

Краткая презентация рабочей программы по коррекции речевых нарушений в дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка» для воспитанников с ФНР, ФФНР и ОНР 6-7 лет.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Адрес	8а микрорайон, здание 29 ,г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область),628307

Уровень и направленность реализуемой программы	
Цель программы	проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
Задачи развития и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для реализации коррекционно – развивающей работы через обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС; - Выявить воспитанников группы риска по речевому развитию. - Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию дефектов звукопроизношения; - Повышать компетентность педагогов ДОУ при взаимодействии детей с речевыми нарушениями; - Вовлечь родителей детей, имеющих речевые нарушения, в учебно-воспитательный процесс и оказывать консультативную помощь в коррекции речи.
Перечень программ, необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса.	<p>Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО). Рабочая Программа - модифицированная и разработана на основе следующих программ и методических пособий и технологий: - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей подготовительного возраста». - М., 2010г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая и подготовительная группа); - Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». М.,1978г. - О.С. Гомзяк. Учебно-методический комплект пособий «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2017, 2018, (далее О.С.Гомзяк). Этот УМК широко применяется в практике психолого-педагогической коррекции нарушений речи детей. Его содержание соответствует требованиям «Адаптированной программы», «Программы Т.Б.Филичевой и др.».

	<p>- Используются элементы авторской технологии Т.А. Ткаченко; - В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».</p>
--	--

Материально-техническое обеспечение

<p>Оснащение логопедического кабинета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настенное зеркало (1.20м - 0.45м) - 1 шт. 2. Детские парты - 2 шт. 3. Детские стулья - 6 шт. 4. Стол письменный - 1шт. 5. Стул офисный - 3шт. 6. Шкафы для пособий - 2 шт. 7. Стеллажи напольные для пособий - 1шт. 8. компьютер - 1шт 9. принтер - 1 шт
<p>Перечень наглядно - дидактического материала и пособий кабинета</p>	<p>Обследование речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В.Нищева «Картинный материал» к речевой карте ребёнка с ОНР от 4 до 7 лет». 2. Т.А.Ткаченко «Альбом индивидуального обследования» 3. В.С.Володина «Альбом по развитию речи» 4. Наглядный материал для обследования детей. Приложение к метод. Пособию Е.А. Стребелевой 5. О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова Дидактический материал по обследованию речи детей (словарный запас, грамматический строй) 6. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. 7. О.Б.Иншакова Альбом для логопеда 8. Н.В.Серебрякова Диагностическое обследование детей 9. И.Д.Коненкова Обследование речи дошкольников с З.П.Р. <p>Ручная моторика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шнуровки: «божья коровка», «пуговица», «башмачок», «сапожок», «мальчик», «девочка», «животные», «ботинки», «Бусы». 2. Деревянные вкладыши: «животные», «геометрические фигуры», «цифры». «дерево». 3. Мозаика пластмассовая. 4. Пирамидки: пластмассовая и деревянная. 5. Набор формочек пластмассовый (основные цвета) 6. Пазлы: деревянные, мягкие (сказки, животные)., пазлы-алфавит <p>Дыхание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шары воздушные «Шарики в тапочках»

	<p>2. Соломинки питьевые гибкие</p> <p>3. Игрушки музыкальные - саксафон</p> <p>4. Игрушка музыкальная - дудочка-паровозик</p> <p>5. Игрушки на поддувание - самолетика, тучки</p> <p>6. Игра «Футбол»</p> <p>7. Деревянные свистульки.</p> <p>8. М.А.Леонова, Л.М.Крапивина Послушный ветерок. Развитие целенаправленного выдоха</p> <p>Пособия для работы над звукопроизношением, лексико-грамматическими категориями.</p>
--	---

Дополнительная информация

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
Функциональное взаимодействие с родителями	взаимодействие с родителями Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МАДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МАДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организацию образовательного процесса.
Информационно-консультативная деятельность	-определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - презентация достижений;
Просветительская деятельность	- библиотечка для родителей; - педагогическая гостиная; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;
Практико-ориентированная методическая деятельность	- практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры; -конкурсы;
Культурно-досуговая деятельность	физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники;

	<ul style="list-style-type: none">- день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.;- экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- выставки семейных достижений;- коллективные творческие дела;- реализация индивидуальных маршрутов развития ребенка,- организация вернисажей, выставок детских работ