12.45 (30мин)	18	12
16.	Подготовка ко	Воздушные ванны, босохождение	Физическое	12.45–12.50	3	2

	сну Закаливание	Напомнить детям о правилах поведения в спальне, обратить внимание на правильную подготовку ко сну: можно спокойно переговариваться, нельзя +затевать шумные игры	развитие	(5 мин)		
17.	Сон	Создать благоприятную спокойную обстановку для дневного отдыха детей, быстрого засыпания	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)	-	-
18.	Постепенный подъем	Выполнение комплекса взбадривающей гимнастики, ходьба по корригирующим дорожкам, босохождение, гигиенические процедуры, обширное умывание Цель: сохранение и укрепление детского организма через закаливание	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
19.	Подготовка к полднику Полдник	"Сладкий вечер" Цель: учить детей соблюдать правила этикета, расширять представления детей о чайной церемонии русского народа, наличии самовара, чайных пар, обилие печёных изделий, сладостей	Социально-коммуникативное развитие	15.10-15.30 (20мин)	12	8
20.	НОД	ОБЖ Тема: «Правила дорожные - знать каждому положено!» Цель: продолжать обучать детей правилам движения, обратить внимание на дорожные ловушки, сезонные особенности на дорогах: слякоть, мокрая дорога, плохая видимость из-за тумана	Социально-коммуникативное развитие	15.30-16.00 (20 мин)	18	7
21.	Совместная деятельность	Рассматривание репродукции натюрмортов Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира	Художественно-эстетическое развитие	16.00-16.20 (20 мин)	12	8
22.	Подготовка к ужину Ужин	Цель: закреплять обязанности дежурных по столовой Беседа "Культура поведения во время еды" Цель: вспомнить правила поведения за столом	Социально-коммуникативное развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8
23.	Совместная деятельность прогулка, самостоятельные игры детей, беседы с родителями Уход детей домой	Наблюдение за играми детей младшей группы Цель: вызвать желание помогать малышам, воспитывать заботливое отношение Трудовое поручение - помочь малышам собрать игрушки Час двигательного творчества Цель: формировать умение детей самостоятельно организовывать двигательную активность Лепка из мокрого песка и формочек на тему "Пекарня" Цель: развивать моторику, желание сделать что-то красиво и аккуратно	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	16.40 – 19.00 (140 мин)	84	56

	Подведение итога дня Цель: вспомнить как прошел день, чем запомнился, какие добрые дела и хорошие поступки совершили дети Привлечь родителей к подготовке конкурса "Мистер и миссис Осень"	Социально-коммуникативное развитие			
Объем реализации образовательной программы			720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:	9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 7 сентября, четверг

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/части	
					инвариантная	вариантная
1	Утренний приём	Ритуал "Утро радостных встреч" упражнение "Поздороваемся щёчками..." Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями Общее приветствие , внесение подарков, сюрпризов каждому из детей, совместное планирование дня "Пословицы и поговорки об учении" Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи	Социально-коммуникативное развитие	07.00-08.10 (70 мин)	42	28
		Познавательное развитие				
		Познавательное развитие				
2.	Самостоятельная деятельность	Эксперимент Рассматривание семян разных растений Цель: учить определять растение по его семенам.	Познавательное развитие			
3.	Самостоятельная деятельность	Физминутка "Прочь усталость, лень и скука" Цель: познакомить детей с новой игрой	Физическое развитие			
4.	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить с детьми комплекс	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
5.	Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой: сервировка столов к завтраку Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, правильно раскладывать столовые приборы (правой рукой с правой стороны) Во время завтрака закреплять умение пользоваться ножами, при приготовлении бутербродов	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	11
6.	Совместная деятельность	Внесение компаса Цель: познакомить детей с прибором, рассказать о частях света	Социально-коммуникативное	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
7.	Самостоятельная деятельность	Самостоятельные театрализованные игры Цель: развивать творчество, внести новые театрализованные игры на столе	Художественно-эстетическое развитие	09.00-09.25 (25 мин)	12	8
8.	Совместная деятельность	Пальчиковая игра "Осень" Цель: разучить слова и движения	Речевое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2

9.	НОД	Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
10	2-й завтрак	Подготовка ко 2-му завтраку Беседа о пользе фруктов, значении витаминов и микроэлементов, необходимых для полноценного роста и развития детей	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	6	4
11	Подготовка к прогулке	Д/ упр. «Кто быстрее?» Цель: закрепить алгоритм быстрого одевания одежды, воспитывать самостоятельность. Поощрять стремление детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	10.00–10.10 (10 мин)	6	4
12	Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Цель: обратить внимание детей на красоту осенних листьев, предложить собрать букет из осенних листьев Беседа "Как надо играть на участке, чтобы не пораниться" Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке Трудовая деятельность - смести песок с построек и веранд Цель: развивать настойчивость и самостоятельность в достижении желаемого результата Эстафета "Собери урожай" Цель: вспомнить правила эстафет П/и "Брось мешочек" Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь Свободная игровая деятельность с выносным материалом: игрушки, султанчики, лопатки, печатки, спортивным инвентарём Цель: формировать инициативность и самостоятельность Индивидуальная работа - упражнять в прыжках через скакалку Пашу В., Матвея Р., Вадима Л.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	10.10-11.30 (80 мин)	48	32
13	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
14	Ритуал ежедневного чтения	Обсуждение произведения М.Червинского "Стихи об одном школьнике" Цель: формировать основы нравственности через литературу	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8

15	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно расставлять посуду, раскладывать столовые приборы До еды выполнить комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко	Физическое развитие	12.10-12.40 (30 мин)	18	12
16	Подготовка ко сну	Закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратного развешивать свои вещи на стул	Социально-коммуникативное	12.40-12.50 (10 мин)	6	4
17	Дневной сон	Создать благоприятные условия для быстрого засыпания и спокойного отдыха	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
18	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая корригирующая гимнастика с использованием дорожек "Здоровья", босохождение, воздушные ванны, обширное умывание Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
19	Подготовка к полднику, полдник	Беседа о пользе молочных продуктов для растущего детского организма	Познавательное развитие	15.10-15.25 (15 мин)	3	2
20	Совместная деятельность	Просмотр образовательной передачи "В гостях у Дуняши" Месяц "сентябрь" - знакомство с историей возникновения названия месяца "сентябрь", его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.	Социально-коммуникативное развитие	15.25-15.40 (15 мин)	12	8
21	НОД	Экология Тема «Наш дом-природа. Знакомство с Дедом Природоведом» Цель: формировать систему научных, экологических понятий, через наблюдения в живой и неживой природе, решение творческих задач, чтение и обсуждение познавательной и энциклопедической литературы, детские виды деятельности	Познавательное развитие	15.40-16.00 (20 мин)	17	8
22	Подготовка к ужину. Ужин	Цель: закрепить умение культурно вести себя за столом во время еды, соблюдая правила этикета	Физическое развитие	16.00-16.30 (30 мин)	18	12
23	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	Наблюдение за цветами на клумбе Цель: учить рассматривать цветы и листья декоративных растений, обратить внимание на красоту цветов, цветки разных оттенков Трудовая деятельность - сбор семенных коробочек цветов Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	16.30-19.00 (90 мин)	60	30

		<p>Д/и "С какой ветки детки" Цель: закреплять название деревьев и форму их листьев.</p> <p>П/и: «Бегите к дереву» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и: "Полоса препятствий" Цель: учить преодолевать барьеры, перешагивая через снежные валы, подлезая под дугой, бегая змейкой ..., развивать физические качества</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом и спортивным инвентарём</p> <p>Индивидуальная работа - метание на дальность с Юлианой Б, Настей М., Ваней Б.</p> <p>Подведение итога дня Цель: остановиться на том, что было наиболее интересным и занимательным в течение дня</p>	<p>Физическое развитие</p>			
<p>Объем реализации образовательной программы</p>				<p>720мин/ 12ч</p>	<p>360 мин/ 6 ч</p>	<p>230 мин/ 3ч 50 м</p>

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 8 сентября, пятница

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/часть	
					инвариантная	вариативная
1	Утренний приём	<p>Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга</p> <p>Экспериментирование "Рассеянный песок" Цель: установить свойство рассеянного песка</p> <p>Упражнение "Ослик" Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	07.00–08.10 (70 мин)	42	28
2.	Совместная деятельность	<p>Работа в уголке природы Уход за растениями (поливать, рыхлить, протирать, мыть)</p> <p>Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов</p>	Социально-коммуникативное развитие			
3.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить комплекс утренней гимнастики</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Беседа «Мойте руки перед едой» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить детей исполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол к завтраку, правильно и красиво расставлять тарелки, раскладывать столовые приборы</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	12
5.	Совместная деятельность	<p>Д/и "Разложи по порядку" Цель: закреплять цифры от 1 до 10</p>	Познавательное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
6.	Самостоятельная деятельность	<p>С/р игра "Школа" Цель: закрепить в игровой форме полученные знания о школе и школьной жизни</p>	Социально-коммуникативное развитие	09.00-09.25 (25 мин)	15	10
7.	Подготовка к завтраку 2 - ой завтрак	<p>Поле чудес "Продукты для здоровья" Цель: вспомнить полезные продукты</p>	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2

8.	НОД	Физическая культура	Физическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
9.	Подготовка к прогулке	Д/и «Кто первый» Цель: воспитывать самостоятельность в одевании, учить детей благодарить друг друга за оказанную помощь	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	9	6
10	Прогулка	Целевая прогулка к "говорящему светофору" Цель: закрепить правила поведения пешеходов, организовать наблюдение за работой пешеходного светофора Трудовые поручения: расчистить от песка веранды, игровое и спортивное оборудование Цель: продолжать учить детей пользоваться мётлами, совками воспитывать желание трудиться на благо других С/р игра "Путешествие по городу" Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей, закрепить ролевые действия П/и "Салки - не попади в болото" Цель: вспомнить правила игры П/и "Перелёт птиц" Цель: познакомить с правилами игры, учить бегать не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа с Викой И., Мариной К., Матвеем Р. Цель: упражнять в ведении мяча, учить согласовывать движения, развивать точность Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками, спортивным инвентарём Рисование на асфальте по замыслу Цель: развивать самостоятельность и инициативность в выборе темы рисования	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	10.00-11.30 (90 мин)	54	36
11	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
13	Ритуал ежедневного чтения	Разучивание стихотворения Л.Арсёнова "Что такое школа" Цель: учить выразительно читать произведения	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8

14	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой «Сервируем стол красиво» Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Перед едой выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)	Физическое развитие	12.10-12.35 (25 мин)	15	10
15	Подготовка ко сну	Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчик Обратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождение	Физическое развитие	12.35-12.50 (15 мин)	9	6
16	Дневной сон	Цель: создать благоприятные условия для быстрого засыпания, спокойного сна	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
17	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая гимнастика (комплекс), ходьба по дорожкам "Здоровья", воздушные ванны Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, закаливанию	Физическое развитие	15.00-15.10 (10 мин)	6	4
18	Подготовка к полднику Полдник	Цель: формировать представления о пользе молока и молочных продуктов, кондитерских изделий	Физическое развитие	15.15-15.30 (15 мин)	9	6
19	Совместная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.55 (25 мин)	15	10
20	Динамическая пауза	Дыхательные упражнения "Гром", "Облака плывут" Цель: активизировать мускулатуру шеи	Физическое развитие	15.55-16.05 (10 мин)	6	4
21	Самостоятельная и совместная деятельность	Путешествие на машине времени в прошлое автомобилей Цель: вспомнить, как раньше передвигались люди и регулировалось движение.	Познавательное развитие	16.05-16.20 (15 мин)	9	6
22	Подготовка к ужину Ужин	Цель: формировать умение есть аккуратно, не разговаривать во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой	Физическое развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8
23	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	Наблюдение за деревьями Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида деревьев, закрепить названия Д/и "Кто быстрее найдёт дерево" Цель: учить определять деревья по названию	Познавательное развитие	16.40-19.00 (140 мин)	84	56

		<p>Трудовые поручения - сбор игрушек и выносного материала после прогулки П/и: "Гуси-гуси" Цель: продолжать знакомить с правилами игры, учить соблюдать их, закрепить речёвку Украинская подвижная игра "Аисты" Цель: закрепить правила игры, Индивидуальная работа с Софьей П., Варей А., Сашей Т. Цель: упражнять в хождении по ограниченной плоскости, развивать равновесие Подведение итога дня, недели Цель: акцентировать внимание детей на значимых событиях, своём участии в них Акция, направленная на предупреждение аварийности с участием детей "Ребёнок - главный пассажир!" Предложить подготовить с детьми рисунки, творческие работы на тему: "Улицы нашего города"</p>	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Физическое развитие</p>			
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:	9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч					

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 11 сентября, понедельник

Тема месяца «Месячник безопасности детей»

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии»

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/части	
					инвариантная	вариантная
1	Утренний приём	<p>Ритуал "Утро радостных встреч" Этюд "Поздравляемся щёчками" Цель: способствовать развитию общения между детьми</p> <p>Общее приветствие, внесение подарков, сюрпризов каждому из детей, совместное планирование дня, недели Цель: учить детей планировать свою деятельность, выбирать интересные и полезные дела</p> <p>Рассматривание пшеничного колоса Цель: рассказать детям о злаковых культурах</p> <p>Беседа "От куда хлеб пришёл?" Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	07.00-08.10 (70 мин)	42	28
2.	Самостоятельная деятельность	<p>Д/игра "Цепочка" Цель: закрепить умение детей изменять слова по образцу</p>	Речевое развитие			
3.	Совместная деятельность	<p>Физминутка "Мельница" Цель: познакомить детей с игрой</p>	Физическое развитие			
4.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить с детьми комплекс</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
5.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Дежурство по столовой: сервировка столов к завтраку Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, правильно раскладывать столовые приборы (правой рукой с правой стороны) Во время завтрака закреплять умение пользоваться ножами, при приготовлении бутербродов</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	11
6.	Самостоятельная деятельность	<p>Пополнение экспериментального уголка новым содержанием Цель: привлечь внимание к экспериментированию</p>	Познавательное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6

7.	Совместная деятельность	Внесение репродукции М.Клодта "На пашне" Цель: рассмотреть произведение, подвести детей к теме недели	Художественно-эстетическое развитие	09.00-09.25 (25 мин)	12	8
8.	Динамическая пауза	Самостоятельные игры с мячами Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2
9.	НОД	Физическая культура Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний Цель: порадовать детей	Физическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
10	2-й завтрак	Подготовка ко 2-му завтраку Беседа о пользе фруктов, значении витаминов и микроэлементов, необходимых для полноценного роста и развития детей	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	6	4
11	Подготовка к прогулке	Д/ упр. «Мы спортсмены» Цель: закрепить алгоритм быстрого одевания одежды, воспитывать самостоятельность. Поощрять стремление детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	10.00–10.10 (10 мин)	6	4
12	Прогулка	Наблюдение за растениями на огороде Цель: развивать наблюдательность, продолжить вызывать интерес к окружающей действительности. Закрепить знания детей об овощах Самостоятельные эксперименты на прогулке Цель: учить формулировать гипотезу и планировать работу Трудовая деятельность - подмести веранды Цель: развивать настойчивость и самостоятельность в достижении желаемого результата Знакомство с п/и "Коршун и наседка" Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления П/и "Мышеловка" Цель: вспомнить слова, доставить детям радость Конкурс рисунков на асфальте "Что нам осень подарила" Цель: закрепить представления об осенних явлениях природы Свободная игровая деятельность с выносным материалом: игрушки, султанчики, лопатки, печатки, спортивным инвентарём Индивидуальная работа - упражнять в челночном беге Леонида Б., Матвея Р., Ивана Б.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	10.10-11.30 (80 мин)	48	32

13	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
16	Ритуал ежедневного чтения	Чтение К.Ушинский "Как рубашка в поле выросла" Цель: обсудить произведение, дать представление о выращивании льна	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
17	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно расставлять посуду, раскладывать столовые приборы До еды выполнить комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко	Физическое развитие	12.10-12.40 (30 мин)	18	12
18	Подготовка ко сну	Закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно развешивать свои вещи на стул Воспитывать аккуратность, самостоятельность	Социально-коммуникативное развитие	12.40-12.50 (10 мин)	6	4
19	Дневной сон	Создать благоприятные условия для быстрого засыпания и спокойного отдыха	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
20	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая корригирующая гимнастика с использованием дорожек "Здоровья", босохождение, воздушные ванны, обширное умывание Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
21	Подготовка к полднику, полдник	Ситуативный разговор о пользе молока Цель формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.	Познавательное развитие	15.10-15.15 (5 мин)	3	2
22	Совместная деятельность	Ручной труд Вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельное рисование знаков, различных хлебных изделий Цель: закрепить умение убирать рабочее место.	Художественно-эстетическое развитие	15.15-15.40 (15 мин)	8	7
23	НОД	Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница" Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу	Художественно-эстетическое развитие	15.40-16.00 (20 мин)	12	8
24	Подготовка к ужину Ужин	Цель: закрепить умение культурно вести себя за столом во время еды, соблюдая правила этикета	Физическое развитие	16.00-16.20 (20 мин)	12	8

25	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<p>Наблюдение за осенними явлениями природы Цель: расширять представления детей об осенних явлениях в природе; учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы: становится холодно – желтеют и краснею листья, жухнет трава...</p> <p>Трудовая деятельность по сбору опавших листьев на участке Цель: воспитывать потребность в порядке, чистоте</p> <p>С/р игра "Пекарня" Цель: учить спокойно договариваться в игре, закрепить знания о производстве хлеба</p> <p>П/и: «Бегите ко мне» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и: "Полоса препятствий" Цель: учить преодолевать барьеры, перешагивая через снежные валы, подлезая под дугой, бегая змейкой ..., развивать физические качества</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом и спортивным инвентарём</p> <p>Индивидуальная консультация по запросу родителей</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	16.20-19.00 (160 мин)	96	64
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 12 сентября, вторник

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "Сельскохозяйственные профессии"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/часть	
					инвариантная	вариативная
1	Утренний приём	Информирование родителей о возможном участии детей во всероссийских конкурсах Цель: вовлечение родителей и детей в конкурсное движение Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга Рассказ воспитателя о профессии агронома Цель: углублять знания детей о профессиях	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	07.00–08.10 (70 мин)	42	28
2.	Совместная деятельность	Пословицы и поговорки о хлебе Цель: формировать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу.	Познавательное развитие			
3.	Утренняя гимнастика	Комплекс на прогулке Цель: разучить комплекс утренней гимнастики	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	Беседа «Мойте руки перед едой» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки Дежурство по столовой: сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить детей исполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол к завтраку, правильно и красиво расставлять тарелки, раскладывать столовые приборы	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	12
5.	Совместная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность с мукой Цель: познакомить детей со свойствами муки при замешивании солёного теста, учить пользоваться мерными ёмкостями	Познавательное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
6.	Совместная деятельность	Изготовления муляжей хлебных изделий из солёного теста Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре	Художественно-эстетическое	09.00-09.25 (25 мин)	15	10
7.	Подготовка к завтраку 2 - ой завтрак	Беседа "Как сделали томатный сок" Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода	Познавательное развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2

8.	НОД	Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
9.	Подготовка к прогулке	Д/и «Кто быстрее оденется» Цель: воспитывать самостоятельность в одевании, учить детей благодарить друг друга за оказанную помощь	Социально-коммуникативное развитие	9.50-10.00 (10 мин)	6	4
10	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых на огороде Цель: формировать интерес к сельскому хозяйству, вызвать желание помочь Общественно-полезный труд Цель: сбор томатов на грядке, уборка кустов с грядки П/и "Чья колонна скорее построится?" Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны П/и "Совушка" Цель: упражнять в сохранении равновесия Индивидуальная работа с Дашей К., Дашей З., Тимофеем Т. Упражнять в челночном беге Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками, спортивным инвентарём Рисование на мокром песке карандашами, палочками Цель: развивать художественно-творческие способности	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Физическое развитие Художественно-эстетическое	10.00-11.30 (90 мин)	54	36
11	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры Физминутка "Мельница" Цель: закрепить слова и движения	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
12	Ритуал ежедневного чтения	Чтение Л.Кузьмин "Заветное дело" Цель: обсудить произведение	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
13	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой «Сервируем стол красиво» Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Перед едой выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)	Социально-коммуникативное развитие	12.10-12.35 (25 мин)	15	10

14	Подготовка ко сну	Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчик Обратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождение	Физическое развитие	12.35-12.50 (15 мин)	9	6
15	Дневной сон	Ситуативная беседа "Режим дня, что это такое?" Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
16	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая гимнастика (комплекс), ходьба по дорожкам "Здоровья", воздушные ванны Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, закаливанию	Физическое развитие	15.00-15.10 (10 мин)	6	4
17	Подготовка к полднику Полдник	Цель: формировать представления о пользе молока и молочных продуктов	Физическое развитие	15.15-15.30 (15 мин)	9	6
18	Совместная деятельность	Раскраски по теме недели Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.40 (10 мин)	6	4
19	Совместная деятельность	Ручной труд "Колосок" Цель: развивать ручную умелость и фантазию	Художественно-эстетическое развитие	15.40-16.00 (20 мин)	12	8
20	Самостоятельная и совместная деятельность	Упражнение "Классификация" Цель: совершенствовать умение детей классифицировать овощи, фрукты, ягоды, грибы	Художественно-эстетическое развитие	16.05-16.20 (15 мин)	9	6
21	Подготовка к ужину Ужин	Домашние заготовки "Работа фермера", Упражнение "Товары для здоровья" Цель: дать представление о работе фермеров, закрепить умение определять полезность фермерских, натуральных продуктов, необходимых для здоровья и роста детей	Физическое развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8
22	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	Наблюдение за ростом картофеля на огороде Цель: расширять представления о картофеле, росте, сборе урожая. Развивать внимательность и наблюдательность Трудовые поручения – оказать помощь в выкапывании картофеля, уборке с грядок ботвы Цель: развивать трудовые навыки, желание трудиться Эстафеты: "Собери урожай", "Полоса препятствий" Цель: закрепить правила передачи эстафет	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Физическое	16.40-19.00 (140 мин)	84	56

	<p>Индивидуальная работа с Камолой И., Викой И., Макаром С. Цель: упражнять в челночном беге Подведение итогов дня Цель: учить детей анализировать прожитый день, вспомнить интересные дела и события, добрые дела и поступки детей Предложить родителям совместно с детьми начать подготовку к конкурсу поделок «Что нам осень принесла»</p>	развитие			
Объем реализации образовательной программы			720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:	9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей группе «А» на 13 сентября, среда

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "Сельскохозяйственные профессии"

№	Режимные моменты	Содержание	Направления развития	Период	Время/части	
					инвариантная	вариативная
1.	Утренний прием	<p>Утреннее приветствие, встреча каждого ребёнка</p> <p>Осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья детей</p> <p>Общее приветствие и планирование, проектирование деятельности</p> <p>Работа на метеостанции</p> <p>Цель: продолжить заполнение дневника наблюдений</p> <p>Рассматривание репродукций по теме "Сбор урожая"</p> <p>Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картины</p> <p>Составление рассказов по репродукциям на тему "Сбор урожая"</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять рассказы, используя эпитеты и сравнения</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	7.00 – 8.10 (70 мин)	42	28
2.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке</p> <p>Цель: укрепление всех групп мышц. Развитие мелкой и крупной моторики. Совершенствование координаций движений</p>	Физическое развитие	8.10 – 8.17 (7 мин)	4	3
3.	Подготовка к завтраку	Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, убирать посуду после еды	Социально-коммуникативное развитие	8.17 – 8.25 (8 мин)	5	3
4.	Завтрак	Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков при приёме пищи, формировать умение пользоваться ножом при намазывании масла (повидла)	Физическое развитие	8.25 – 8.45 (20 мин)	20	5
5.	Самостоятельная деятельность	<p>Изготовление схем постройки коровника</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность при составлении схем на листах</p>	Художественно-эстетическое развитие	8.45 – 9.10 (25 мин)	17	8
6.	Совместная деятельность	<p>Беседа "Кубань - житница России"</p> <p>Цель: воспитывать гордость за свою малую родину</p>	Познавательное развитие	9.10 – 9.30 (20 мин)	15	5
7.	НОД	Физкультурное занятие	Физическое развитие	9.30 – 9.50 (20 мин)	12	8
8.	2-й завтрак	"Витамины для здоровья"	Физическое	9.50 – 9.55	3	2

		Цель: закрепить представления детей о полезной пище (фрукты) и напитках (соках, морсах)	развитие	(5 мин)		
9.	Подготовка к прогулке	Цель: закрепить алгоритм одевания, поощрять желание детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	9-50-10.00 (10 мин)	7	3
10.	Прогулка	Экскурсия по экологической тропе Цель: расширить представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; систематизировать знания о пользе растений для человека и животных Трудовая деятельность – собрать опавшие листья, разровнять участок Цель: формировать навыки работы в коллективе Сюжетно-ролевая игра "Туристическое агентство" Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь П/и "Перемени предмет" Цель: воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов П/и "Догони свою пару" Цель: познакомить с новой игрой. Индивидуальная работа - обучать прыжкам через скакалку Дашу К., Настю М., Юлиану Б. Свободная игровая деятельность со спортивным инвентарём и выносным материалом: игрушки, приводимые ветром в движение, для игр : лопатки, печатки, карандаши	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	10.00-11.30 (90 мин)	56	36
12	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обшивное умывание Пальчиковая игра "Хлеб" Цель: развивать моторику и речь	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)		
14.	Ритуал ежедневного чтения	Чтение сказки «Горшок каши» Цель: помочь детям понять смысл и мораль сказки	Речевое развитие	11.50 –12.15 (25 мин)	17	8
15.	Подготовка к обеду Обед	Цель: продолжать учить дежурных сервировать столы к обеду, обратить внимание на правильном раскладывании столовых приборов (правой рукой с правой стороны)	Социально-коммуникативное развитие	12.15–12.45 (30мин)	18	12

		Выполнение комплекса для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко				
16.	Подготовка ко сну Закаливание	Воздушные ванны, босохождение Напомнить детям о правилах поведения в спальне, обратить внимание на правильную подготовку ко сну: можно спокойно переговариваться, нельзя +затевать шумные игры	Физическое развитие	12.45–12.50 (5 мин)	3	2
17.	Сон	Создать благоприятную спокойную обстановку для дневного отдыха детей, быстрого засыпания	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)	-	-
18.	Постепенный подъем	Выполнение комплекса взбадривающей гимнастики, ходьба по корригирующим дорожкам, босохождение, гигиенические процедуры, обширное умывание Цель: сохранение и укрепление детского организма через закаливание	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
19.	Подготовка к полднику Полдник	"Сладкий вечер" Цель: учить детей соблюдать правила этикета, расширять представления детей о чайной церемонии русского народа, наличии самовара, чайных пар, обилие печёных изделий, сладостей	Социально-коммуникативное развитие	15.10-15.30 (20мин)	12	8
20.	НОД	ОБЖ Тема: «Грамотный пешеход!» Цель: продолжать обучать детей правилам движения, обратить внимание на дорожные ловушки, сезонные особенности на дорогах: слякоть, мокрая дорога, плохая видимость из-за тумана	Социально-коммуникативное развитие	15.30-16.00 (20 мин)	18	7
21.	Совместная деятельность	Рассматривание репродукции натюрмортов Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира	Художественно-эстетическое развитие	16.00-16.20 (20 мин)	12	8
22.	Подготовка к ужину Ужин	Цель: закреплять обязанности дежурных по столовой Беседа "Культура поведения во время еды" Цель: вспомнить правила поведения за столом	Социально-коммуникативное развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8
23.	Совместная деятельность прогулка, самостоятельные игры детей, беседы с родителями	Наблюдение за поведением голубей Цель: вызвать желание помогать голубям, воспитывать заботливое к ним отношение Трудовое поручение - помочь малышам собрать игрушки, вызвать желание опекать и защищать малышей Час двигательного творчества Цель: формировать умение детей самостоятельно	Социально-коммуникативное Физическое развитие	16.40 – 19.00 (140 мин)	84	56

Уход детей домой		<p>организовывать двигательную активность</p> <p>П/и "Быстро возьми" Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p>П/и "Эстафета парами" Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников</p> <p>Лепка из мокрого песка и формочек на тему "Пекарня" Цель: развивать моторику, желание сделать что-то красиво и аккуратно</p> <p>Подведение итога дня Цель: вспомнить как прошел день, чем запомнился, какие добрые дела и хорошие поступки совершили дети</p> <p>Привлечь родителей к подготовке конкурса "Мистер и миссис Осень"</p>	<p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>			
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 14 сентября, четверг

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "День знаний"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/части	
					инвариантная	вариантная
1	Утренний приём	Ритуал "Утро радостных встреч" упражнение "Поздороваемся щёчками..." Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями Общее приветствие , внесение подарков, сюрпризов каждому из детей, совместное планирование дня Беседа "Что такое красота и для чего она нужна" Цель: формировать основы нравственного поведения.	Социально-коммуникативное развитие	07.00-08.10 (70 мин)	42	28
2.	Самостоятельная деятельность	Д/и "От зернышка до булочки" Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе хлеборобов, обусловленных временем года (весной, летом, осенью, зимой).	Познавательное развитие			
3.	Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием	Физическое развитие			
4.	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить с детьми комплекс	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
5.	Подготовка к завтраку Завтрак	Дежурство по столовой: сервировка столов к завтраку Цель: учить детей правильно сервировать стол к завтраку, правильно раскладывать столовые приборы (правой рукой с правой стороны) Во время завтрака закреплять умение пользоваться ножами, при приготовлении бутербродов	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	11
6.	Совместная деятельность	Решение примеров на состав числа с палочками Кьюзенера Цель: продолжить формировать математические представления.	Социально-коммуникативное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
7.	Самостоятельная деятельность	Логические таблицы и знаки по теме "Овощи и фрукты" Цель: продолжить учить детей составлять загадки, используя знаки-отрицания	Познавательное развитие	09.00-09.25 (25 мин)	12	8
8.	Совместная	Пальчиковая игра "Осень"	Речевое	09.25-09.30	3	2

	деятельность	Цель: разучить слова и движения	развитие	(5 мин)		
9.	НОД	Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
10	2-й завтрак	Подготовка ко 2-му завтраку Беседа о пользе фруктов, значении витаминов и микроэлементов, необходимых для полноценного роста и развития детей	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	6	4
11	Подготовка к прогулке	Д/ упр. «Кто быстрее?» Цель: закрепить алгоритм быстрого одевания одежды, воспитывать самостоятельность. Поощрять стремление детей помогать друг другу	Социально-коммуникативное развитие	10.00–10.10 (10 мин)	6	4
12	Прогулка	Наблюдение за пнём Цель: дать представление о том, что пень живёт своей жизнью: под корой поселились жучки и паучки, он может прорасти какими либо растениями Беседа "Как надо играть на участке, чтобы не пораниться" Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке Трудовая деятельность - смести песок с построек и веранд Цель: развивать настойчивость и самостоятельность в достижении желаемого результата П/и "Коршун и насадка" Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления П/и "Волк во рву" Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной - 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игровая деятельность с выносным материалом: игрушки, султанчики, лопатки, печатки, спортивным инвентарём Цель: формировать инициативность и самостоятельность Индивидуальная работа - упражнять в ведении мяча Пашу В., Матвея Р., Вадима Л.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	10.10-11.30 (80 мин)	48	32
13	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8

14	Ритуал ежедневного чтения	Чтение стихов о профессиях на селе Цель: закрепить умение внимательно слушать произведение	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8
15	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой Цель: закрепление умения накрывать на стол, правильно расставлять посуду, раскладывать столовые приборы До еды выполнить комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко	Физическое развитие	12.10-12.40 (30 мин)	18	12
16	Подготовка ко сну	Закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно развешивать свои вещи на стул	Социально-коммуникативное	12.40-12.50 (10 мин)	6	4
17	Дневной сон	Создать благоприятные условия для быстрого засыпания и спокойного отдыха	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
18	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая корригирующая гимнастика с использованием дорожек "Здоровья", босохождение, воздушные ванны, обширное умывание Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, профилактике плоскостопия	Физическое развитие	15.00–15.10 (10 мин)	6	4
19	Подготовка к полднику, полдник	Беседа о пользе молочных продуктов для растущего детского организма	Познавательное развитие	15.10-15.25 (15 мин)	3	2
20	Совместная деятельность	Д/и "Определи профессию по результату труда" Цель: учить определять профессию людей по результату их труда. Учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий.	Социально-коммуникативное развитие	15.25-15.40 (15 мин)	12	8
21	НОД	Экология Тема «Наш дом-природа. В гостях у с Деда Природоведа» Цель: формировать систему научных, экологических понятий, через наблюдения в живой и неживой природе, решение творческих задач, чтение и обсуждение познавательной и энциклопедической литературы, детские виды деятельности	Познавательное развитие	15.40-16.00 (20 мин)	17	8
22	Подготовка к ужину. Ужин	Цель: закрепить умение культурно вести себя за столом во время еды, соблюдая правила этикета	Физическое развитие	16.00-16.30 (30 мин)	18	12
23	Подготовка к прогулке Прогулка	Наблюдение за рябиной Цель: обратить внимание на строение листьев, красивую окраску, плоды рябины	Познавательное развитие	16.30-19.00 (90 мин)	60	30

	Уход детей домой	<p>Трудовая деятельность - сбор мусора на участке и прилегающему тротуару</p> <p>Релаксация "Колоски" Цель: снять напряжение</p> <p>П/и: «Бегите к дереву» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и: "Полоса препятствий" Цель: учить преодолевать барьеры, перешагивая через снежные валы, подлезая под дугой, бегая змейкой ..., развивать физические качества</p> <p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом и спортивным инвентарём</p> <p>Индивидуальная работа - метание на дальность с Лёней Б., Дашей З., Ваней Б.</p> <p>Подведение итога дня Цель: остановиться на том, что было наиболее интересным и занимательным в течение дня</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>			
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м

План образовательной деятельности в старшей «А» группе на 15 сентября, пятница

Тема месяца: "Месячник безопасности детей"

Тема события недели: "Сельскохозяйственные профессии"

№	Режимные моменты	Содержание деятельности	Направление развития	Период/ время	Период/часть	
					инвариантная	вариативная
1	Утренний приём	<p>Ритуал утреннего приветствия "Здравствуйте, я пришёл!" Цель: создать условия для благоприятного пребывания детей в группе, продолжать учить детей приветствовать друг друга</p> <p>Рассказы из опыта "Улица, на которой я живу" Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется</p> <p>Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием Цель: способствовать развитию физических качеств.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	07.00–08.10 (70 мин)	42	28
2.	Совместная деятельность	<p>Работа в уголке природы Уход за комнатными растениями (поливать, рыхлить, протирать крупные листья, опрыскивать, мыть) Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов, закрепить названия растений и особенности ухода за ними</p>	Социально-коммуникативное развитие			
3.	Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики на прогулке Цель: закрепить комплекс утренней гимнастики</p>	Физическое развитие	08.10–08.17 (7 мин)	4	3
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Беседа «Мойте руки перед едой» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обсудить почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола к завтраку Цель: продолжать учить детей исполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол к завтраку, правильно и красиво расставлять тарелки, раскладывать столовые приборы</p>	Социально-коммуникативное развитие	08.17–08.45 (28 мин)	17	12
5.	Самостоятельная деятельность	<p>Д/и "Выбери пятиугольники" Цель: продолжить знакомство детей с многоугольниками</p>	Познавательное развитие	08.45-09.00 (15 мин)	9	6
6.	Совместная деятельность	<p>Аппликация "Консервированные овощи и фрукты" Цель: изготовить атрибуты к игре "Магазин консервированных продуктов"</p>	Социально-коммуникативное развитие	09.00-09.25 (25 мин)	15	10

7.	Подготовка к завтраку 2 - ой завтрак	Поле чудес "Продукты для здоровья" Цель: вспомнить полезные продукты	Физическое развитие	09.25-09.30 (5 мин)	3	2
8.	НОД	Физическая культура	Физическое развитие	09.30-09.50 (20 мин)	12	8
9.	Подготовка к прогулке	Д/и «Кто первый» Цель: воспитывать самостоятельность в одевании, учить детей благодарить друг друга за оказанную помощь	Социально-коммуникативное развитие	09.50-10.00 (10 мин)	9	6
10	Прогулка	Целевая прогулка к "говорящему светофору" Цель: закрепить правила поведения пешеходов, организовать наблюдение за работой пешеходного светофора Трудовые поручения: расчистить от песка веранды, игровое и спортивное оборудование Цель: продолжать учить детей пользоваться мётлами, совками воспитывать желание трудиться на благо других С/р игра "Путешествие по городу" Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей, закрепить ролевые действия П/и "Совушка" Цель: упражнять в равновесии П/и "Не попадись" Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами Индивидуальная работа с Микаилом М., Машей С., Матвеем Р. Цель: упражнять в ведении мяча правой и левой рукой, учить согласовывать движения, развивать точность Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками, спортивным инвентарём Рисование на асфальте по замыслу Цель: развивать самостоятельность и инициативность в выборе темы рисования	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	10.00-11.30 (90 мин)	54	36
11	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, обширное умывание	Физическое развитие	11.30-11.50 (20 мин)	12	8
13	Ритуал ежедневного чтения	Чтение Э.Хоггарт "Мафин и его знаменитый кабачок" Цель: показать значение усердного труда через литературу	Речевое развитие	11.50-12.10 (20 мин)	12	8

14	Подготовка к обеду Обед	Дежурство по столовой «Сервируем стол красиво» Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы и посуду Перед едой выполняется комплекс для оптимизации работы системы пищеварения А.С.Руденко)	Физическое развитие	12.10-12.35 (25 мин)	15	10
15	Подготовка ко сну	Цель: формировать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчик Обратить внимание детей на подготовку ко сну в спокойной обстановке, принятие детьми воздушных ванн, босохождение	Физическое развитие	12.35-12.50 (15 мин)	9	6
16	Дневной сон	Цель: создать благоприятные условия для быстрого засыпания, спокойного сна	Физическое развитие	12.50-15.00 (130 мин)		
17	Подъём, гигиенические процедуры	Взбадривающая гимнастика (комплекс), ходьба по дорожкам "Здоровья", воздушные ванны Цель: способствовать физиологическому пробуждению организма, закаливанию	Физическое развитие	15.00-15.10 (10 мин)	6	4
18	Подготовка к полднику Полдник	Цель: формировать представления о пользе молока и молочных продуктов, кондитерских изделий	Физическое развитие	15.15-15.30 (15 мин)	9	6
19	Совместная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбранным силуэтам, схемам, образцам Цель: учить обдумывать поделку, её назначение, помочь в способах закрепления деталей поделки	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.55 (25 мин)	15	10
20	Динамическая пауза	Дыхательные упражнения "Гром", "Облака плывут" Цель: активизировать мускулатуру шеи	Физическое развитие	15.55-16.05 (10 мин)	6	4
21	Самостоятельная и совместная деятельность	Д/и "Вершки - корешки" Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей Д/и "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)" Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь Рассматривание альбома "Моя родина - Россия!" Цель: способствовать развитию чувства патриотизма	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное	16.05-16.20 (15 мин)	9	6
22	Подготовка к ужину Ужин	Цель: формировать умение есть аккуратно, не разговаривать во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой	Физическое развитие	16.20-16.40 (20 мин)	12	8

23	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<p>Наблюдение за деревьями Цели: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида деревьев, закрепить названия Д/и "Кто быстрее найдёт дерево" Цель: учить определять деревья по названию Трудовые поручения - сбор опавших листьев и ветвей П/и: "Волк во рву" Цель: продолжать знакомить с правилами игры, учить соблюдать их, закрепить речёвку, упражнять в быстром беге П/и «Мышеловка» Цель: закрепить правила игры, учить бегать с увёртыванием, развивать ловкость и быстроту Индивидуальная работа с Вадимом Л., Румиёй, Вероникой Цель: упражнять в хождении по ограниченной плоскости, развивать равновесие Подведение итога дня, недели Цель: акцентировать внимание детей на значимых событиях, своём участии в них Акция, направленная на предупреждение аварийности с участием детей "Ребёнок - главный пассажир!" Предложить подготовить с детьми рисунки, творческие работы на тему: "Улицы нашего города"</p>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное Физическое развитие	16.40-19.00 (140 мин)	84	56
Объем реализации образовательной программы				720мин/ 12ч	360 мин/ 6 ч	230 мин/ 3ч 50 м
Итого:		9ч 50 мин+2ч 10 мин дневной сон =12ч				

