

МАДОУ «Детский сад №20 «Золушка»

Краткосрочный проект в старшей группе «Мы со спортом дружим!»



Подготовили воспитатели:
Шибко Н.А.
Золодуева С.Ю

Нефтеюганск, 2017 год

Пояснительная записка

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.

В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и ДОО, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Так как воспитание, развитие и здоровье ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, растёт, развивается, какие люди его окружают и как организован процесс его воспитания.

Вид проекта: групповой

По срокам: краткосрочный (с 09.10.2017 по 11.10.2017)

Тип проекта: информационно-практика-ориентированный

По характеру контактов: в рамках ДОО.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Цель: Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников.

Задачи проекта:

Образовательные- формировать у детей привычки соблюдать культурно-гигиенические навыки, выполнение основных движений, соблюдение режима, активности, отдыха, безопасности; освоение знаний о своем организме.

Оздоровительные- охрана жизни и укрепление здоровья детей; развитие и укрепление костной, мышечной сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов дошкольников, развитие движений, закаливания.

Воспитательные- формирование нравственно-физических навыков; потребности в здоровом образе жизни; выработки у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей

- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
 - воспитание бережного отношения к здоровью своему и окружающих;
 - сохранение и укрепление физического здоровья детей;
 - повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
 - повышение познавательной активности.
- для педагогов
- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
 - повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
 - повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
 - удовлетворенность работой.
- для родителей
- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
 - повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
 - приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- Подборка методического и дидактического материала;
 - Разработка регламентируемой образовательной деятельности по проекту;
 - Оформление фотоальбома для детей "Виды спорта";
 - Подбор картотеки пословиц, поговорок, загадок о спорте;
 - Оформление фотогазеты для родителей «Совместный активный отдых»
- Практический этап.

Понедельник 10.10.

- 1."Виды спорта" (Познавательное развитие) ;
- 2.Ритмическая зарядка «На зарядку становись!»
- 3.Игра-беседа: "Витамины я люблю - быть здоровым я хочу";
- 4.Дидактическая игра: "Угадай вид спорта по показу",
5. Подвижные игры с мячом «Мяч из рук в руки», «Птица, зверь», «Насекомое»,
- 6.Взбадривающая гимнастика после сна «Лягушата», «Веселые котята».
7. Консультация для родителей «Прогулка – это важно».
8. Разучивание четверостиший о спорте.

Вторник 10.10

- 1."Спортивный автомобиль будущего" (Конструирование) ;
- 2.Игра-беседа: "Личная гигиена";
- 3.Дидактическая игра: «Собери картинки в соответствии с режимом дня»
- 4.Спортивные игры на участке «Футбол».
- 5.Дыхательная гимнастика «Флажок», «Карандаш».

6. Разучивание песни «Физкульт, ура!».
7. Чтение и обсуждение стихотворения «Чумазя девочка»

Среда 10.10

1. "Любимый вид спорта" (рисование) ;
2. Игра-беседа: «Режим дня»
3. Чтение и обсуждение стихотворения Л. Воронковой «Маша – растеряша»
4. Проведение викторины «Мы со спортом дружим»

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей.

СТИХИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ ДЕТЬМИ КО ДНЮ ЗДОРОВЬЯ.

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку -
Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья
Есть хорошее решенье -
Бег полезен и игра
Занимайся детвора!

Чтоб успешно развиваться
Нужно спортом заниматься
От занятий физкультурой
Будет стройная фигура

Нам полезно без сомненья
Все, что связано с движеньем.
Вот, поэтому ребятки
Будем делать мы зарядку.

Будем вместе мы играть
Бегать, прыгать и скакать
Чтобы было веселее
Мяч возьмем мы поскорее.

Станем прямо, ноги шире
Мяч поднимем – три-четыре,

Поднимаясь на носки.
Все движения легки.

В руки мы возьмём скакалку
Обруч, кубик или палку.
Все движения разучим
Станем крепче мы и лучше.

Чтобы прыгать научиться
Нам скакалка пригодится
Будем прыгать высоко
Как кузнечики – легко.

Обруч, кубики помогут
Гибкость нам развить немного
Будем чаще наклоняться
Приседать и нагибаться.

Вот отличная картинка
Мы как гибкая пружинка
Пусть не сразу все дается
Поработать нам придется!

Чтоб проворным стать атлетом
Проведем мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно
Победить нам очень нужно!

Выполнять движения, соответствующие тексту:

Педагог.

Лягушата встали, потянулись

И друг другу улыбнулись.

Выгибают спинки,

Спинки-тростинки.

Ножками затопали,

Ручками захлопали.

Постучим ладошкой

По ручкам мы немножко.

А потом, потом, потом

Грудку мы чуть-чуть побьем.

Хлоп-хлоп тут и там,

И немного по бокам.

Хлопают ладошки

Нас уже по ножкам.

Погладили ладошки

И ручки, и ножки.

Лягушата скажут: «Ква!

Прыгать весело, друзья!»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Рукавицы»

Педагог.

Вяжет бабушка Лисица

Всем лисятам рукавицы:

Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев.

Для лисенка Саши,

Для лисички Маши,

Для лисенка Коли,

Для лисички Оли,

Поочередный массаж пальцев левой руки, начиная с большого (при повторении массировать пальцы правой руки).

А маленькие рукавички

Для Наташеньки-лисички.

В рукавичках — да-да-да! —

Потереть ладони друг о друга.

Не замерзнем никогда!

— А у нас есть валенки,

Отвечали Заиньки. —

Что нам вьюга да метель?..

Хочешь, Мишенька, примерь.

ВЗБАДРИВАЮЩАЯ ГИМНАСТИКА «ВЕСЕЛЫЕ КОТЯТА»

Поспали котята и стали умываться.
Педагог.
Носик, носик!
Провести кулачками по крыльям носа — 4 раза.
Где ты, носик?
Лобик, лобик!
Где ты, лобик?
Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам — 4 раза.
Щечка, щечка!
Пальцами погладить щеки сверху вниз — 4 раза.
Где ты, щечка?
Будет чистенькая дочка,
Погладить ладонями шею.
Будут чистенький сынок
Растереть ладошками уши.
И котенок-малышок.
Потереть ладони друг о друга.
Педагог спрашивает, дети отвечают, показывая:
— Лапки мыли?
— Мыли!
— Ушки мыли?
— Мыли!
— Хвостик мыли?
— Мыли!
Всё помыли.
И теперь мы чистые,
котики пушистые.

Катись, карандаш!

Нам понадобятся карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.

Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Второй участник игры ловит карандаш на противоположном конце стола. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекачивая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.

Бумажный флажок

Нам понадобятся полоски тонкой цветной бумаги (размер: 15×2,5 см).

Перед началом гимнастики подготовьте полоски бумаги. Покажите ребенку, как можно подуть на полоску, поднеся ее к нижней губе (полоску следует держать большим и указательным пальцами).

— Давай превратим бумажные полоски в настоящие флажки. Для этого нужно сделать ветер — вот так! Флажки полощутся на ветру!

Это непростое упражнение, оно получается у детей далеко не сразу. Возможно, лучше вернуться к нему позже, когда ребенок немного подрастет.