

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа второй младшей группы является документом образовательного учреждения, характеризующая систему организации образовательной деятельности воспитателя, разработана в соответствии со следующими документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»;

-Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 20 «Золушка», с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»; научный редактор и составитель О.В. Чиндилова.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм, возможность выбора во всём, поддержка детской инициативы с учётом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Содержание программы построено на комплексно тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток (от одной недели до месяца).

План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, регионального компонента, времени года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДОУ.

Образовательная деятельность организована в течение всего дня в рамках деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально художественной, восприятие художественной литературы и фольклора), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во

взаимодействии с семьями воспитанников. Формы и методы работы учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и направлены на поддержку детской инициативы. При реализации программы используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Рабочей программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, включающая педагогические наблюдения (педагогическую диагностику), связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; оформление карты индивидуального развития ребенка.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

4) способы и направления поддержки детской инициативы.

Направление программы	Наименование программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
Познавательное развитие	Программа «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» Автор: Каплунова И., Новоскольцева И. (музыка)

Реализуемые программы обеспечивают условия для разностороннего развития способностей детей, формирования у них положительной самооценки, способности к познавательной активности, формирования гражданской позиции, духовно-нравственных чувств и любви к Родине, формирование у воспитанников навыка основ безопасности и здорового образа жизни.