

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Мнемотехника в развитии речи дошкольников 4-5 лет»

Дополнительная образовательная программа «Мнемотехника в развитии речи дошкольников 4-5 лет» направлена на развитие мышления и речи дошкольников среднего возраста с помощью мнемотехнических приемов.

Цель программы: развитие речи дошкольников 4-5 лет при обучении навыкам и приемам работы с мнемотехникой.

Отличительные особенности программы:

1. Программа реализуется в форме кружковой работы два раза в неделю.
2. Использование форм работы с дошкольниками:
 - Кодирование содержания литературных произведений;
 - Создание картотек стихов, рассказов, загадок в мнемодорожках и мнемотаблицах;
 - Использование развивающих дидактических игр и упражнений.

Программа «Мнемотехника в развитии речи дошкольников 4-5 лет» рассчитана на 1 год обучения - всего 60 занятий. В неделю – 2 занятия, время занятия соответствует возрасту и согласно нормам СанПина – 20 минут.

Программа обеспечивает развитие детей 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по речевому, познавательному и социально-коммуникативному направлениям. Подразумевает включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, элементы проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных.

Планируемые результаты освоения воспитанниками программы:

<i>Иметь представление:</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ О способах кодирования информации литературных и авторских произведений➤ о возможности использования мнемотехнических приемов в повседневной жизни для облегчения запоминания информации.
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ достаточное количество русских народных сказок;➤ 6 - 8 стихотворений разных авторов о временах года, социальных явлениях (детском саде и др.)
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ составлять небольшой описательный рассказ с помощью мнемотаблицы➤ кодировать информацию, используя графические аналогии;➤ составлять из мнемодорожек мнемотаблицы, объединяя зашифрованные предложения в рассказ;➤ пользоваться мнемотехническими приемами в повседневной жизни (прочитывать информацию).
<i>Развивающий компонент:</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ повысится уровень произвольной памяти, внимания, развития речи