

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад № 20  
«Золушка»  
протокол от 29.08.2016 № 08

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ  
«Детский сад № 20 «Золушка»  
от 01.09.2016 № 369

ПРИНЯТО  
общим собранием  
работников  
протокол от 31.08.2016 № 05

Положение  
об организации деятельности по адаптированным образовательным  
программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении города Нефтеюганска  
«Детский сад № 20 «Золушка»

г. Нефтеюганск  
2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации деятельности по адаптированным образовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее - Положение) регламентирует обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка» (далее-Учреждение) по адаптированным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. В Положении используются понятия:

адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц . АОП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ.

1.4. В Учреждении создаются специальные условия обучения, воспитания и развития воспитанников с ОВЗ по рекомендациям территориальной ПМПК, в том числе разрабатываются адаптированные образовательные программы.

1.5. Обучение воспитанников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам организуется только после получения письменного согласия родителей ( законных представителей) на разработку адаптированной программы (ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.6. Адаптированная образовательная программа, как и основная образовательная программа дошкольного образования, разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной образовательной программы Учреждения. При разработке адаптированной образовательной программы учитываются примерные АООП ДОУ (разработки СУВАГ).

Варианты примерных АООП ДОУ разработаны для девяти категорий воспитанников с ОВЗ:

- глухих;
- слабослышащих и поздно оглохших;
- слепых;
- слабовидящих;
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с интеллектуальными нарушениями (ИН);

- с расстройством аутистического спектра (РАС).

## 2. Порядок разработки адаптированной программы

2.1. Образовательную программу для воспитанников с ОВЗ определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Она дает рекомендации в своем заключении.

2.2. В заключении ПМПК указывает рекомендации:

- по определению формы получения образования;
- определению образовательной программы, которую ребенок может освоить;
- определению форм и методов психолого-медико-педагогической помощи;
- созданию специальных условий для получения образования.

2.3. АОП разрабатывается на один учебный год, для конкретного ребенка, который учится в условиях инклюзии

## 3. Создание условий для реализации АОП

3.1. Для создания условий для обучения воспитанников с ОВЗ используются средства:

- на выполнение государственного (муниципального) задания;
- на реализацию государственной программы «Доступная среда» учреждениями, которые включены в перечни Минобрнауки.

3.2. В Учреждении открыта группа комбинированной направленности, в которой обучаются дети с ОВЗ.

3.3. Внесены изменения в штатное расписание и определены ставки работников, которые непосредственно взаимодействуют с воспитанниками с ОВЗ (тьютор, учитель –дефектолог). Включение в штатное расписание специалистов сопровождения зависит от рекомендаций ПМПК, которые Учреждение обязано выполнить.

3.4. Объем нагрузки специалиста сопровождения зависит от числа воспитанников с ОВЗ в Учреждении.

3.5. Руководители, педагоги и специалисты сопровождения, которые непосредственно работают с воспитанниками с ОВЗ, имеют удостоверение о повышении квалификации (в объеме от 72 часов) по особенностям организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ.

3.6. Воспитанникам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия. Основанием для их предоставления служит заключение ПМПК.