

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
Легоконструирование для детей 3-5 лет «Страна Лего»
Технической направленности. Срок реализации: 1 год**

Данная программа актуальна тем, что позволяет лучше познать современный окружающий мир, развивать образное и техническое мышление. Конструктор помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание творить, учиться. Занятия с конструктором - это первые шаги детей в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей.

Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности воспитанников.

В данной Программе обобщен теоретический материал по легоконструированию, предложены способы, методы, формы организации обучения конструированию на основе конструкторов LEGO. LEGO конструкторы -это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Цель программы: развитие конструкторских способностей у воспитанников на основе легоконструирования.

Планируемые результаты освоения воспитанниками 3-4 года содержания программы:

- знают основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);
- основные приемы конструирования, основные цвета;
- умеют изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину
- соединять детали LEGO - конструктора, обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.
- имеют представление о простейшем анализе созданных построек;
- имеют представления о вариантах создания вариантов конструкций, при добавлении других деталей.

Планируемые результаты освоения воспитанниками 4-5 лет содержания программы:

- знают строительные детали (пластина, кирпичик, колесо, специальные элементы: рамы, двери, оградки);
- знают конструктивные свойства строительных деталей (устойчивость, форма, величина);
- умеют выделять части разных видов транспорта, называть их форму и расположение по отношению к самой большей части:
 - устанавливать ассоциативные связи;
 - анализировать образец постройки;
 - самостоятельно изменять постройки;
 - соблюдать заданный педагогом принцип конструкции;
- иметь представления о различных зданиях и сооружениях вокруг их домов, детского сада;
- иметь представление о простейших архитектурных формах.