

*Домашнее задание*  
*Тема:*  
*Осень.*  
*Человек, одежда,*  
*обувь, головные уборы*



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;
- объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы; объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны;
- обратить внимание на его качество и рисунок;
- закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т. д. ).

**Задание 2. Назвать осеннюю одежду, обувь и головные уборы.**

**Задание 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

**Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.**



**Задание 4. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

© *Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.*

*Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)*

© *Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)*

© *Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.*

*Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)*

© *Сижу верхом, не ведаю на ком.*

*Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)*

**Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).**

*Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .*

**Задание 6. Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):**

*сапоги из резины — резиновые сапоги;*

*шапка из шерсти — шерстяная;*

*перчатки из кожи — кожаные...*



**Задание 7. Пересчитать предметы (согласование существительных с числительными):** один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов;  
одна шапка, две шапки ... пять шапок;  
одно пальто, два пальто ... пять пальто.

**Задание 8. Ответить на вопрос: «Что можно считать парами?» (согласование имен существительных с числительными):** одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

**Задание 9. Составить описательный рассказ об осенней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).**

*Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка красная. У нее есть капюшон. Она непромокаемая. Ее можно носить в дождь. Она застегивается на «молнию».*

