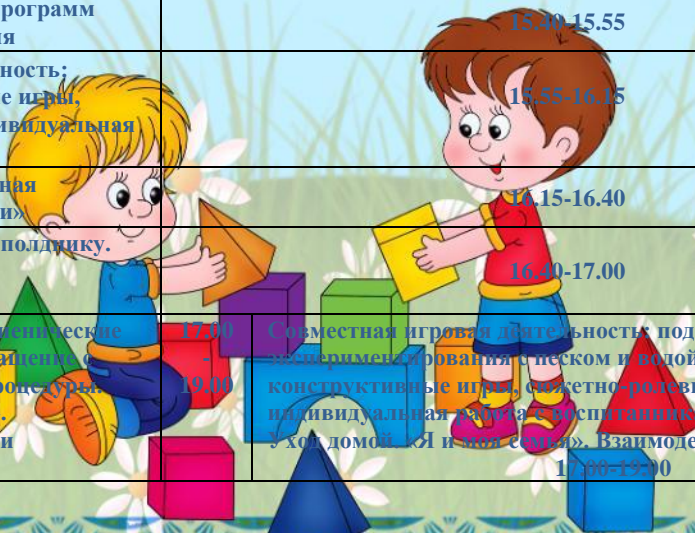


РЕЖИМ ДНЯ

2 младшей группы (3-4 года)



В дошкольном учреждении		Время	
Прием, осмотр, самостоятельные игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»		07.00-08.20	
Утренняя гимнастика (включая адаптационные игры)		08.20-08.30	
Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры		08.30-08.50	
Игры, подготовка к совместной образовательной деятельности		08.50-09.00	
Теплая погода	Время	Дождливая, холодная, ветреная погода	Время
Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) (1 занятие)	09.00-09.15	Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) (1 занятие)	09.00-09.15
Динамическая пауза Гигиенические процедуры	09.15-09.25	Динамическая пауза Гигиенические процедуры	09.15-09.25
Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) (2 занятие)	09.25-09.40	Совместная образовательная деятельность «Мы вместе» и иные формы СОД (в том числе по парциальным программам) (2 занятие)	09.25-09.40
Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	09.40-10.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	09.40-10.00
Совместная игровая деятельность со взрослым : подвижные игры, игры - экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры	10.00-10.30	Совместная игровая деятельность со взрослым : подвижные игры, игры - экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры	10.00-10.30
Гигиенические процедуры 2-ой завтрак	10.30-10.40	Гигиенические процедуры 2-ой завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.40-11.50	Совместная деятельность воспитателя с детьми в группе (гигиенические процедуры): познавательная деятельность, подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, трудовые поручения, индивидуальная работа	10.40-11.50
Ритуал ежедневного чтения. Игры, совместная деятельность педагога с детьми «Мы вместе»	11.50-12.00		
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Обед	12.00-12.25		
Подготовка к сну. Дневной сон. Постепенный переход от сна к бодрствованию, взбадрывающая гимнастика. Гигиенические процедуры	12.25-15.30		
Подготовка к полднику, полдник Гигиенические процедуры	15.30-15.40		
Организация и реализация программ дополнительного образования	15.40-15.55		
Совместная игровая деятельность; строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками	15.55-16.15		
Игры и другая самостоятельная деятельность детей «Мы сами»	16.15-16.40		
Подготовка к уплотнённой подгруппе. Гигиенические процедуры. Уплотнённый полдник	16.40-17.00		
Подготовка к прогулке. Гигиенические процедуры. Прогулка, возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями	17.00-19.00		
Совместная игровая деятельность: подвижные игры, игры - экспериментирования с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с воспитанниками Уход домой. «Я и моя семья». Взаимодействие с родителями	17.00-19.00		



СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2мл «А» группы

День недели		Содержание
Понедельник	1 пол. дня	09.00-09.15 Кукла Таня
	2 пол. дня	15.30-15.40 Физическая культура (в группе)
Вторник	1 пол. дня	09.00-09.15 Здравствуй мир
	2 пол. дня	16.00-16.15 Музыка (в группе)
Среда	1 пол. дня	09.00-09.15 По дороге к азбуке
	2 пол. дня	15.30-15.40 Физическая культура (в группе)
Четверг	1 пол. дня	09.00-09.15 Моя математика
	2 пол. дня	16.00-16.15 Музыка (в группе)
Пятница	1 пол. дня	09.00-09.15 Основы безопасности/ Социокуль-турные истоки
	2 пол. дня	09.25-09.40 Физическая культура (в группе)
ИТОГО:	осн.ч	70% - 7 занятий
	фор-мир. ч	30% - 3 занятия

