

## Планирование образовательной деятельности в старшей "В" группе на октябрь 2021 года

Период с 01 октября по 29 октября

Планирование составили: Тунгусова М.Г., Шихкеримова Х.М.

Тема месяца \\недели	Тема месяца «Путешествие по родной Земле»				
	Отправляясь в путь	Мой родной город	Помощники: глобус и карта	Транспорт	
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5 неделя
<p><b>Физическое развитие</b> Продолжать формировать у детей интерес к занятиям физической культурой; развивать физические и скоростно - силовые качества; развивать внимание, учить быстро реагировать на сигнал, двигаться в заданном направлении и темпе, ориентироваться в пространстве, соблюдая устойчивое равновесие; формировать у воспитанников правильную осанку, укреплять мышечный корсет, осуществлять профилактику плоскостопия. Формировать представления о ценностях здорового образа жизни, его элементарных нормах и правилах (двигательном режиме, закаливании, полезных привычках)</p>					
Физкультура в зале НОД По плану инструктора по физической культуре		Занятие № 1 Развитие навыка метания 04.10.2021 Занятие № 2 Развитие навыка метания 06.10.2021	Занятие № 3 Развитие гибкости 11.10.2021 Занятие № 4 Развитие гибкости 13.10.2021	Занятие № 5 Обучение лазанью 18.10.2021 Занятие № 6 Обучение лазанью 20.10.2021	Занятие № 7 Развитие ловкости 25.10.2021 Занятие № 8 Развитие ловкости 27.10.2021
Физкультура на воздухе НОД (См. Перспективное планирование по физической культуры на воздухе)	Комплекс № 3 Игры –эстафеты 01.10.2021	Комплекс № 4 Игровые упражнения «Проведи мяч» «Мяч водящему» «Не попадись» 08.10.2021	Комплекс № 5 Игровые упражнения «Пас друг другу» «Будь ловким» 15.10.2021	Комплекс № 6 Игровые упражнения «Затейники» 22.10.2021	Комплекс № 7 Игровые упражнения «Попади в корзину» «Ловишки-перебежки» 29.10.2021
Закаливание	Обширное умывание Проветривание групповых помещений Ходьба босиком				

	Утренний приём на воздухе Прогулки				
Реализация проекта "Крепкие зубы - здоровая улыбка"	Игровая ситуация Загадка: Около проруби сидят белые голуби. Упражнение «Что находится во рту?»	Правило "Болят зубы - скорее к врачу!" «Формула кариеса» Зубной налет + сахар = кислота Кислота + эмаль зуба = кариес «Правила борьбы с «кислотным монстром» 1. Чисти зубы два раза в день: утром и вечером. 2. Полощи рот после еды водой. 3. Как можно реже ешь сладости. 4. Два раза в год ходи к стоматологу на проверку	Игра «Веселый и грустный зубик» Если вос-ль называет полезный для зубов продукт, дети поднимают вверх рисунок «веселого» зубика; если называет вредный для зубов продукт – рисунок «грустного» зубика	Как поел – почисти зубки! Делай так два раза в сутки. Предпочти конфетам фрукты – Очень важные продукты. К стоматологу идем В год два раза на прием. И тогда улыбки свет Сохранишь на много лет	Стих-ние И. Демьянова «Плачет Костя» Плачет Костя: ноют зубы. Чистить зубы он не любит Ни снаружи, ни внутри- Разболелись сразу три! Вот сверло жужжит от злости, Зуб сверлит, ругает Костю: «З-з-зубы чис-с-стить ты не л-л-любишь, Вот со мной и стал з-знаком! Чис-сти з-з-зубы, Чис-сти з-з-зубы! Пор-р-рошком! Пор-р-рошком!»
Гимнастика пробуждения (см.Картотеку взбадривающей гимнастики)	Комплекс № 3 "Шофер" В комплекс входят в частности, дыхательные упр-я, служащие для нормализации деятельности сердечно-сосудистой системы, тренировке навыков правильного дыхания		Комплекс № 4 "Птицы" В комплекс входят в частности, дыхательные упр-я, служащие для нормализации деятельности сердечно-сосудистой системы, тренировке навыков правильного дыхания		
Физминутка (см Картотеку физминуток ФЗМ)	Аист, аист, длинноногий, Покажи домой дорогу. Топай правою ногой,	Буратино потянулся, Раз — нагнулся, Два — нагнулся,	Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем,	Я иду, и ты идешь— раз, два, три. (шаг на месте)	

	<p>Топай левою ногой. Снова — правую ногой, Снова — левою ногой, После — правую ногой, После — левою ногой. Вот тогда придешь домой.</p>	<p>Три — нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать</p>	<p>А потом к себе прижмем, А потом их разведем, А потом быстреей, быстреей, Хлопай, хлопай веселей.</p>	<p>Я пою, и ты поешь — раз, два, три. <i>(стоя, дирижируем 2- мя руками)</i> Мы идем и мы поем — раз, два, три. <i>(шаг на месте)</i> Очень дружно мы живем — раз, два, три <i>(хлопаем руками)</i></p>
<p>Дыхательная гимнастика (см. картотеку)</p>	<p>"Качели" "Надуй шарик"</p>	<p>"Дерево на ветру" "Листопад"</p>	<p>"Воздушный шарик" "Пушок"</p>	<p>"Паровозик" "Вырасти большой"</p>
<p>Утренняя гимнастика (См. перспективное планирование)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № I ОРУ с гимнастическими палками</p>		<p>Комплекс утренней гимнастики № II ОРУ с гимнастическими палками</p>	
<p>Физкультурно- игровые упраж- нения</p>	<p>Игра-эстафета "Принеси предмет" Игры, которые лечат/ Е.А.Бабенкова, О.М. Федоровская стр.60</p>		<p>"Весёлые соревнования" Игры, которые лечат/ Е.А.Бабенкова, О.М. Федоровская стр.60</p>	
<p>Подвижные игры на прогулке (см.картотеку "Подвижные игры")</p>	<p>"Хитрая лиса" "Ловишки" "Мяч водящему" «Кто самый меткий»</p>		<p>«Ловишка с лентами» "Гуси-лебеди" «Охотник и зайцы»</p>	
<p>Подвижные игры в группе (см.картотеку "Подвижные игры")</p>	<p>Игры с мячом "Когда это бывает?" "Удочка" "Кольцеброс" "Кегли"</p>		<p>"Карусель" "Закати мяч в ворота" "Голова и хвост" "Золотые ворота"</p>	
<p>Создание условий для развития ДА</p>	<p>Изготовить атрибуты для болельщиков. Пополнить картотеку подвижных игр</p>		<p>Пополнить картотеку хороводных игр</p>	
<p>Овладение</p>	<p>Дидактическая игра: "Предметы личной гигиены"</p>		<p>Игра-занятие «Правила личной гигиены»</p>	

элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Цель: сформировать представление о понятии - личная гигиена, представить предметы личной гигиены, помогающие людям быть чистыми, опрятными и ухоженными	Цель: сформировать представления о правилах личной гигиены, предметах личной гигиены, их необходимости при профилактике заболеваний Создание коллажа "Предметы - помощники"		
Индивидуальная работа с детьми	С подгруппой детей на спортивной площадке: - ходьба по бревну - лазанье Индивидуально отработать метание в вертикальную цель;	С подгруппой детей: - Ходьба в заданном направлении Индивидуально - оздоровительный бег, упражнения на координацию движений		
Физкультурное развлечение	Развлечение «Золотая осень»			
<p><b>Познавательное развитие</b> Знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма; с процедурами закаливания для повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к себе и близким. Продолжать знакомить детей с историей и культурой русского города, района, улицы. Развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана. Развивать умение наблюдать и описывать. Тестирование знаний и умений детей на начало года. Учить детей разбивать множество на классы в соответствии с заданными общими названиями (игрушка, мебель, растения); учиться разбивать множество на классы по цвету (выделять общий признак самых разных предметов – цвет); соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его; ориентироваться на плоскости относительно себя.</p> <p>Инициировать освоение новых техник: «квиллинг», плетение из соломки, лепка из солёного теста. Вызвать желание украсить групповую комнату коллективной композицией. Развивать творческое воображение, мышление. Воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.</p>				
НОД Здравствуй мир! (стр. 151)	Если хочешь быть здоров! 05.10.2021	Если хочешь быть здоров! 12.10.2021	Книги в дорогу 15.10.2021	Район в котором ты живёшь 29.10.2021
НОД Моя математика (стр.168)	Проверь себя 06.10.2021	«Цвет: желтый, красный, голубой» 13.10.2021	№ «Разноцветные семейки» 20.10.2021	«Форма: круг, квадрат, треугольник» 27.10.2021

НОД Конструирование (стр.156)	Конструирование из бумажных полосок (квиллинг) Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски 01.10.2021	Конструирование из цветной бумаги Как и зачем колесо закрутилось на мельнице 08.10.2021	Моделирование из бумаги и конструирование из теста Как тесто превратилось в заплетушки 15.10.2021	Конструирование из природного материала (соломы) Как пучок золотой соломы стал солнечной игрушкой 22.10.2021	Конструирование из строительного материала по замыслу 29.10.2021
Региональный компонент	Наблюдение за сезонными и природными изменениями Слушание шумового эффекта: «Дождь»	Слушание хантыйских напевов Слушание шумового эффекта: «Дождь», «Звуки окружающего мира» Наблюдение за сезонными и природными изменениями Подвижные игры народов Севера «Рыбаки и рыбки», «Ловкий оленевод»	Слушание хантыйских напевов Слушание шумового эффекта: «Дождь», «Звуки окружающего мира» Беседа о деревьях и об осенних приметах в родном городе Рисование осенних листочков Д/и «С какого дерева листок» Составление осеннего букета	Слушание хантыйских напевов Слушание шумового эффекта: «Дождь», «Звуки окружающего мира» Наблюдение за изменениями в природе. НОД «Животный мир родного края» Рассматривание иллюстративного материала Д/и «Узнай по описанию»	Слушание хантыйских напевов Слушание шумового эффекта: «Дождь», «Звуки окружающего мира» Т.Э. Тютюнниковой. Распевка «Листопад», музыка Сидоровой. Пение: «Хоровод в лесу», музыка Старченко. Песня «Поздравляю», музыка и слова Ю. Руденко
Сенсорное развитие	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Предложить детям на ощупь определить новые предметы и материалы уголка сенсорного	Дидактическая игра «Волшебный квадрат» Закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	Дидактическая игра «Назови предметы круглой (квадратной, прямоугольной...) формы» Упражнять в определении предметов заданной формы в окружающей	Настольная игра «Цвет, форма» Учить детей применять в игре знание об основных цветах спектра, о геометрических формах, различать	Продолжать учить обследовать предметы, выражать в речи полученные впечатления. Развивать тактильное восприятие.

	развития.		обстановке	цвета и оттенки, правильно называть их	
Введение в математику (см.Картотеку развивающих игр Воскобовича)	"Форма, фигура" (шар,круг) Кубики Дьениша	"Форма, фигура" (кубик, квадрат) Палочки Кьюзинера Волшебный квадрат	"Форма, фигура" (кирпичик, прямоугольник) Пазлы "Крестики"	"Форма, фигура" (объёмное тело, овал) Игры на фланелеграфе	Настольная игра "Цвет, форма" "Домики" на состав числа
Познавательно-исследовательская деятельность (См. Картотеку опытов и экспериментов)	"Своды и тоннели" Цель: выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются, а выбираются целыми и невредимыми	"Сравнение вороны и воробья" Цель: развивать наблюдательность, аналитическое мышление	"Как согреть руки?" Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла)	Определение температуры разных предметов Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности	Свойства песка Цель: дать характеристику свойствам песка осенью: сырой, мокрый, тяжёлый, тёмный...
Ознакомление с окружающим миром	Определение влажности воздуха Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, выяснить взаимосвязь времени года, части суток температуры воздуха	Экскурсия по территории детского сада, экологической тропе Цель: закрепить названия деревьев, определить сходство и различие, изменения в природе в середине осени	Беседа о людях, прославивших родной город Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие	Беседа о деревьях осенью Цель: развивать наблюдательность. Дать представление о том, почему желтеют и опадают листья Д/и"С какого дерева листок?"	Наблюдения за осенними работами: сбор опавших листьев, уборка цветов на клумбах, завершение дачного сезона

<p>Игры с природным материалом: <i>на прогулке</i></p>	<p>Рассматривание коллекции камней Цель: рассказать детям, как использует камни человек, поддержать интерес к изучению природы, организовать сбор камней для пополнения коллекции Создать панно из сухих листьев и цветов</p>	<p>Рисование веточками на мокром песке Цель: подвести к выводу, что на мокром песке остаётся чёткий рисунок</p>	<p>Выкладывание узоров из веток, опавших листьев, камней Цель: учить использовать разнообразный материал для воплощения своих замыслов</p>	<p>Рисование на мокром песке шагами Цель: учить использовать разные техники</p>	<p>Игры со снегом Цель: доставить детям удовольствие. Продолжать знакомить со свойствами снега: липкий, держит форму, тает в руках</p>
<p>Создание условий для познавательного развития</p>	<p>Внести "Календарь наблюдений за природой"</p>	<p>Внести шахматы. Обеспечить воспитанников деревянным строительным материалом для конструирования</p>	<p>Пополнение В Центр опытно-экспериментальной деятельности внести мерную посуду, песочные часы, увеличительные стёкла</p>	<p>Внести раздаточный материал по познавательным темам</p>	<p>Пополнить перечень развивающих настольно-печатных игр</p>

Индивидуальная работа	С подгруппой детей: Закрепить домашний адрес	С подгруппой детей: Закреплять знание имен и отчеств родителей - Закреплять знания детей о профессиях родителей Индивидуально закреплять умение группировать предметы по форме, размеру, цвету	С подгруппой детей: - Закреплять пространственные представления ( <i>слева, справа</i> ). Индивидуально закреплять временные представления о количественный и порядковый счет в пределах 10	С подгруппой детей: - Закреплять счет предметов в пределах десяти Индивидуально Закрепить знания о днях недели,	С подгруппой детей: - сведения о себе, родителях, домашний адрес Индивидуально Закрепить части суток, названия месяцев, времена года
<b>Речевое развитие</b> Познакомить с гласными звуками и их графическим изображением. Развивать фонематический слух, умение различать фонемы (звуки) и графемы (буквы), слоговый анализ слов, умения различать слова по длительности звучания; расширение представлений об органах артикуляции и их участии в произношении звуков; расширение словаря. Развивать грамматический строй речи; связную речь. Продолжать учить детей ориентироваться в рабочей тетради, выполнять инструкции					
НОД По дороге к азбуке (стр.160)		Знакомство со звуком А 04.10.2021 05.10.2021	Знакомство со звуком О 11.10.2021 12.10.2021	Знакомство со звуком Э 18.10.2021 20.10.2021	Знакомство со звуком И 25.10.2021 Знакомство со звуком Ы 26.10.2021
Овладение речью как средством общения и культуры: СР - связная речь ДР - диалогич. речь Сл. - словарь Гр.с. - грамматический строй речи ЗКР - звуковая культура речи ТМ - тонкая мото-	СР "Мой выходной день" Учить детей составлять рассказ из 10-12 предложений, употреблять в речи распространенные предложения Сл Д/и "Волшебные картинки" Учить отбирать и называть картинки	СР - «Что было-бы ,если» Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Гр.с. - "Подбери признак"	СР - «Составь рассказ» Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий; Игры на развитие силы голоса и темпа речи: "Тихо-громко" Сл. - «Весёлые картинки» Расширение объема словаря.	Гр.с. - "Назови ласково" Учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. Сл. - «Что растёт в саду?, на поле, в огороде» Расширение объема словаря, развитие	Помочь в раскрепощении эмоционально-волевой сферы, научить доверительным отношениям, помочь научиться сопереживать и сочувствовать другим людям через игры «Скульпторы» ЗКР - «Отвечай – не



рика	по описанию	Учить согласовывать прилагательные с существительными. ТМ - "Игры с резинками"	Формирование представлений о профессиях, развитие логического мышления.	слуховой памяти. ЗКР - «Придумай слово» «Кто сказал мяу?» и «Поймай мяч»	зевай», Развитие умения услышать в слове определённый звук
Восприятие художественной литературы (Чтение и рассказывание по картинке)	А.Катаев «Цветик-семицветик»	Разгадывание загадок о детском саде, детях, профессиях. Учить детей разгадывать загадки, выделять в описании характерные для загаданного объекта действия, признаки, качества.	И. Токмакова ""Разговор ветра и осинки", "Мне грустно - я лежу больной"	Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях. Сказка Бр. Гримм "Соломинка, уголёк и боб" Стихотворение А. Кушнер "Кто сказал, что мы подрались?"	Пословицы и поговорки о добрых делах и добре. Сказка "Крошечка - хаврошечка" Сказка В.Катаев "Цветик - семицветик"
Заучивание	Заучивание стихотворения А. Майкова «Пролетело лето». Учить детей выразительно декламировать произведение.	Заучивание стихотворений об осени к развлечению	Стихотворение С. Маршак "Дождь"	Заучивание стихотворения К. Бальмонта "Осень". Развивать умение слушать стихотворные произведения	Повторение ранее разученных стихотворений об осени Учить детей выразительно декламировать произведение
Создание условий для речевого развития в самостоятельной деятельности	Изготовить речевые тренажёры на развитие дыхания: "Футбол", "Сдуй снежинку", "Пар над кастрюлькой"...	Пополнить атрибуты для пальчиковых игр: ходилки, топотушки	Внести картины об осени	Создать альбом с пословицами и поговорками о дружбе, друзьях, добре и добрых поступках	Внести книги под рубрикой "Читаем сами"
Индивидуальная работа	- Работа по взаимодействию с педагогом-логопедом: .	С подгруппой детей: С подгруппой детей: - обогащения словаря по теме "Осень, осенние приметы"	С подгруппой детей: - формирование грамматического строя речи, называние слов в единственном и	С подгруппой детей: - Закреплять умение определять в словах заданный звук, его место в начале,	С подгруппой детей: - закреплять умение образовывать слова при помощи уменьшительное-

		Индивидуально - составление рассказов по картинкам с фабульным развитием	множественном падежах Работа по взаимодействию с педагогом- логопедом	середине, конце слова - Работа по взаимодействию с педагогом- логопедом	ласкательных суффиксов; Индивидуально:- расширение словаря по теме: "Овощи"
Художественно - эстетическое развитие По плану педагога дополнительного образования					
Продуктивная деятельность См. перспективное планирование		Аппликация "Что нам осени принесла?"	Лепка из пластилина "Птицы" (барельеф)	"Ежик" Поделка из шишек	Коллективная работа "Композиция из сухих листьев и цветов"
Создание условий для самостоятельной художественной деятельности	Изготовить накопитель (из 3-х лотков) для хранения бумаги разного размера	Пополнить Центр творчества новыми материалами	Внести тематические трафареты для рисования	Внести раскраски для мальчиков и девочек Создать коллекцию природного материала	Изготовить валик, внести коктейльные трубочки, свечи, сухие растения для нетрадиционного рисования
Индивидуальная работа	Составление композиций из осенних листьев	Научить детей пользоваться трафаретами и шаблонами для создания сюжетных композиций	Подготовка детей к творческим конкурсам	Закрепить с детьми способы лепки из пластилина	Подготовка детей к творческим конкурсам
Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя				
Театрализованные игры, игры-инсценировки	Разрезные картинки "Музыкальные инструменты" Цель: закрепить умение классифицировать духовые, струнные, ударные инструменты	Сюжетная музыкальная игра "Лесные шаги" Цель: развивать музыкальное воображение, умение домысливать образы	Сюжетная музыкальная игра "Балерины" Цель: закрепить умение определять характер музыки	Настольный театр "Заюшкина избушка" Цель: разучивание ролевых диалогов	Театр масок Цель: предложить выбрать маску и действовать (играть роль). Работа над выразительностью образов, диалогами

Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	Пополнить атрибуты "Всё для праздника" колпачки, атрибуты для игр, сюрпризы	Внести новые музыкальные инструменты	Пополнить коллекцию костюмов и головных уборов с помощью родителей	Внести в Центр музыки портреты русских композиторов	Пополнить театр масок, перчаточный театр новыми куклами
Индивидуальная работа	Разучить распевки: "Бай качи, качи, качи..", "Серенькая кошечка"	Разучивание песен к развлечению: "Осень наступила"	Закрепить музыкальные жанры	Разучивание музыкальных игр: "Пугало", "Урожайная"	Музыкально-дидактическая игра: "По ступенька вверх"
<p>Социально - коммуникативное развитие Развивать у детей понимание того, что планета Земля – на общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек- часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p>Дальнейшее освоение духовно - нравственной категории "Вера". Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле.</p>					
НОД Основы безопасности жизнедеятельности детей (стр.174)	ЗОЖ. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» 01.10.2021	ПДД. «Дорожные знаки» 08.10.2021	ОБЖ. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» 15.10.2021	ЗОЖ. «Будем беречь и охранять природу» 22.10.2021	
НОД 1 раз в месяц «Социокультурные истоки» (См. перспективное планирование стр.176)					№ 2 «Верность родной земле (часть II) 29.10.2021
Игровая деятельность (сюжетно - ролевая игра)	Сюжетно-ролевая игра "Путешествуем по городу на автобусе"	Сюжетно-ролевая игра "Туристическое агентство"	Сюжетно-ролевая игра "Театр"	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"	Сюжетно-ролевая игра "Аптека"

Подготовка к сюжетно - ролевой игре	Предварительная беседа о достопримечательностях города Нефтеюганка, любимых местах Формировать представления о профессии-экскурсовод	Подбор атрибутов для игры "Супермаркет" Создавать предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и т.д.	"Мастерская по изготовлению атрибутов для игры "Театр": театральные бинокли, афиши, декорации, элементы костюмов	"Поликлиника" Сформировать представление детей о работе врачей, медсестёр Воспитывать уважение к людям труда	Беседа о профессиях: фармацевт, провизор, консультант. Подбор атрибутов для игры "Аптека"
Создание предметно-ролевой среды	Создание макета "8 А микро-район" для составления безопасного маршрута, закрепления ПДД	Внести новые костюмы: пожарный, спасатель, стилист	Изготовление театральных билетов, биноклей (из бросового материала) для с/р игры "Театр", бумажных денег для с/р игр "Банк", "Супермаркет"	Внести новые атрибуты: шлемы, кукольная посуда, сумка доктора, кейс стилиста	Пополнить картотеку сюжетно-ролевых игр
Коммуникативная деятельность	Беседа «Дом, в котором я живу». Предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о месте проживания. Развивать связную речь, коммуникативные умения	Д/и "Правила движения, достойны уважения" Воспитание юных пешеходов	Беседа "Мои домашние питомцы" Предложить детям составить рассказ по собственным рисункам. Развивать связную речь, расширить представления об окружающем	Д/и "Хорошо-плохо" В игре опираться на личный опыт детей. Учить делать умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи	Научить детей определять опасные жизненные ситуации с опорой на учебно-методический материал
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Упражнять детей в умении быстро и правильно одеваться	Формировать умение красиво и аккуратно складывать одежду в шкафчике	Закрепить алгоритм действий дежурных по столовой	Формировать опрятность и умение содержать в порядке одежду, причёску	Закрепить алгоритм действий дежурных по занятиям
Плановые и внеплановые	"Правила работы с ножницами и	"Правила поведения в спортивном зале"	"Соблюдение Правил противопожарной	"Инструктаж по профилактике и	"Осторожно! Гололёд"

инструктажи с воспитанниками по безопасности См. папку по безопасности	другими специальными инструментами в ходе художественно-творческой деятельности" 01.10.2021	04.10.2021	безопасности при проведении массовых мероприятий" 11.10.2021	предотвращению детского травматизма от поражения электрическим током"(повторный) 18.10.2021	25.10.2021
Индивидуальная работа	Решение проблемных ситуаций "Что будет, если..."	Познакомить с правила настольных игр	Решение проблемных ситуаций "Осторожно! Электроприборы"	Индивидуальная работа по темам занятий, пропущенных детьми	Игры на развитие коммуникативных умений
Тематический образовательный проект, связанный с одним из видов деятельности	<p><b>Проект " Это мой, это твой, это наш родной город!"</b> Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы. Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей. Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок. Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу. Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.</p>				
Мероприятие, связанное с ведущей темой месяца	<p>Фотоальбом «Это мой, это твой, это наш город Нефтеюганск!» (достопримечательности города) Фото - стенд «История города в фотографиях» Создание фотоальбома «Первопроходцы-нефтяники Югры» День нашего города</p>				
Взаимодействие с родителями	<p>Участие семей в конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней Организация видео и фотосъемку развлечения "Осенины" Помощь родителей в оформлении лепбука "Осень, Осенние приметы" Побор материалов по теме "Осень" (игры, картинки, пословицы и поговорки, стихи...) Пополнение природного материала (шишки, семена, сухие листья...) Ознакомление родителей с ходом и содержанием образовательного процесса Ознакомление родителей с достижениями детей, Картами развития.</p>				

	Участие родителей в анкетировании МКДО 2021 Инструктажи по пожарной безопасности Заключение договоров на платные образовательные услуги Групповое родительское собрание
--	--