

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»

Проект  
«Сказки всегда с нами!»  
2 младшая «А» группа

Педагог: Домченко М.Р.

2016г.

**Тип проекта:** художественно- эстетический

**По содержанию:** ребёнок и взрослые

По характеру контактов: внутри группы

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный (1-2 недели)

**Актуальность проекта:**

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.

**Цель:**

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .

**Задачи:**

- закрепить знание содержания сказок
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- воспитывать интерес к сказкам
- прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

**Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

**Игровая мотивация:**

Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход Бабушки – сказочницы знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет русские народные сказки. кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

**Реализация проекта:**

<u>Образовательная область</u>	<u>Виды деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>
Познание	Коммуникативная	Беседа «Кто пишет сказки?».
Физическая культура	Двигательная деятельность	П./Игра «Зайцы и волк». П./Игра «Гуси». П./Игра «Воробушки и кот». П./Игра «У медведя во бору». Хоровод «Гори, гори ясно». П./Игра «Лиса на охоте».
Коммуникация	Речевая деятельность Игровая деятельность Коммуникативная деятельность Читательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказывание р.н.с «Лисичка со скалочкой».</li><li>• «Позовем сказку».</li><li>• Д./Игра «Узнай сказку по предмету».</li><li>• Игра «Угадай героя сказки».</li><li>• Игра «Узнай сказку по иллюстрации». «Волк и семеро козлят». Беседа «Кто пришел к нам в дом».</li><li>• «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</li><li>• Беседа «Нужно ли слушаться взрослых»</li><li>• Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Жихарка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Журавль и цапля».</li></ul>
Художественное творчество	Рисование Аппликация Лепка	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Разукрась героя сказки»</li><li>• «Морковки для Заюшки»</li><li>• «Сказочная рыбка»</li><li>• «Мисочка для трех медведей»</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительная работа аппликация «Теремок» (крыша и окошко)</li> </ul>
Музыка	Двигательная деятельность Песни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценка «Как звери грибы собирали»</li> <li>• Пропевание слов сказки «Теремок»</li> <li>• Драматизация сказки «Теремок»</li> </ul>
Труд	Конструктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кроватка для Мишутки».</li> <li>• «Построим теремок для игрушек». Выставка рисунков «Моя любимая сказка». (Совместно с родителями).</li> </ul>

### **Итоговое мероприятие:**

**Игра** – драматизация по сказке «Репка». (Предварительная работа – аппликация героини сказки)

**Цель:** Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинке сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Репка», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета, не вылезая за контур. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

#### **Загадки про сказки:**

1. На сметане мешен, на окошке стужон,  
Круглый бок, румяный бок, покатился ...колобок.
2. Ах ты Петя – простота,  
сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко («Кот, петух и лиса»)
3. А дорога далека,  
А корзинка – не легка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок («Маша и медведь»)
4. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные,  
Реченька, спаси меня,  
Ты спаси меня и братца («Гуси – лебеди»)
5. Возле леса у опушки,  
Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки,  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

6. Всем известна на Руси,  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом,  
Кто же эти... маленькие дети («Волк и семеро козлят»)

Педагог: Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома: Физминутка

1, 2, 3, 4, 5, (повороты вправо, влево, руки на поясе),  
будем строить и играть (приседания),  
дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),  
окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой  
имитация крыши),  
вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),  
будет жить в нём старый гном (хлопки руками)

Педагог: А теперь, дорогие зрители,

Сказку посмотреть, не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

Игра – драматизация сказки «Репка».

2 часть:

Педагог: Сделаем в подарок «Репку» своими руками для сказочных героев.

Детям предлагается образец работы, который должен получиться. Дети самостоятельно выбирают материал для работы: раскраски или пластилин.

Педагог оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца и т. д.

Педагог: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).