

«Агрессивные дети»

Автор: Морошан Н.С. – педагог-психолог

Большой проблемой и для воспитателей, и для родителей, и для самого ребенка является детская агрессивность, которая, к сожалению, встречается сегодня все чаще и чаще.

Родители не редко жалуются: «Такой был хороший мальчик, а сейчас – драчун! В детском саду только его и ругают!» и такие жалобы обычно достаточно обоснованы. Дети, тихие и спокойные в семье, превращаются в драчунов и задир. Однако это вполне объяснимо. Если подобное «превращение» происходит почти сразу после поступления в детский сад, то, вероятнее всего, это связано со срывом механизма адаптации ребенка, стрессом в новой обстановке, а главное – неумение общаться со сверстниками.

Попав из ограниченного круга семьи в большой детский коллектив, ребенок не владеет социально приемлемыми способами общения, не имеет опыта совместных игр с другими детьми, не обладает нужными игровыми навыками. Это делает непривлекательным партнером в глазах сверстников, и ребенок может в группе как бы в изоляции. При этом на фоне недовольства, обиды нередко появляются и агрессивные действия; ребенок ломает чужие постройки, рвет рисунки, портит и разбрасывает игрушки, прилагает все усилия, чтобы помешать игре, в которую его не принимают.

Иногда агрессия проявляется в пассивно-агрессивной форме (ребенок старается совершать все негативные действия и поступки исподтишка): толкает, щиплет.

Агрессивность – это свойство личности, которое выражается в готовности к агрессии. Причинами возникновения агрессивности могут быть физиологические особенности ребенка, фрустрация (подавление) основных потребностей (например, в движении), стиль воспитания в семье и характер применяемых наказаний.

Черты характерные агрессивному ребенку:

- чрезмерно подвижен;
- не понимает чувство и переживания других людей;
- часто ругается, спорит со взрослыми;
- создает конфликтные ситуации;
- сваливает вину на других;
- теряет контроль над собой;
- импульсивен;
- часто дерется;
- не может адекватно оценить свое поведение;
- имеет мускульное напряжение.

Возрастные особенности агрессивных детей:

| Возраст | Особенности поведения и взаимодействия |
|--|--|
| младенчество до 1 года | Агрессивность очень условная (кусает, кричит - это выражение неудовлетворения) |
| раннее детство (1- 2 года) | Проявляется когда возникает конфликт между давать и отдавать. У каждого ребенка свой набор предметов – это его граница. «Отдай свою куклу», для ребенка тоже, что «отдай свою руку». |
| младший дошкольный возраст (2 -4 года) | Взрослым важно быть внимательным и терпеливым. Можно допускать агрессивные импульсы, но в социально приемлемой форме (выплескивать надо, не надо сильно подавлять). |
| средний дошкольный возраст (4 -5 лет) | Часто дети стараются занять лидерские позиции с помощью агрессивных методов, т.к. коммуникативные навыки развиты плохо, процессы возбуждения доминируют, моральные нормы не сформированы. Мальчики – дерутся, те которые имеют отца более агрессивны. Девочки - визжат, легко и быстро возникает агрессия у детей с органич. поражением головного мозга, социально запущенных, отвергаемых родителями, уо. |
| старший дошкольный возраст (5 – 7 лет) | Устраивают потасовки. Им не хватает тактильных контактов. Их в этом возрасте недолюбили, недоласкали |

Основными причинами проявления детской агрессивности являются:

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

Приемы воздействия на ребенка:

- использование физического препятствия перед назревающей вспышкой гнева (например: остановить занесенную для удара руку, удержать за плечи и твердо сказать «нельзя»);
- отвлечение внимания малыша интересной игрушкой или какими – либо занятием;
- мягкое физическое манипулирование (спокойно взять ребенка на руки и унести его с места конфликта).

Игры:

- «Кто громче крикнет, выше прыгнет, тише сядет»
- «Ритуальный угол»
- «Перевод на другие виды деятельности»
- «Потопать, похлопать»
- «Обзывалки (овощами, фруктами)»
- «Покорчить рожицы в зеркало»
- «Коврик злости»
- «Сжать кулаки и резко разжать»
- «Надуть воздушный шарик и лопнуть»