

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Артикуляционная гимнастика для малышей»
(Организация работы по профилактике речевых нарушений
у дошкольников 3-4 лет).**

Содержание программы составлено в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищева Н.В. (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.), на технологиях и методиках стимулирующего воздействия на процесс развития речи воспитанников младшего дошкольного возраста.

Цель программы: развитие компенсаторных возможностей детей младшего дошкольного возраста с трудностями речевого развития средствами ранней диагностики и проведения профилактической коррекционно-развивающей работы.

Данная программа решает проблему речевого развития воспитанников 3-4 лет с трудностями усвоения лексики, грамматики русского языка, формирования связной речи, преодоления нарушений звукопроизношения и фонематического восприятия; направлена на профилактику речевых нарушений у младших дошкольников.

Обучение рассчитано на весь учебный год – по 2 занятия в неделю. Продолжительность каждого – 15 минут. Одно занятие включает задания по коррекции лексико-грамматических нарушений и артикуляционной гимнастики, другое – по развитию фонематического восприятия и артикуляционной гимнастики.

На каждом кружковом занятии используются комплексы пальчиковой гимнастики, которые помогают в решении поставленных задач, снимают напряжение. Они направлены на развитие общей моторики, двигательной функции рук, зрительно-моторной и слухомоторной координации. Также способствуют речевому развитию, четкому произношению, содействуют плавности и выразительности речи, развивают память. В каждое занятие включены задания и упражнения по развитию когнитивных процессов ребенка.