

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 20
«Золушка»
протокол от 29.08.2018 № 08

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«Детский сад № 20 «Золушка»
от 31.08.2018 № 343

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2018 № 01

Положение
о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска
«Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее – положение) разработано в соответствии со статьёй 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), п.1.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) воспитанников при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2. Язык (языки) обучения и воспитания

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном русском языке.

2.2. Основная образовательная программа Учреждения (далее - ООП), адаптированные образовательные программы реализуются на русском языке Российской Федерации.

2.3. В Учреждении введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации - русского языка.

2.4. В рамках дополнительных общеразвивающих программ по запросу участников образовательных отношений Учреждение вправе организовать обучение детей иностранным языкам.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Содержание образования определяется ООП Учреждения. Обучение и воспитание детей осуществляется во всех группах на русском языке в качестве родного языка в процессе «восприятия художественной литературы» и «развития речи».

3.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.3. На уровне дошкольного образования у воспитанников формируются навыки владения родным языком; проводится работа, направленная на развитие речи. В частности, речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3.4. Под «обучением второму языку» в Учреждении понимаются раннее обучение иностранным языкам.

3.5. В зависимости от условий, возможностей, целей обучения при обучении английскому языку ставятся задачи знакомства с целью развития языковых и коммуникативных способностей, расширения кругозора воспитанников для дальнейшего изучения иностранного языка в школе.

3.6. Изучение иностранного языка в Учреждении осуществляется в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. При обучении второму языку учитывается соотношение реального возраста ребенка и года обучения его новому языку, этапы введения базовой лексики, обучения основам фонетики, задания образцов устной речи. В зависимости от возраста воспитанников языковой, коммуникативный материал преподносится в игровой форме, как наиболее эффективной для усвоения конкретного содержания на данном этапе. Возрастной подход к отбору, распределению и отработке материала тесно связан с методикой преподавания.