

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

4

?

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ
ПОРТФЕЛЬ (РЮКЗАК) ДЛЯ
ПЕРВОКЛАССНИКА.

1

Пустой школьный портфель (рюкзак) для ученика начальных классов не должен весить более 600-700 граммов.

ИДЕАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ (РЮКЗАК)

15%
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ВЕСА

Идеальный портфель (рюкзак) должен быть:
- удобным;
- прочным;
- с регулируемыми лямками;
- с отделением для тетрадей и книг;
- с отделением для канцелярских принадлежностей;
- с отделением для обуви;
- с отделением для личных вещей.



Регулируемые лямки и плечевые ремни;
Отделение для тетрадей и книг;
Отделение для канцелярских принадлежностей;
Отделение для обуви;
Отделение для личных вещей.

ТРЕВОЖНЫЕ ЗВОНКИ

Воздух в портфеле (рюкзаке) должен быть свежим;
Портфель (рюкзак) должен быть прочным;
Портфель (рюкзак) должен быть удобным;
Портфель (рюкзак) должен быть с отделением для обуви;
Портфель (рюкзак) должен быть с отделением для личных вещей.



ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

Портфель (рюкзак) должен быть прочным;
Портфель (рюкзак) должен быть удобным;
Портфель (рюкзак) должен быть с отделением для обуви;
Портфель (рюкзак) должен быть с отделением для личных вещей.

2

Портфель (рюкзак) первоклассника с комплектом учебников и письменными принадлежностями не должен весить больше 1.5 кг (требования СанПин).



Министерство образования и науки
Российской Федерации

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

10

У РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ:

- обеспечивать получение их детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией, обучающимися и их родителями;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации;

У РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ ПРАВА:

- на выбор школы, языка языков образования;
- преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- на ознакомление с локальными нормативными актами школы, образовательными программами, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей;
- на получение информации о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться и получать информацию о результатах обследований;
- на согласие или несогласие предоставлять персональные данные для обработки (свой и ребенка);
- на добровольное согласие или отказ участвовать в привлечении дополнительных средств на нужды школы (сбор пожертвований, целевых взносов).





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
И УМЕТЬ ПЕРВОКЛАССНИК.



1

- Уметь общаться со сверстниками и взрослыми.
- Знать основные правила поведения.
- Уметь слушать и понимать речь взрослого.

2

Уметь отвечать на вопросы и коротко рассказывать о себе:

- имя, фамилия;
- домашний адрес;
- имена членов семьи;
- что любит делать;
- во что любит играть.

3

Уметь выполнять простые устные задания взрослого



В школе ваш ребенок научится читать, писать, считать, рассуждать, рассказывать. Ему может быть сложно, особенно в первые месяцы, поэтому ребенку очень нужны ваша поддержка и понимание!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

2

?

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ
УТРО ПЕРВОКЛАССНИКА.

?

НУЖНО ЛИ ДЕЛАТЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.

1

- Разбудите ребенка спокойно, ласковыми словами.
- Не торопите ребенка. У него должно быть время без спешки встать, умыться, позавтракать и одеться.

2

В первом классе не должно быть домашних заданий* Однако при желании и возможности после школы можно позаниматься с ребенком повторением пройденного на уроках материала (после того как ребенок отдохнул после школы, погулял на свежем воздухе).

!

Помните, что в первом классе оценок нет – учитель может использовать положительные отметки (не оценки) в качестве похвалы за хорошо выполненное задание.



Министерство образования и науки
Республики Беларусь

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

8

!

Важные моменты для родителей первоклассников

1

- 1 Поддержите в ребенке его стремление стать школьником и учиться.
- 2 Общайтесь с ребенком по-прежнему и не только по вопросам из школы. Обсуждайте со школьником и увлечения, и увлеченность.
- 3 Помогите ребенку найти время на отдых. Школа – это серьезно, время на отдых все равно.

2

- 1 Будьте внимательны к личности ребенка на первом году, узнайте, какие возможности имеются, поддержите ребенка в своем желании не только ходить в школу, но и читать, рисовать.
- 2 Знайте, для чего нужен школьник для мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей.
- 3 Не критикуйте личность школьника у детей, не ругайте или унижайте ребенка школой. Помогите ему в этом научиться.

3

- 1 Не ограничивайте ребенка по выбору в выборе школы и учителя, но обязательно посоветуйтесь.
- 2 Поддержите стремление школьника к успеху, помогайте.
- 3 Прощайте – это серьезно и важно, но не надо. Поступайте в школу, проявляйте инициативу, помогайте, но не делайте школу из себя и ребенка школой. В первоначальном периоде школьнику необходимо внимание для решения проблем.

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждом его деле обязательно найдите то, за что можно похвалить.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

6

? КАКОЙ СТУЛ И СТОЛ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА.

1

Выбирайте стул с регулируемой высотой сидения и положением спинки. Это поможет подстроить стул под рост, особенности тела ребенка и сохранить его правильную осанку.

2

- Высота стола зависит от роста ребенка: 52 см – при росте до 120 см, 60 см – при росте ребенка больше 120 см.
- Габариты письменного стола можно считать оптимальными, если его край оказался точно на уровне груди сидящего ребенка, а ноги стоят под прямым углом.
- Глубина рабочей поверхности: 60–80 см. Ширина рабочей поверхности: 120–160 см.

3

Выбирая стол, возьмите с собой ребенка. только так вы выберете стол, который идеально ему подходит

ЛАМПА

слева (для правши)
справа (для ребенка-левши)

ЧАСЫ

чтобы делать десятиминутные перерывы каждый час

КРАЙ СТОЛА

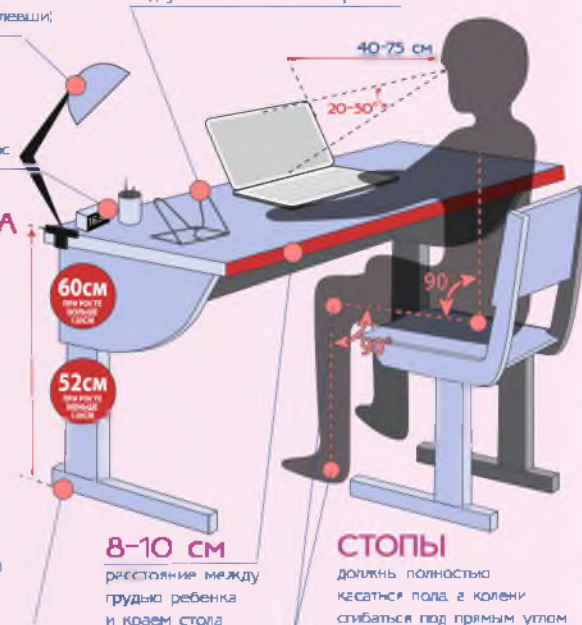
должен находиться на несколько сантиметров ниже уровня груди, чтобы сидящий ребенок мог опираться о поверхность локтями не горбясь при этом и не задирая локти

СТОЛ

должен стоять левым боком к окну, чтобы стена комнаты была за ребенком, а не перед ним.

ПОДСТАВКА ДЛЯ УЧЕБНИКОВ

под углом 30–40° к поверхности стола



8–10 см

расстояние между грудью ребенка и краем стола

СТОПЫ

должны полностью касаться пола, а колени спускаться под прямым углом