

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Рисование» для детей 3-7(8) лет
Художественной направленности**

Данная программа предназначена для детей от 3 до 7 лет. Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей способности воображения, творческих способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, через интеграцию образовательных областей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисование» для детей 3-7(8) лет разработана с учетом примерной основной образовательной программой «Радуга» Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод. рекомендации для воспитателей/ Доронова Т.Н.

Цель: Развитие творческих и художественных способностей, воображения, познавательной активности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы «Рисование»:

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>В результате освоения программы дошкольник будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила техники безопасности, требования к организации рабочего места; -Свойства и особенности художественных материалов, техник работы с ними; -Смысловую связь элементов; <p>будет иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О понятии искусства -О произведениях разных видов изобразительного искусства -О мастерах искусства -Использовать различные по характеру линии для передачи наибольшей выразительности образа. 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитанник проявляет творчество в реализации поставленной задачи, аккуратно пользуется красками, правильно передает строение предмета, расположение частей и соотношение по величине; -Проявляет интерес к изобразительной деятельности сверстников, легко вступает в контакт; с желанием участвует в физкультминутках. -Воспитанник применяет накопленные знания и представления при создании творческого образа. 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитанник владеет различными изоматериалами, применяет полученные навыки в самостоятельной деятельности; умеет пользоваться палитрой и получать производные цвета; -Воспитанник знает и называет жанры живописи: «портрет», «пейзаж», «натюрморт»; стремиться к наиболее полному раскрытию замысла; распределяет работу со сверстником, участвует в совместном обсуждении композиции, применяют различные техники рисования. -Воспитанник применяет накопленные знания и представления при создании творческого образа. 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитанник проявляет творчество в реализации поставленной задачи; владеет различными изоматериалами, техникой кистевой росписи; умеет пользоваться зрительным рядом, схемами, алгоритмами; стремиться к наиболее полному раскрытию замысла; умеет работать в парах, распределить работу со сверстником, участвует в совместном обсуждении композиции, применяет различные техники рисования. -Воспитанник применяет накопленные знания и представления при создании творческого образа. Воспитанник знает и называет жанры живописи: «портрет», «пейзаж», «натюрморт»