

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
спортивно-технической направленности  
по обучению детей 4-7 лет игре в шахматы  
«Шахматы»**

Методологической основой программы «Шахматы» является программа И.Г. Сухина «Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны», рекомендованная Министерством общего и профессионального образования РФ.

**Цель программы:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Срок реализации программы: три учебных года - всего 96 занятий, 32 занятия в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью - 20 минут для воспитанников средних групп, 25 – для старших, 30 – для воспитанников подготовительной к школе групп.

Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

**Планируемые результаты освоения программы (первый год обучения – 4-5 лет)**

- Дошкольники проявляют интерес к игре в шахматы.
- Различают шахматные фигуры от других по форме и цвету.
- Знакомы с шахматной доской,
- Дети по – своему расставляют шахматные фигуры и с удовольствием играют в них

**Планируемые результаты освоения программы (второй год – 5-6 лет)**

- Дошкольники проявляют желание учиться играть в шахматы.
- Дети знакомы с шахматным полем и основными понятиями.
- Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга.
- Дети знакомы с начальной расстановкой фигур на шахматном поле.
- Дети умеют ориентироваться на шахматном поле.
- Владеют умением играть «по частям» (фрагменты игры)

**Планируемые результаты освоения программы (третий год – 6-7 лет)**

- У дошкольников сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы.
- Дети знают шахматные фигуры, их названия и игровые возможности.
- У детей сформированы игровые умения приемов игры в шахматы.
- Дети умеют играть в шахматы не нарушая правил.
- Дети умеют строить внутренний план действий для достижения цели шахматной партии.
- Дети научились видеть, исправлять и аргументировать собственные ошибки и ошибки сверстников.