

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
ДЕТСКИЙ САД № 20 «ЗОЛУШКА»**

**Сценарий совместной деятельности с
родителями (законными представителями)
музыкально-творческая игра
«Как лиса деда обманула»
в рамках реализации проекта Детско-родительский университет**

Руководитель: В.В. Ткаченко,
музыкальный руководитель

г. Нефтеюганск, 2018

Музыкально-творческая игра «Как лиса деда обманула»

Цель:

Помочь активно войти в мир музыки, под воздействием которой родители способны раскрыть свои музыкально-творческие способности.

Задачи:

1. Формировать тембровый слух: узнавать и подбирать музыкальные инструменты для озвучивания действия персонажа сказки.
2. Развивать творческое воображение, музыкальный слух, внимание, ассоциативное мышление в процессе игры на музыкальных инструментах.

Ход игры:

Обращает внимание на сундук.

- Здравствуйте, у меня есть сундучок – такой расписной, сказочный, красивый - с сюрпризом. Как вы думаете, что там внутри?
- А чтобы узнать, я предлагаю вам отгадать загадку.

Загадка

Все на свете дети знают, звуки разные бывают.

Гул машины во дворе, лай собаки в конуре,

Это звуки шумовые. Только есть ещё другие:

Не шуршания, не стука – музыкальные есть звуки.

Их музыканты извлекают, а на чем они играют?

(музыкальные инструменты)

- Для чего люди изготовили музыкальные инструменты (для того, чтобы на них играть)

Послушайте, какие инструменты сейчас играют? (ложки, бубен)

Найди эти инструменты в сундуке и поиграйте на них.

Послушайте стихотворение:

Над нами небо чистое,

Несет нас тройка быстрая.

А под дугой бубенчики

Щебечут, словно птенчики.

О каком музыкальном инструменте идет речь? (бубенцы)

А ты поиграй на бубенцах.

Скажите, про какой музыкальный инструмент я загадаю загадку?

Есть у нас веселый друг

Обожает громкий стук.

Бей его сто раз подряд,

Он ударам только рад.

Не драчун и не буйан

Просто это... барабан.

Постучит в барабан.....

(Внезапно за ширмой играет свистулька).

Какой инструмент вы слышите? (свистулька)

Возьми свистульку и поиграй.

...Посмотри, остались в сундучке еще музыкальные инструменты? Покажи их нам? Как они называются?

Это рубель

Он ребрист-да игрист

На одной стороне вырезаны рубчики. Если провести палочкой по ребристой поверхности, то получится звук.

Достань инструмент, который остался в сундуке. Поиграй на нем.

Это тон-блок.(показывает, как на нем играть)

Что напоминает звучание тон-блока? (стук копыт)

- Вы любите русские народные сказки? - Послушайте одну из них.

Присаживайтесь поудобнее (показывает на пуфики)

Называется она «Как лиса деда обманула».

педагог читает всю сказку.

Сказка «Как лиса деда обманула»

На санях Дед вёз

Много рыбы – целый воз

Лошадка бежит

Копытцами стучит (ложки, тон-блок)

Бубенчиком звенит (бубенцы)

Птички звон тот услышали

Дружно все защебетали (свистульки)

Видит Дед – лиса лежит

Неживая – будто спит.

Дед обрадовался – эх!

Отвезу старухе мех.

Воротник для шубы ей

Отвезу-ка поскорей.

Бросил в сани дед лису (бубен)

Дальше едет по лесу.

А лисичка рыбу – хватать!

И давай её бросать (рубель)

Так всю рыбу побросала,

А сама-то убежала... (барабан)

А лошадка вдаль бежит

Копытцами стучит. (ложки, тон-блок)

Бубенчиком звенит (бубенцы)

- Понравилась вам сказка?

- Сказку можно не только рассказать, но и озвучить музыкальными инструментами.

Давайте к ним подойдем.

Например: - Какой музыкальный инструмент может озвучить (изобразить) бегущую лошадку, стук копыт? (ложки, тон-блок)

- А звенящие бубенчики? (бубенцы)

- Каким инструментом можно озвучить пение птиц? (свистульки)

- Какой инструмент может изобразить звуком такие слова «И бросил в сани дед лису...» (бубен)

- В сказке есть эпизод, когда лиса выбрасывает рыбку. Какой инструмент изобразит это действие? (рубель)

- Каким инструментом можно показать убегающую лису? (барабаном)

- А вы хотели бы услышать голоса музыкальных инструментов в оркестре

- Я вам предлагаю озвучить не просто сказку, а фильм-сказку

- Уважаемые музыканты, занимайте места в нашем оркестре. Итак - сказка «Как лиса деда обманула».

(Рассказ сказки с инструментами)

- Чтобы сказка ожила, я предлагаю добавить к музыкальным инструментам звучание русской народной музыки, и подарить эту музыкальную сказку гостям.

(сказка под русскую народную музыку «Лошадка»)

Уважаемые музыканты, положим музыкальные инструменты в сундучок

А теперь, поделитесь своими впечатлениями о музыкальной сказке:

Итог:

- Благодаря вашему умению у нас получилась музыкальная сказка. Вы выбрали такие музыкальные инструменты, которые наиболее точно определили действие героев сказки.

Я думаю, наши музыканты достойны аплодисментов. Спасибо, до новых встреч.