

Что должен знать и уметь будущий первоклассник?

1. Назвать себя и своих родителей (имя, отчество, фамилия). Свой возраст (желательно дату рождения). Свой домашний адрес.
2. Знать времена года, количество и названия месяцев в году, дней недели. Знать, какое сейчас время года, какой месяц, день недели. Уметь отвечать на вопросы типа: «Когда птицы улетают на юг? Когда холодно и идет снег? В какой день недели люди отдыхают и не ходят на работу? В какое время года листья желтеют и опадают с деревьев?»
3. Домашних животных и их детенышей. Диких животных
4. Транспорт наземный, водный, воздушный. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
5. Прочитать (можно по слогам) небольшой и очень простой текст.
6. Быть в состоянии скопировать простейшую фразу, например: «Я иду в лес».
7. Знать прямой и обратный счет в пределах 20.
8. Уметь складывать и вычитать числа в пределах первого десятка.
9. Владеть навыками обобщения. Уметь, например, из предложенных картинок выбрать те, которые что-то объединяет. Или уметь подобрать к словам обобщающее слово (трамвай, автобус, машина - транспорт).
10. Владеть навыком исключения из ряда. Из ряда слов «комар, пчела, медведь, жук» ребенок должен исключить слово «медведь» и объяснить почему.
11. Находить сходства и различия между предметами. Например: «Что общего между арбузом и дыней? (Они растут на поле, у них есть кожура, оба сладкие.) Чем арбуз и дыня отличаются друг от друга? (Цветом, формой, вкусом.)»
12. Уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок. Поощряется упоминание об эмоциональном состоянии героев.
13. Знать основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат) и видеть их сочетания (на картинке один треугольник и два квадрата.) Уметь их рисовать.
14. Запомнить 5-7 из 10 четко названных простых слов.
15. Запомнить и назвать не менее 6 из 12 картинок, одновременно продемонстрированных в течении 30 секунд.
16. Уметь по просьбе взрослого рассказать наизусть небольшое стихотворение.
17. Уметь отвечать на вопросы типа: «Что бывает раньше – обед или ужин? Весна или лето? У коровы детеныш – теленок, а у лошади кто?»
18. Знать 10-12 распространенных цветов.
19. Уметь нарисовать фигуру человека со всеми основными частями тела (включая шею, пальцы).
20. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
21. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая левая сторона, верх-низ и т.д.).
22. Различать гласные и согласные звуки. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков. Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы".
23. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
24. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать текст в течении 20 - 30 минут.
25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Для того чтобы вы могли сами оценить подготовленность ребенка, предлагаем вам короткий тест.

Готов ли ребенок к школе?

Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Вообще, возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;

10-14 баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.