

Аннотация к рабочей программе старшей группы.

Рабочая программа средней группы является документом образовательного учреждения, характеризующая систему организации образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками 5 - 6 лет, разработана в соответствии со следующими документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»;

-Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка», с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»; научный редактор и составитель О.В. Чиндилова.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из форм работы с воспитанниками является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в Учреждении, организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются праздники, события, проекты, которые ориентированы на все направления развития воспитанника и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День рождения родного города, День рождения

родного округа; День народного единства, День защитника Отечества и др.)

- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Образовательная деятельность предполагает воспитание и обучение на занятиях, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка и направлены на поддержку детской инициативы. Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, включающая педагогические наблюдения (педагогическую диагностику), связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; оформление карты развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программы определены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

4) способы и направления поддержки детской инициативы.

Направление программы	Наименование программ, технологии
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
Познавательное развитие	Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И. (музыка)
Познавательное развитие	«Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова «Умные пальчики»

Таким образом, решение задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии с основными видами деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение;

- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.