

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ
«Детский сад № 20 «Золушка»
от 19.05.2016 № 228

ПОРЯДОК

оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном автономной дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск
2016

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) в муниципальном автономной дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее – Учреждение) представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3-х этапов:

- постановка проблемы,
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации,
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2.):

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны педагога или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

1.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидом является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) а Учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии;
- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в Учреждении о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» (далее – МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 2.2.) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендаций по их итогам,

храниться в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем Учреждения), заполнения отчетной документации;
- участие педагогических и административных работников Учреждения в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находившихся в социально-опасном положении;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития;
- ведением педагогом-психологом отчетной документации;
- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем учреждения.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам по итогам реализации предыдущих этапов работы включает:

- ежегодное обследование на ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (а период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов,

работникам Учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

Приложение 1 к Положению
о психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся, испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации, а также при
реализации адаптированной общеобразовательной
программы в муниципальном автономной дошкольном
образовательном учреждении города Нефтеюганска
«Детский сад № 20 «Золушка»

Договор о взаимодействии

_____ (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность), именуемое в дальнейшем «ППМС-центр», в лице директора _____ (ФИО) директора), действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ (наименование образовательной организации, в штатном расписании которой отсутствует педагог-психолог), именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора _____ (ФИО) директора), действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие ППМС-центра и Учреждения по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающихся Учреждения, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. осуществляет доставку обучающихся к месту оказания ППМС-помощи, несет ответственность за их безопасность и здоровье;

2.1.2. осуществляет сбор письменных заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся о согласии или несогласии на оказание ППМС-помощи;

2.1.3. осуществляет организационные мероприятия по созданию условий для работы педагога-психолога ППМС-центра (канцтовары, оргтехника, компьютер) в случае оказания ППМС-помощи на территории Учреждения;

2.1.4. осуществляет систематическое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможности получения ППМС-помощи;

2.1.5. назначает ответственного педагога за организацию взаимодействия с ППМС-центром по реализации совместного плана работы;

2.1.6. предоставляет ресурсы для реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся.

2.2. ППМС-центр;

2.2.1. Оказывает следующую ППМС-помощь обучающимся Учреждения, их родителям (законным представителям), педагогам в:

- участия работы ПМПк Учреждения в соответствии с графиком его работы;
- участия в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПк;
- участия в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся;
- осуществлении контроля за динамическим развитием обучающихся в части своей компетенции;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

2.2.2. оказывает ППМС-помощь обучающимся Учреждения только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей);

2.2.3. ведет отчетную документацию и обеспечивает ее сохранность в течение 5 лет;

2.2.4. соблюдает условия конфиденциальности: отчеты составляет в форме, исключаящей идентификацию личности обучающегося; психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляет только заявителю, родителям (законным представителям) обучающегося.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны обеспечивают конфиденциальность персональных данных, полученных в рамках настоящего договора, при этом персональные данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. За нарушение данного пункта Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.3. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.4. Каждая из Сторон имеет право изменить (расторгнуть) условия настоящего договора, письменно уведомляя об этом другую Сторону за два месяца до изменения (расторжения) договора. По согласованию Сторон в договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в виде дополнительных соглашений к настоящему договору.

4. Адреса и подписи сторон

Учреждение

ППМС-центр

Директор
_____ (ФИО)

Директор
_____ (ФИО)