

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕ-
ЮГАНСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»
8А мкрн., здание № 29, г.Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628307
Телефон: 8(3463) 25-27-25,
факс: 25-27-22
E-mail: dou20_ugansk@mail.ru
<http://www.dou20ugansk.ru>

В экспертный совет
Департамента образования и молодежной поли-
тики Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры

28.08.2020 № 393

Заявка
организации – соискателя в экспертный Совет
для признания организации региональной инновационной площадкой
(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя органи-
зации-соискателя)

Наименование организации-соискателя Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

Тема инновационного проекта (программы) Формирование предпосылок финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры») модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628307 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание №29
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628307 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание №29
4.	Адрес сайта организации-соискателя	http://www.dou20ugansk.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	dou20_ugansk@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Голубева Лариса Николаевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя органи-	golybevaln@mail.ru 89125124534

	заций-соискателя	
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Важенина Марина Борисовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	marisha7676@inbox.ru 8 909 708 8581
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Формирование предпосылок финансовой грамотности, норм нравственно-экономического поведения у детей старшего дошкольного возраста.
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>К числу основных задач, решавшихся в ходе реализации проекта на уровне Учреждения, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования основ финансовой культуры у воспитанников. 2. Определить содержание и средства формирования основ финансовой культуры у воспитанников. 3. Сформировать первичные экономические представления и компетенции: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; 3.2. объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: «труд, товар, деньги, цена, стоимость» - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как «бережливость, честность, экономность, щедрость, деловитость, трудолюбие» с другой; 3.3. научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.). 4. Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе. 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка. 6. Способствовать ранней профориентации воспитанников
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Основная идея заключается в создании комфортной среды общения, развитии интеллектуальных способностей для формирования предпосылок финансовой культуры и ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Программа ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания. Чем младше ребенок, тем теснее и глубже должна быть эта взаимосвязь.</p> <p>В реализации Программы используются новые формы развивающего обучения, при которых интегрируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые дик-</p>

		<p>туют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ - игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой грамотностью проходит в игровой форме.</p> <p>Новизна Программы</p> <p>Новизна заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям.</p> <p>Для осуществления интегрированного подхода в реализации основных направлений развития дошкольников, содержание Программы обогащено за счет включения двух дополнительных модулей, которые предлагаются модульной системой STEM-образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультстудия «Я творю мир»; - образовательный модуль для дошкольников «Увлекательная математика», а также - использования игрового интерактивного оборудования «Финансовый гений», - привлечения к сотрудничеству социальных партнеров.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в настоящее время рассматривается руководством страны как одна из приоритетных. Поэтому разработка и внедрение стратегии финансового образования людей становится важным направлением государственной политики, что нашло отражение в ряде документов, принятых на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р; - соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г. <p>Программа разработана с учетом примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно Банком России и Министерством просвещения РФ (Минобрнауки РФ), парциальной программы Л.В.Стахович, Е.В.Семенковой, Л.Ю.Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников».</p> <p>Практическая значимость Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечивает комплексный подход, основой для которого становится интеграция математики в экономическое образование и освоение информационно-коммуникативных, медийных технологий

		<p>«Мультстудия «Я творю мир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активная коммуникация и командное взаимодействие: создается свободная атмосфера для дискуссий и высказывания мнений. Воспитанники учатся говорить и презентовать результаты своей практической деятельности. ✓ развитие экономического мышления рассматривается как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование: <ul style="list-style-type: none"> – умений получать необходимую информацию; – умений её анализировать; – умений применять полученную информацию в практической деятельности. ✓ ранняя профессиональная ориентация: знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить; ✓ взаимосвязь материального мира с нормами морали, этически - культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека. <p>Значимость для региональной системы образования заключается в том, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт в вопросах обучения предпосылкам финансовой грамотности дошкольников. На данный момент реализован 1 этап проекта, что подтверждает наличие ресурсов и готовность коллектива детского сада к инновационной деятельности в данной сфере. Внедрение предлагаемой Программы позволит заложить основу понимания финансовой культуры, дошкольники обретут реальный взгляд на свои потребности, смогут по достоинству оценить труд родителей, будут настроены и мотивированы на совершенствование своих способностей для осуществления желаний, а также будут защищены от безвыходных финансовых ситуаций в будущем, а также показать образовательным организациям автономного округа эффективные технологии формирования предпосылок финансовой культуры дошкольников. Накопленный педагогический опыт, а также тесное сотрудничество с социальными партнерами поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит успешную реализацию стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	В вопросах использования форм, методов интегрированного подхода к формированию предпосылок финансовой культуры мы опирались на теории и труды педагогов, психологов А.С. Макаренко, Я. А. Коменского и других. Впервые экономическое вос-

		<p>питание в дошкольном периоде включил в свою программу материнской школы Ян Амос Коменский, родоначальник научной педагогики. В своей книге «Материнская школа» Коменский предлагает давать детям «экономические познания», понимание управления домашним хозяйством. Исследования ученых подтверждают важность и необходимость знакомства детей с деньгами.</p> <p>Особенно обстоятельно и разносторонне обсуждал проблему А.С. Макаренко. Он прямо говорил: «Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».</p> <p>Позднее идею раннего ознакомления ребенка с финансовой грамотностью изучали Г.Л. Могилевская, Г.А. Острикова, И.А. Сасова, А.Ф. Аменд и др. Они единодушны в том, чтобы дать детям возможность понять истинное их значение, показать место в ряду основных жизненных ценностей. В исследованиях А. Шатовой показано, что результаты воспитательной работы будут успешными в том случае, если образование основам финансовой грамотности осуществляется в комплексе решения задач трудового, нравственного и экономического воспитания.</p> <p>Указанные авторы отмечают, что экономическое образование и воспитание проявляется в подготовке детей к школе, жизни и труду и становится одним из необходимых условий его гражданской, трудовой и нравственной зрелости. Некоторые исследователи рассматривают данную проблему как синтез трудового, нравственного и идейно-политического воспитания, а потому оно не может считаться самостоятельным направлением.</p> <p>Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно Банком России и Министерством просвещения РФ (Минобрнауки РФ, парциальной программы Л.В.Стахович, Е.В.Семенковой, Л.Ю.Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников»).</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p><u>1.Организационный этап (2019-2020 учебный год):</u></p> <p><u>Выполнение задачи 1: Создать условия для формирования предпосылок финансовой культуры у воспитанников</u></p> <p>1.Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в группе, в Учреждении включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация финансово-экономического просвещения педагогов; – организация помещения для занятий;

		<p>– оснащение помещения необходимым оборудованием:</p> <p>а) интерактивная платформа АЛМА «Финансовый гений»);</p> <p>б) терминал АЛМА Банка с сенсорным компьютером;</p> <p>в) киоск АЛМА «Магазин» с кассой и товарами.</p> <p>г) атрибуты: макеты денег, копилки, кошельки, макеты пластиковых банковских карт + макеты счета в банке, наборы для игры в группе на тему занятий.</p> <p>д) модульная мультстудия «Я творю мир» (ноутбук, веб-камера, настольная лампа, ширма, набор фонов и магнитов) программное обеспечение (диск с компьютерной программой).</p> <p>е) многофункциональный набор «Увлекательная математика» (Набор «Счёт и сортировка», материал счётный, танграммы).</p> <p><u>Выполнение задачи 2. Определить содержание и средства формирования предпосылок финансовой культуры у воспитанников</u></p> <p>2. Разработка методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно - тематического планирования; - рабочей тетради «Экономика для детей»; - сборника мини-спектаклей по финансовой культуре для воспитанников 5-7 лет (обучающих сказок для знакомства с предпосылками финансовой грамотности и формирования финансовой культуры); - комплекс игр для воспитанников 5-7 лет «Азы финансовой культуры»; - раздаточные и дидактические материалы по обучению финансовой грамотности. <p><u>2.Основной этап (2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год)</u></p> <p><u>Выполнение задачи 3. Сформировать первичные экономические представления и компетенции у воспитанников</u></p> <p><u>4.Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе.</u></p> <p>1. Организация дидактического оснащения</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Банк»; – настольная дидактическая игра «Разные профессии»; – настольно печатная игра «Семейный бюджет»; – мини спектакли (тексты для воспитанников, исполняющих роли сказочных героев); – книжка-раскраска; – сборник для родителей (законных представителей) «Говорим с детьми о финансах». – методический кейс игр для игровых занятий «Играем вместе»
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – обучение воспитанников с использованием терминала АЛМА Банка с сенсорным компьютером; – онлайн - страничка для родителей (законных представителей) на официальном сайте Учреждения; <p>2. Организация интерактивного оснащения реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение воспитанников с использованием терминала АЛМА Банка с сенсорным компьютером; – онлайн - страничка для родителей (законных представителей) на официальном сайте Учреждения; <p>3. Организация образовательного процесса</p> <p>1 год обучения - старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические образовательные ситуации по перспективному плану; – внедрение модуля «Увлекательная математика» (упражнения на развитие способности работы в команде, на развитие элементарных математических представлений, на формирования представлений о деньгах и стоимости товаров). – внедрение модуля мультстудия «Я творю мир» (составление сценария, изготовление героев, декорации, раскадровка, озвучивание, презентация мультфильма) – создание авторского мультфильма; – игры на мультимедийном устройстве АЛМА «Финансовый гений»; – участие воспитанников в различных конкурсах по данной тематике. <p>2 год обучения - подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические образовательные ситуации по перспективному плану -внедрение авторских мини-спектаклей; -использование модуля «Увлекательная математика» (упражнения на развитие способности работы в команде, на развитие элементарных математических представлений, на формирования представлений о деньгах и стоимости товаров). – использование модуля мультстудия «Я творю мир» (составление сценария, изготовление героев, декорации, раскадровка, озвучивание, презентация мультфильма); – презентация авторских мультфильмов. – игры на мультимедийном устройстве АЛМА «Финансовый гений». <p>Задача 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями); – разработка форм и способов просвещения родителей по вопросам финансовой культуры с использованием очных, заочных и дистанционных форм; – проведение итогового родительского собра-
--	--	---

		<p>ния с помощью коучингового подхода и технологии «Мирового кафе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на осуществление преемственности с начальными классами с МБОУ «СОШ № 8 : посещение воспитателями открытого урока по формированию предпосылок финансовой культуры у первоклассников; – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. <p><u>3. Аналитический этап /итоговый/ этап – (май-август 2022 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга уровня сформированности финансовой культуры у воспитанников; – составление методического кейса материалов по итогам реализации Программы; – анкетирование родителей (законных представителей) с использованием Google Forms на официальном сайте Учреждения в разделе «Экономическое воспитание»; – анализ результатов формирования финансовой культуры и предпосылок финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста; – информационно - аналитическая деятельность; – обобщение и распространение опыта внедрения Программы, подготовка рекомендаций для распространения позитивного опыта в массовую практику; – письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный совет.
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Программа реализуется в двух направлениях:</p> <p>Первое направление – это реализация программы с воспитанниками.</p> <p>Программа реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками через интеграцию образовательных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательный модуль «Финансовая грамотность дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> -освоение основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных инновационным опытом (программой); ✓ Образовательный модуль «Увлекательная математика»: <ul style="list-style-type: none"> -комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт; ✓ Образовательный модуль «Мультистудия «Я творю мир»»: <ul style="list-style-type: none"> – освоение ИКТ и цифровых технологий; – освоение медийных технологий; – организация продуктивной деятельности на

		<p>основе синтеза художественного и технического творчества.</p> <p>Помимо основной образовательной деятельности реализуются и другие формы работы с детьми в свободной или совместной деятельности: деловые, театрализованные, режиссёрские сюжетно-ролевые, настольные игры с экономическим содержанием, интеллектуальные, семейные, интерактивные мини-спектакли, экскурсии, увлекательные ситуационные задачи, занятия-исследования, викторины и конкурсы, беседы с привлечением родителей (законных представителей), досуги и т.д.</p> <p>Групповые практические и комплексные занятия имеют сюжетно-тематический, интегрированный принцип построения образовательной деятельности, практической направленности. Используются интерактивные игры и пособия, финансовые настольные игры, осуществляется деятельностный подход к обучению. Такая форма работы как занятие преобразовано в занимательное дело.</p> <p>Второе направление – это взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания библиотеки, в том числе и электронной; – создания мини-музея в холле Учреждения; – подготовки и презентации авторских мультфильмов; – проведения открытых занятий для родителей (законных представителей); – интерактивных театрализованных мини-постановок; – презентации семейных проектов; – пособий для родителей; – участия в конкурсах (региональные, всероссийские) - встреч с представителями Сбербанка. – консультации, - тематические памятки для родителей, - информационные альбомы и тематические стенды, – выставки, – создание страницы на официальном сайте Учреждения, - использование кольца сайтов.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>В реализации проекта использована технология проблемно-диалогического обучения.</p> <p>Методы, используемые при реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядно - информационные методы; – практический; – словестный; – игровой; – частично – поисковый;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы прогнозирования и поиска инноваций; – метод внедрения; – аналитические методы; – методы контроля и мониторинга – методы воспитания: метод положительного примера; метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения; метод переключения; – методы формирования сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); – методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; – методы стимулирования поведения и деятельности; – методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании; – наглядно - информационные методы; – экспертная оценка инновационного образовательного продукта. <p>В Программе используются формы организации деятельности и формирования положительного опыта, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса (игры, обучающие сказки, интерактивные театральные мини-постановки, творческие проекты, загадки, ситуационные задачи, занятия- исследования и пр.).</p> <p>Особое внимание уделяется играм, сказкам, притчам и театральным мини-постановкам, которые позволяют незаметно, без напряжения формировать ценностную ориентацию и такие качества, как трудолюбие, бережливость, честность, милосердие, взаимопомощь, а также развивать самостоятельность, инициативность, творчество.</p> <p>Во взаимодействии с родителями (законными представителями), социальными партнерами используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метод неформальных контактов с родителями; – интерактивные методы активизации родителей; – опросы, анкетирования; – игровое и социальное проектирование.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>По каждому этапу реализации Программы планируем получить следующие результаты:</p> <p>1.Подготовительный/организационный этап (2019-2020 учебный год)</p> <p>1.Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение Программы в инновационном режиме;</p> <p>2.Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой культуры дошкольников и ранней профориентации с использованием эффективной социализации воспитанников;</p> <p>3.Разработана инновационная программа «Формирование предпосылок финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста»;</p>

		<p>4. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы естественно - научной направленности;</p> <p>5. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7(8) лет; в холлах Учреждения функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, приобретен банкомат и программное обеспечение «Финансовый гений».</p> <p>6. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 60% родителей (законных представителей) вовлечены в совместные он-лайн мероприятия (вебинары, мастер – классы, интерактивные занятия).</p> <p>2. Основной этап (2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год)</p> <p>1. Создан сборник с методическими разработками по финансовой культуре (конспекты НОД, сценарии развлечений, досуговых мероприятий, мероприятий с родителями, социальными партнерами);</p> <p>2. Разработана система формирования представлений детей о профессиональной дифференциации и взаимосвязи труда взрослых в ходе игровой деятельности.</p> <p>3. Осуществляется преемственность с начальными классами МБОУ СОШ № 8 по экономическому воспитанию и обучению детей (ежегодно проводится не менее 2 совместных мероприятий).</p> <p>4. Налажено социальное партнерство с ПАО Сбербанк, разработан план совместных мероприятий.</p> <p>5. Проведен мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационной Программы (соотношение результатов с поставленными целями и задачами).</p> <p>3. Аналитический / итоговый этап – (май - август 2022 г.)</p> <p>1. Увеличена доля интерактивных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками (мультстудия «Я творю мир»; интерактивная платформа АЛ-МА «Финансовый гений», мобильное электронное образование);</p> <p>2. увеличена до 80% доля педагогов Учреждения, обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой формирования предпосылок финансовой культуры;</p> <p>Увеличена до 99% доля педагогов повышена компетентность в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.</p> <p>Увеличена до 90% доля педагогов, которые являются слушателями вебинаров по формированию предпосылок финансовой культуры на образовательной платформе «Лекта», на сайте Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального обра-</p>
--	--	---

		<p>зования» НИУ ВШЭ.</p> <p>Увеличена до 100% доля педагогов, которые освоили электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Класс https://classroom.google.com/h - Мобильное электронное образование https://mob-edu.ru/, данные платформы рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, а также владеют Средствами для организации образовательных коммуникаций. - Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»; - Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) - Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google <p>3. увеличено до 100% доля воспитанников, у которых сформированы предпосылки финансовой культуры в соответствии с уровнем развития их интеллектуальных способностей;</p> <p>4. Составлен методический кейс материалов по итогам реализации Программы для распространения (внедрения) в массовую практику;</p> <p>5. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с использованием Google Forms на официальном сайте Учреждения в разделе «Экономическое воспитание»;</p> <p>6. увеличена до 30% доля педагогов, которые обобщили и распространяют опыт по формированию предпосылок финансовой культуры дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</p> <p>7. Составлен письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный совет.</p> <p>8. Обобщен и распространен опыт внедрения Программы на региональном уровне.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>В учреждении есть все условия для внедрения Программы.</p> <p>Кадровые ресурсы:</p> <p>Проект реализуют педагогические работники имеющие первую и высшую квалификационную категорию, опыт проектной и методической работы.</p> <p>Директор Учреждения руководит реализацией Программы. Заместитель директора принимает участие в разработке Программы, осуществляет контроль за ходом реализации Программы, организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации Программы, обобщает лучший педагогический опыт, осуществляет аналитическую деятельность, занимается информационным сопровождением проекта.</p> <p>Старший воспитатель, ответственный за разработку и реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирует внедрение новшеств в дошколь-

		<p>ной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность работников при разработке и реализации Программы; - разрабатывает план работы по всем направлениям (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами). <p>Информационные ресурсы: в Учреждении создана информационно-образовательная среда, основой для информационной среды являются компьютеры, мобильный класс, презентационное оборудование, интерактивное игровое оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на официальном сайте Учреждения страницы по сопровождению Программы и освещению результатов, трансляция вебинаров для родителей; - публикации на интернет ресурсах о мероприятиях, проводимых в рамках Программы. <p>Материально-техническое обеспечение: Организация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивное оборудование, интернет доступ. <p>Организация мини-центров в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование для сюжетно-ролевых игр и игрушки; - создание медиатеки (видеофильмы, учебные и методические пособия, звукозаписи, презентации); - Наличие программного обеспечения банкомат «Финансовый гений», ноутбуки, проектор, интерактивная панель <p>Финансовое обеспечение: Средства от приносящей доход деятельности в размере 300 000 рублей на стимулирование работников, приобретение оргтехники и расходных материалов, канцтоваров, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Основные потребители результатов реализации Программы - воспитанники, родители (законные представители).</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Координация и контроль за реализацией Программы осуществляет педагогический совет совместно с управляющим советом учреждения.</p> <p>Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы является проведение ежегодного мониторинга результативности выполнения Программы с использованием разработанных критериев и показателей с целью определения уровня сформированности предпосылок финансовой культуры у воспитанников.</p> <p>Для проведения мониторинга результатов сформированности предпосылок финансовой культуры разработана диагностика на основе программ экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и... экономика» и Е.А. Курак «Эконо-</p>

мическое воспитание дошкольников».

1 год обучения (старшая группа)

Личностные результаты:

- увеличена доля воспитанников, которые:
- разбираются в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных инновационным опытом (программой);
- чётко осознают, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- знают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- имеют представления о труде родителей;
- знают потребности семьи;
- проявляют интерес к окружающим явлениям современного общества;
- понимают и ценят окружающий предметный мир (вещественный мир как результат труда людей);
- уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывают деньги;
- знают качества человека - хозяина;
- самостоятельно оценивают свою творческую продукцию (авторский мультфильм) и выражают отношение к творческому продукту сверстников.

Практические результаты:

- освоены начальные навыки обращения с деньгами, осознают необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- принимают свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, могут соотносить понятия хочу и могу.
- понимают, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно.

2 год обучения (подготовительная группа)

Личностные результаты:

- увеличена доля воспитанников, которые:
- знают о новых профессиях, умеют о них рассказать;
- владеют словарным запасом в области финансирования;
- проявляют здоровый интерес к деньгам;
- интересуются социальными явлениями, происходящими в общественной жизни;
- сформированы азы экономического мышления.

Практические результаты:

- освоены начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства.
- заложены нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными

		<p>финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует результаты работы над различными проектами (темами) посредством создания собственных мультипликационных фильмов; – освоены информационно - коммуникативные, цифровые и медийные технологии, через продуктивный синтез художественного и технического творчества. <p>2.Профессиональные компетенции педагогов оцениваются посредством проведения тестирования с использованием плат Google формы</p> <p>3.Участие родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательном процессе, удовлетворенность участников образовательного процесса оценивается по результатам анкетирования с использованием Google анкет.</p>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>За период реализации Программы в научно-методических профессиональных журналах будут публиковаться научно - практические статьи по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Использование интерактивных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками»; – «Повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка»; – «Что значит финансово грамотный человек?»; – Предъявление опыта реализации Программы «Формирование предпосылок финансовой культуры у старших дошкольников» в образовательной организации. <p>Запланированы выпуски методических рекомендаций по внедрению Программы в массовую практику, тематика которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы в мультстудии «Я творю мир» по созданию авторских мультфильмов как результатов продуктивной и интеллектуальной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества; – Обучение работе на интерактивной платформе АЛМА «Финансовый гений»; – Использование «Мобильного Электронного Образования» как одной из форм дистанционного обучения»; – «Взаимодействие с родителями по формированию финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)».
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>Календарный план представлен по направлениям работы с участниками образовательных отношений, где обозначены основные мероприятия по реализации Программы.</p> <p>(Приложение 1).</p>
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>За три года реализации Программы будут получены следующие результаты (инновационные продукты):</p>

		<p>1. - 100% воспитанников- сформированы предпосылки финансовой культуры в соответствии с уровнем развития их интеллектуальных способностей;</p> <p>-70% семей вовлечены в процесс взаимодействия по формированию азов финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% педагогов обучились на курсах повышения квалификации, владеют методикой формирования предпосылок финансовой культуры; - 99% педагогов- повышена компетентность в вопросах финансово-экономического образования дошкольников. - 90% педагогов- являются слушателями вебинаров по формированию основ финансовой грамотности на образовательной платформе «Лекта», на сайте Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ. - 100% педагогов - освоили электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения, такие как: <ul style="list-style-type: none"> - Google Класс https://classroom.google.com/h - Мобильное электронное образование https://mob-edu.ru/, данные платформы рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, а также владеют Средствами для организации образовательных коммуникаций; <p>2.Внедрены информационные технологии и интерактивные образовательные ресурсы в работе с воспитанниками (АЛМА «Финансовый гений»; модульная мультстудия «Я творю мир», образовательный модуль для дошкольников (5-7лет) «Увлекательная математика»);</p> <p>3.Опыт по реализации Программы предьявлен в СМИ и профессиональных изданиях;</p> <p>4.Создан авторский фильм «Музей денег», мультфильм «Путешествие копеечки» с использованием Мультстудии «Я творю мир» и др;</p> <p>5.Составлен методический кейс материалов по итогам реализации Программы для распространения (внедрения) в массовую практику;</p> <p>6. 30% педагогов обобщили и распространяют опыт по формированию предпосылок финансовой культуры дошкольников на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</p> <p>7.Составлен письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный совет.</p> <p>8.Обобщен и распространен опыт внедрения Программы на региональном уровне.</p> <p>9.Создан раздел на сайте учреждения для оказания заочной консультационной помощи родите-</p>
--	--	--

		<p>лям.</p> <p>10. Публикации статей в СМИ и региональных научно - методических журналах;</p> <p>11. Инновационный опыт предьявлен на приз главы города, грант Губернатора.</p>
24	<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>Данный проект разработан и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ; – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р. – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384); - Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации от 08.09.2016г. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р – примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно Банком России и Министерством просвещения РФ (Минобрнауки РФ, парциальной программы Л.В.Стахович, Е.В.Семенковой, Л.Ю.Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников». – -научно – методическая поддержка сотрудников «Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на базе Сургутского государственного университета. <p>1.Реалистичность проекта</p> <p>Цели и задачи Программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, современной образовательной ситуации, тенденциям развития системы образования муниципального и регионального уровня.</p> <p>2. Реализуемость</p> <p>В Программе определен уровень обеспеченности разного рода ресурсами, выявлена возможность использования источников дополнительных ресурсов. Разработан план мероприятий с пошаговыми дей-</p>

		<p>ствиями, в которых будет реализовываться Программа.</p> <p>3.Управляемость проекта К Программе разработан календарный план (дорожная карта), предусматривающая научно-организационное обеспечение, способы и планы действий по реализации Программы.</p> <p>4. Масштабность и тиражируемость Данная Программа предполагает изменение в образовательной процессе на локальном, муниципальном уровне. Рассматривается возможность распространения представленной в Программе инновации на региональном уровне. Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций и всем заинтересованным лицам, может транслироваться: -в качестве печатных изданий (методических рекомендаций); -в средствах массовой информации; -интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер - классы, освещение опыта на ресурсных методических центрах, дистанционных образовательных ресурсах. Участие педагогов в конкурсах различного уровня организационно-методической направленности по темам, отражающим инновационную деятельность в Учреждении, участие воспитанников в конкурсах, он-лайн викторинах, квестах по тематике проекта.</p>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного-общественного управления организацией-соискателем)	<p>Выписка из протокола заседания управляющего совета от 29.06.2020 № 3</p> <p>Решение: принять участие в конкурсном отборе для признания МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка» региональной инновационной площадкой и направить заявку в экспертный совет Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на соискание статуса региональной инновационной площадки (приложение 2).</p>
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Распространение результатов проекта может быть представлено через:</p> <p>1. Публикацию статей и методических материалов в журналах, сборниках, в сети Интернет, в средствах массовой информации: -«Использование интерактивных образовательных ресурсов в работе с воспитанниками»; - «Повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка»; - «Что значит финансово грамотный чело-век?»; -предъявление опыта реализации Программы «Формирование предпосылок финансовой культуры у старших дошкольников» в образовательной органи-</p>

		<p>зации.</p> <p>2.Проведение муниципальных и региональных семинаров, он-лайн конференций, через дистанционные образовательные ресурсы.</p> <p>3.Размещение информации об инновационном продукте в сети Интернет (на сайте организации).</p> <p>4.Распространение буклетов «Предпосылки финансовой культуры дошкольников».</p> <p>5.Диссеминацию инновационного опыта на муниципальном и региональном уровне, выпуски методических рекомендаций по внедрению Программы в массовую практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы в мультстудии «Я творю мир» по созданию авторских мультфильмов как результатов продуктивной и интеллектуальной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества; –Обучение работе на интерактивной плат-форме АЛМА «Финансовый гений»; –Использование «Мобильного Электронного Образования» как одной из форм дистанционного обучения»; –«Взаимодействие с родителями по формированию финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)». <p>6.Заключение соглашения о взаимном сотрудничестве с «Региональным ресурсным центром повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры» на базе Сургутского государственного университета.</p> <p>7.Участие педагогов и воспитанников в проектной, инновационной деятельности финансового направления на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Программа представляет интерес для образовательных организаций дошкольного образования. Особый интерес полученные результаты представляют для системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, так как данная тема является одной из приоритетных направлений государственной политики.</p> <p>Результаты могут быть внедрены в массовую практику, так как имеют высокую степень практической значимости.</p>
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<p>Распространение и внедрение результатов проекта возможно на любом уровне: муниципальном, региональном, всероссийском.</p> <p>Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.В целостности разработанной системы обучения и воспитания предпосылок финансовой культуры. 2.В качественном уровне профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том

		<p>пространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).</p> <p>3. В востребованности среди родительской общности.</p> <p>4. В устойчивой востребованности в социуме: расширении границ сотрудничества с социальными партнерами для совместного решения задач обучения предпосылок финансовой культуры дошкольников.</p> <p>5. В привлечении внебюджетных средств в совершенствовании материально - технического и финансово - экономического обеспечения Программы (участие в конкурсах на грант; платные образовательные услуги; привлечение спонсорских средств).</p> <p>Учреждение имеет достаточно ресурсов для реализации Программы. По завершению результаты будут использованы в практике работы учреждения, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций и практических пособий для использования в массовой практике.</p>
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационную программу	<p>http://dou20ugansk.ru/ekonomicheskoe-voospitanie</p>



/ Л.Г.Голубева

МП